

## 研究方向

### 一、研究方向：幼兒教育

#### \*\*相關期刊論文

- Hsu, M. C., Chiang, Y. M., & **Shih, Y. H.**\* et al (2024). Influence of the low birthrate on Taiwan's preschool enrollment and strategies adopted to cope with this influence. *Humanities and Social Sciences Letters*. (\* Corresponding author) **【Scopus】 【In Press】**
- Shih, Y. H. (2024). Case study of intergenerational learning courses implemented in a preschool: perceptions of young children and senior citizens. *Educational Gerontology*, 50(1), 11-26.  
DOI:10.1080/03601277.2023.2216089 **【SSCI】**
- Shao, Y. L., & **Shih, Y. H.**\* (2024). Effects of interactive electronic picture books on young children's oral expression skills. *International Journal of Education and Practice*, 12(2), 312-323.  
DOI:10.18488/61.v12i2.3680 (\* Corresponding author) **【Scopus】**
- Shih, Y. H.**, & Chang, S. C.\* (2023). Preschool teachers' perceptions of curriculum reform in Taiwan's early childhood education. *International Journal of Education and Practice*, 11(4), 886-896.  
DOI:10.18488/61.v11i4.3542 (\*Corresponding author) **【Scopus, 2022 CiteScore: 2.2, Q2】**
- Shih, Y. H. (2023). Identifying the philosophy of early childhood education in Taiwan: A local reflection. In collective writing: Philosophy of education in Taiwan: Retrospect and prospect. *Educational Philosophy and Theory*. 55:10, 1078. **【SSCI, 2021 IF: 2.054, JCR-Q3】**
- Shih, Y. H.**\*, Wu, C. C., & Chung, C. F. (2022). Implementing Intergenerational learning in a preschool: A case study from Taiwan. *Educational Gerontology*, 48 (12), 565-585.  
(\*Corresponding author) **【SSCI, 2021 IF: 1.389, JCR-Q4】**
- Shih, Y. H. (2022). Improving the learning in life Education for young children aged 3 to 6 years: A review on the research themes of early childhood life education in Taiwan. *Children*, 9(10), 1538. (ISSN 2227-9067) **【SCIE, 2021 IF: 2.835, JCR-Q2】**
- 林建宏、藍文謙、**施宜煌**、蔡宛儒 (2019)。基隆市 108 年「幼兒親子牙醫體驗營」課程設計與教學省思。《*經國學報*》，35，20-29。(ISSN 1563-1141)

- 黃莉雯、楊國賜、**施宜煌\***、陳儒晰 (2019)。臺北市教保服務人員學前融合教育態度之研究。*幼兒教保研究期刊*，**21**，1-26。(ISSN 1997-468X) (\*本文通訊作者)
- 藍文謙、**施宜煌\***、林建宏 (2019)。幼兒園 3-6 歲幼兒口腔衛生照護之探討。*經國學報*，**35**，87-94。(ISSN 1563-1141) (\*本文通訊作者)
- 施宜煌\***、江昱明、吳佩芬、梁可憲 (2018)。「學習檔案」應用在一個幼兒園中班教學的發現。*教育脈動*，**15**。取自 <https://pulse.naer.edu.tw/Home/Content/78d58495-71d0-4b53-a81d-dc3a60f55902?insId=91ab8aef-7dae-4133-8bf3-30ff7a11530b> (\*本文通訊作者)
- 施宜煌 (2017)。從五間兒童英語補教機構探析兒童英語教育的理念。*幼兒保育研究集刊*，**6** (1)，125-140。(ISSN 1816-4676)
- 施宜煌 (2017)。活躍幼兒的身體動作發展，讓幼兒活得更健康—以「身體玩遊戲」遊戲課程為例。*新北市教育*，**23**，47-51。(ISSN 2227-1198)
- 施宜煌 (2016)。F. W. Parker 兒童閱讀教育觀及其對臺灣兒童閱讀教育的啟示。*幼兒保育研究集刊*，**4**，27-44。(ISSN 1816-4676)
- 施宜煌 (2016)。探思知識經濟時代提升教保服務人員專業知能的內涵。*幼兒教保研究期刊*，**17**，23-41。(ISSN 1997-468X)
- Shih, Y. H.\***, & W, C. C. (2016). Why is play important for young children's development. *Journal of Hsin Sheng*, **18**, 1-14. (ISSN 2076-3662) (\*Corresponding author)
- 施宜煌 (2016)。臺灣的幼兒故事屋。*幼兒教育*，**320**，26-41。
- 施宜煌\***、趙孟婕 (2015)。從師生互動探思幼兒園班級經營的策略。*幼兒教保研究期刊*，**15**，101-117。(ISSN 1997-468X) (\*本文通訊作者)
- 施宜煌 (2014)。少子化社會下的臺灣幼兒教育。*臺北市終身學習網通訊季刊*，**66**，12-18。(ISSN 2309-3862) (臺北市立圖書館邀稿)
- 施宜煌 (2013)。探討少子化趨勢下的臺灣兒童產業。*經國學報*，**30**，37-50。(ISSN 1563-1141)
- 施宜煌 (2011)。讓幼兒與愛相遇—再思幼師的教育愛。*研習資訊*，**28** (5)，111 - 120。
- 施宜煌\***、張素如 (2011)。陶育幼兒關懷別人的能力素養。*研習資訊*，**28** (4)，37 - 46。 (\*本文通訊作者)
- 施宜煌 (2010)。打開台灣孩子的國際視野—從發展優質的幼兒英語教學開始。*北縣教育*，**72**，11-16。

