

110學年度第1學期 通識教育課程（110級入學新生選課清單）  
新舊領域對照表

110學年(起) 入學新生 適用之通識領域	課程名稱	授課 教師	109學年(以前) 入學學生 適用之通識領域	備註
開課時間：星期一2-3節（09:10-11:00）				
生命教育	說話的藝術	黎淑慧	(社會)	
	生命倫理與生活設計	江順裕	(社會)	
	台灣歷史人物評析	陳心儀	(人文)	
	心理與自我成長	謝勝義	(社會)	
思辨創意	科學性思考與實踐	劉崇治	(自然)	
世界公民	全民國防教育軍事訓練-國際情勢	周志昇	(社會)	註1
	公民與現代社會	吳俊祿	(社會)	
	認識全球化-全球競爭力探索	陳聰明	(社會)	
開課時間：星期一7-8節（15:10-17:00）				
藝術美感	藝術創意與行銷	徐怡婷	(藝術)	
開課時間：星期二7-8節（15:10-17:00）				
生命教育	紫微與人生	廖秀珍	(人文)	註2
開課時間：星期三3-4節（10:10-12:00）				
生命教育	生命倫理與生命教育	張東文	(人文)	
	閱讀思考與人生	陳靜芬	(人文)	註2
	越讀莊子越逍遙	臧蒂雯	(人文)	註2
藝術美感	從《紅樓夢》探析情愛經營的藝術	唐瑞霞	(人文)	註2
	音樂的創意與聆聽(遠距教學)	朱 珮	(藝術)	
	文化創意與設計	郭玲姪	(藝術)	
	音樂與藝術的對話	許詩寅	(藝術)	

註1：本課程可抵免「分類通識之(社會)領域」或「全民國防教育軍事訓練課程」。

註2：本課程可抵免「分類通識之(人文)領域」或「中文閱讀與表達」不足學分。

110學年度第1學期 通識教育課程（110級入學新生選課清單）  
新舊領域對照表

110學年(起) 入學新生 適用之通識領域	課程名稱	授課 教師	109學年(以前) 入學學生 適用之通識領域	備註
開課時間：星期四1-2節（08:10-10:00）				
世界公民	全民國防教育軍事訓練-全民國防	林玟姁	(社會)	註1
開課時間：星期四3-4節（10:10-12:00）				
運動健康	羽球運動理論與實務	江明隆	(自然)	
	樂趣排球	許志祥	(自然)	
	網球理論與實務	鍾志明	(自然)	
思辨創意	哲學思考的樂趣	張東文	(人文)	
	從生活困擾到創新發明	林永禎	(自然)	
世界公民	領導統御	黎淑慧	(社會)	
	全球公民價值觀與法律	張吉人	(社會)	
未來前瞻	永續發展目標專題	殷瑞宏	(社會)	
	全民國防教育軍事訓練-國防科技	范揚貴	(社會)	註1
開課時間：星期五5-6節（13:10-15:00）				
運動健康	運動與體重控制	黃明甘	(自然)	
	進階桌球	廖運榮	(自然)	
藝術美感	攝影與生活	張民昌	(藝術)	
	音樂鑑賞	吳美璣	(藝術)	
未來前瞻	新興科技的人文思考	方蕙玲	(人文)	
	科技與人生	張本仁	(自然)	
	多元族群視野增能	江順裕	(社會)	

註1：本課程可抵免「分類通識之(社會)領域」或「全民國防教育軍事訓練課程」。

註2：本課程可抵免「分類通識之(人文)領域」或「中文閱讀與表達」不足學分。

110學年度第1學期 通識教育課程（110級入學新生選課清單）  
新舊領域對照表

110學年(起) 入學新生 適用之通識領域	課程名稱	授課 教師	109學年(以前) 入學學生 適用之通識領域	備註
開課時間：每週一11-12節（18:30-20:00）				
運動健康	趣味籃球	楊紀瑜	(自然)	
未來前瞻	創意設計與數位行銷規劃	徐怡婷	(自然)	
藝術美感	台灣文化與文創設計(遠距教學)	郭益悅	(藝術)	
思辨創意	產品創意實作與體驗	陳方方	(自然)	
開課時間：每週一13-14節（20:10-21:40）				
運動健康	運動休閒與健康	楊紀瑜	(自然)	
未來前瞻	環境與生活	戴清良	(自然)	
藝術美感	流行音樂與大眾文化	張琪珮	(藝術)	
思辨創意	生活中的邏輯	呂陽樞	(自然)	
開課時間：每週四11-12節（18:30-20:00）				
運動健康	運動鍛鍊與健康促進	蔡蜜西	(自然)	
未來前瞻	全民國防教育軍事訓練-國防科技	楊富勇	(社會)	註1
世界公民	人權與生活法律	林國棟	(社會)	
生命教育	越讀莊子越逍遙	臧蒂雯	(人文)	註2
開課時間：每週四13-14節（20:10-21:40）				
運動健康	健康產業管理淺談	黃漢倫	(自然)	
未來前瞻	看電影學資安	陳奎伯	(自然)	
世界公民	法律與生活	楊文芷	(社會)	
生命教育	生命教育邁向職場體驗	潘麗莉	(社會)	

註1：本課程可抵免「分類通識之(社會)領域」或「全民國防教育軍事訓練課程」。

註2：本課程可抵免「分類通識之(人文)領域」或「中文閱讀與表達」不足學分。