

明新科技大學

企業管理系

畢業專題研究報告

遊戲式教學教案開發—以管理循環為例

學生：陳玟安 陳惠婷

廖姿玲 李婉甄

陳俐妘

指導老師：林鴻銘 博士

中華民國一百零七年十二月

## 摘要

近年，遊戲式教學蔚為風潮，許多學校也引用其遊戲原理，設計了多款式的教育遊戲，藉此引發學生的學習興趣，提高學生的學習專注力、解決問題能力及團隊合作力與學習成效。而管理循環（Plan-Do-Check-Act； PDCA cycle）是管理基石，也是許多管理工具發展的核心概念，為此，本研究將以 PDCA 為題，利用學習與教學設計模型（ADDIE 模型），開發一款遊戲教案，希望可以幫助學習者提高學習成效。

本研究依循 ADDIE 發展步驟，開發出一套以吸管、彈珠、剪刀為教學素材的一款遊戲，經過實際施測與學習單的評估，學習者能夠有效提高對 PDCA 的認識，最後，根據本研究結果，提出企業教育訓練規劃與學校教學方式的實務建議。

**【關鍵詞】** 管理循環、PDCA、ADDIE 模型、遊戲式教學