**施宜煌\***、江昱明、張亭汝 (2010)。我國托兒所保育人員高流動現象之探討。《**幼教資訊**》，235，18-24。

(**\*本文通訊作者**)

施宜煌、張素如 (2009)。幼兒品格教育之探討。《**北縣教育**》，68，64-67。(ISSN 1609-2481)

施宜煌 (2008)。台灣當前幼兒英語教學相關問題之探討。《**研習資訊**》，25 (2)，51-56。

施宜煌 (2008)。用真心對待幼兒。《**師友**》，487，36-39。

施宜煌 (2007)。提升幼教教師教學效能之芻議。《**幼教資訊**》，204，2-7。

**施宜煌\***、許翠芳、胡惟惇 (2007)。幼保人員專業倫理的探討。《**研習資訊**》，24 (5)，57-62。

(**\*本文通訊作者**)

## **二、研究方向：教育學理論基礎**

### **(一)教育哲史**

#### **\*\*相關期刊論文**

Shih, Y. H. (2022). Methods for successful aging: An aesthetics-oriented perspective derived from Richard Shusterman's somaesthetics. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, no. 18: 11404. (ISSN 1660-4601) **【SCIE, SSCI, 2021 IF: 4.614, JCR-Q1】**

Shih, Y. H. (2022). Exploring F. W. Parker's notions regarding child education. *Policy Futures in Education*, 20(5), 565–579. (ISSN 1478-2103) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

Shih, Y. H. (2022). Love-based relationships between teachers and students in Taiwanese preschools. *Policy Futures in Education*, 20(7), 748-761. (ISSN 1478-2103) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

Ye, Y. H., & **Shih, Y. H.\*** (2021). Development of John Dewey's educational philosophy and its implications for children's education. *Policy Futures in Education*, 19(8), 877-890. (ISSN 1478-2103) (**\*Corresponding author**) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

葉彥宏、**施宜煌\***、謝妃涵 (2021)。J. Dewey 的道德慎思及其對品德教育的啟示。《**教育學刊**》，57，1-35。 (**\*本文通訊作者**) **【TSSCI】**

Shih, Y. H. (2020). Searching for educational ideas for children in F. W. Parker's life path and its implications for Taiwan's education. *Universal Journal of Educational Research*, 8(7), 3251-3258. (ISSN 2332-3205) **【Scopus】**

施宜煌 (2018)。基因科技對醫學人文教育的挑戰與因應。 *中華管理發展評論*，7(1)，1-11。 (ISSN 2078-4821)

Shih, Y. H. (2018). Towards a pedagogy of humanizing child education in terms of teacher-student interaction. *Journal of Education and Learning*, 7(3), 197-202. (ISSN 1927-5250) **【ERIC】**

葉彥宏、施宜煌 (2017)。探思 E. Spranger 教育愛理念對我國教師專業的啟示。 *臺中教育大學學報：教育類*，31 (2)，33-52。 (ISSN 1817-6402)

施宜煌\*、江昱明、陳碧雲 (2017)。探析 Maria Montessori 之「自由」教育觀。 *幼兒教保研究期刊*，19，1-23。 (ISSN 1997-468X) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2016)。探思臺灣當前中小學實踐人文教育方向。 *博雅教育學報*，15，27-28。 (ISSN 1998-5657)

施宜煌\*、林麗卿 (2016)。孟子「惻隱之心」思想探析。 *通識論叢*，19，31-44。 (ISSN 1991-7929) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2014)。教育的本質：從教育的目的、功用與歷程探析之。 *大葉大學通識教育學報*，13，51-64。 (ISSN 2071-3673)

施宜煌 (2013)。田培林的教育思想研究。 *大葉大學通識教育學報*，12，15-36。 (ISSN 2071-3673)

施宜煌 (2013)。看見日治時期臺灣幼兒教育的歷史軌跡：三件重要事件的分析。 *東亞論壇*，482，37-53。 (ISSN1817-3675)

施宜煌 (2011)。教育哲學：起源、重要性與建議。 *東海教育評論*，6，47-61。 (ISSN 2071-4882)

施宜煌\*、歐陽教 (2010)。田培林與臺灣師範大學教育研究所的早期發展(1954—1975)。 *教育研究集刊*，56 (4)，27-58。 (ISSN 1028-8708) **【TSSCI】** (\*本文通訊作者)

施宜煌\*、賴郁璿 (2010)。「教師即陌生人」隱喻對教師教學的啟示。 *當代教育研究*，18(1)，111-145。 (ISSN 1814-4810) **【TSSCI】** (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2010)。教育即進步—田培林的觀點。 *嘉大教育研究學刊*，25，1-16。 (ISSN 1029-0192)

施宜煌\*、吳怡萍 (2007)。教育與文化的關係-從田培林的觀點探析之。 *耕莘學報*，5，51-60。 (ISSN 1810-0961) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2007)。從 Noddings 關懷觀探討幼教教師實踐關懷的策略。研習資訊, 24 (4), 55-60。

施宜煌 (2007)。再思《禮記》〈學記〉教學觀對當前教師教學實踐的啟示。研習資訊, 24 (3), 37-42。

## (二)教育社會學

### \*\*相關期刊論文

Shih, Y. H. (2024). Children's learning for sustainability in social studies education: A case study from Taiwanese elementary school. *Frontiers in Education*, 9:1353420. doi: 10.3389/feduc.2024.1353420

**【ESCI/Scopus】**

**Shih, Y. H.\***, & Wang, R. J. (2022). Incorporating gender issues into the classroom: Study on the teaching of gender-related courses in the general curriculum of Taiwan's universities. *Policy Futures in Education*, 20(1), 44-55. (ISSN 1478-2103) (\*Corresponding author)

**【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

**施宜煌\***、黃莉雯、李玉惠、徐仁斌 (2018)。彰顯教育正義—探討提升課後輔助方案之補救教學成效的策略。經國學報, 34, 12-20。 (ISSN 1563-1141) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2013)。道德教育中的意識形態—政治觀點的分析。經國學報, 30, 51-62。 (ISSN 1563-1141)

施宜煌 (2011)。探討政治與教育的合理對話。市北教育學刊, 38, 25-48。 (ISSN 1681-6714)

施宜煌 (2007)。從 P. Bourdieu 文化再製觀省思外籍配偶子女的學前教育。幼兒教育, 286, 5-16。

## (三)批判教育學

### \*\*相關期刊論文

Shih, Y. H. (2020). Encounter with Paulo Freire's critical pedagogy: Visiting the Brazilian social context (1950s-1970s). *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1228-1236. (ISSN 2332-3205)

**【Scopus】**

Shih, Y. H. (2018). Some critical thinking on Paulo Freire's critical pedagogy and its educational implications. *International Education Studies*, 11(9), 64-70. (ISSN 1913-9020) **【ERIC】**

Shih, Y. H. (2018). Rethinking Paulo Freire's dialogic pedagogy and its implications for teachers' teaching.

*Journal of Education and Learning*, 7(4), 230-235. (ISSN 1927-5250) **【ERIC】**

施宜煌 (2015)。Paulo Freire 意識覺醒歷程觀的回應—發展學生批判意識的教學方法。教育實踐與研究，28 (2)，148-180。(ISSN 1993-5633) **【TSSCI】**

施宜煌 (2015)。Paulo Freire 意識覺醒理念及其對教師教學理念的啟示。新竹教育大學教育學報，32 (2)，1-34。(ISSN 1819-7310)

施宜煌 (2011)。一位批判邂逅者的生命圖像—Paulo Freire。臺北市立教育大學學報：教育類，42(2)，219 - 246。(ISSN 1818-2658)

## (四)多元文化教育

### \*\*相關期刊論文

Shih, Y. H. (2022). Designing culturally responsive education strategies to cultivate young children's cultural identities: A case study of the development of a preschool local culture curriculum.

*Children*, 9(12):1789. (ISSN 2227-9067) **【SCIE, 2021 IF: 2.835/Scopus, JCR-Q2】**

Shih, Y. H. (2020). Learning content of 'multiculturalism' for children in Taiwan's elementary schools.

*Policy Futures in Education*, 18(8), 1044-1057. (ISSN 1478-2103) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR -Q2】**

施宜煌\*、葉彥宏 (2017)。大學「多元文化」通識課程的主要學習內涵之研究。樹德通識教育專刊，17，1-18。(ISSN 1995-7556) (\*本文通訊作者)

## (五)生命教育

### \*\*相關期刊論文

Shih, Y. H. (2022). Improving the learning in life Education for young children aged 3 to 6 years: A review on the research themes of early childhood life education in Taiwan. *Children*, 9(10),1538.



**施宜煌\***、葉彥宏 (2021)。開展 108 課綱的生命教育議題理念--孔子「仁」與孟子「惻隱之心」的思考。臺灣教育評論月刊，10 (8)，72-76。 (\*本文通訊作者)

Shih, Y. H. (2020). Life education for young children in Taiwanese preschools: Meaning, aspects and teaching methods. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1246-1251. (ISSN 2332-3205) **【Scopus】**

陳碧雲、**施宜煌\***、葉彥宏 (2018)。幼兒生命教育理念的開展—蒙特梭利教育觀的啟示。人類發展與家庭學報，19，28-43。 (\*本文通訊作者)

**施宜煌\***、吳佩芬 (2018)。讓生命說故事—探思實施幼兒生命教育的內涵。經國學報，34，1-11。 (ISSN 1563-1141) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2017)。俯瞰生命的美好——談國民小學低年級「生命教育」議題融入課程實施的內涵。教育脈動，11。取自

<http://pulse.naer.edu.tw/Home/Content/3ecf0461-e74e-4278-b3d9-79e98bf7b630?paged=1&categoryid=4ff808d8-9b3f-4023-8469-cfd69f858307&insId=00000000-0000-0000-0000-000000000000>

(ISSN 2411-409x)

**施宜煌\***、江昱明、陳碧雲 (2017)。幼兒生命教育：意義、內涵、目的、實施與省思。幼兒教保研究期刊，18，29-47。 (ISSN 1997-468X) (\*本文通訊作者)

施宜煌 (2016)。探討 0-3 歲嬰幼兒生命教育的做法。長庚科技學刊，25，157-166。 (ISSN 1991-2455)

施宜煌 (2015)。孔子仁學思想視域中的生命教育理念與實踐。全人教育集刊，2，47-72。

施宜煌 (2014)。技職院校通識課程的教學實踐—以「生命教育」課程為例。東亞論壇，484，45-58。

(ISSN1817-3675)

施宜煌 (2013)。探討大學「生命教育」領域通識課程規劃的理念。通識論叢，16，93-108。 (ISSN 1991-7929)

施宜煌 (2013)。活化幼兒生命教育教學的做法。新北市教育，7，39-44。 (ISSN 2227-1198)

**施宜煌\***、賴郁璿 (2009)。實現心靈健康的中小學學生—從生命教育做起。北縣教育，67，32-37。

(ISSN 1609-2481) (\*本文通訊作者)

## (六)美感教育

## \*\*相關期刊論文

- Shih, Y. H. (2020). Teaching principles for aesthetic education: Cultivating Taiwanese children's aesthetic literacy. *International Journal of Education and Practice*, 8(3), 568-576. (ISSN 2311-6897) **【Scopus】**
- Shih, Y. H. (2020). Investigating the aesthetic domain of the "Early Childhood Education and Care Curriculum Framework" for young students in Taiwan. *International Journal of Education and Practice*, 8(1), 37-44. (ISSN 2311-6897) **【Scopus】**
- Shih, Y. H. (2018). Aesthetic education for young children in Taiwan: Importance and purpose. *International Education Studies*, 11(10), 91-95. (ISSN 1913-9020) **【ERIC】**
- Shih, Y. H. (2018). The research of early childhood art education in Taiwan. *Children and Teenagers*, 1(1), 24-33. (ISSN 2756-3709)
- 施宜煌、賴碧慧、王郁雯 (2017)。讓幼兒與藝術相遇——一位教保服務人員實踐美術課程之探究。《**國學報**》，33，117-130。(ISSN 1563-1141)
- 施宜煌\*、吳佩芬 (2016)。幼兒美感教育實踐的經驗——以「我是小小廚師」主題課程為例。《**新北市教育**》，21，63-66。(\*本文通訊作者)

## (七)環境教育

### \*\*相關期刊論文

- Ye, Y. H., & Shih, Y. H.\* (2020). Environmental education for children in Taiwan: Importance, purpose, and teaching methods. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1572-1578. (ISSN 2332-3205)  
(\*Corresponding author) **【Scopus】**
- 李佩真、施宜煌\*、葉彥宏 (2020)。基隆市國小教師利用自然步道進行戶外環境教育之個案研究：以獅球嶺步道為例。《**臺中教育大學學報：教育類**》，34(1)，1-28。(ISSN 1817-6402)  
(\*本文通訊作者)
- 施宜煌\*、吳佩芬 (2018)。讓幼兒驚艷海洋——敘說幼兒海洋教育實踐經驗。《**教育脈動**》，13。取自 <https://pulse.naer.edu.tw/Home/Content/1c928d3e-08d9-46e2-> (ISSN 2411-409x) (\*本文通訊作者)
- 施宜煌\*、李佩真、葉彥宏 (2017)。十二年國民基本教育課程議題釐析——以「戶外教育」為例。《**經**



國學報，33，131-140。(ISSN 1563-1141) (\*本文通訊作者)

施宜煌(2014)。大學「環境倫理」領域通識課程的教學方法。博雅教育學報，13，85-100。(ISSN 1998-5657)

施宜煌(2014)。探究環境保護論述。經國學報，31，25-36。(ISSN 1563-1141)

施宜煌(2014)。讓國小學童心懷愛護家園的情操—國民小學教師實踐環境教育做法之探究。新北市教育，10，47-50。(ISSN 2227-1198)

施宜煌(2012)。海洋教育：重要性、發展與建議。教育人力與專業發展，29(5)，89-98。(ISSN 2306-5966)

## (八)道德教育

### \*\*相關期刊論文

Shih, Y. H. (2022). Moral education in Taiwanese preschools: Importance, concepts and methods. *Policy Futures in Education*, 20(6), 717-730. (ISSN 1478-2103) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

施宜煌(2017)。F. W. Parker 之兒童品格教育觀。新北市教育，25，29-33。

施宜煌(2016)。探思幼兒道德教育實踐的進路—道德情感的關照。幼兒教保研究期刊，16，131-149。(ISSN 1997-468X)

施宜煌(2013)。體現學生自由與自主性的道德教育方法探析。新竹教育大學教育學報，30(2)，1-28。(ISSN 1819-7310)

施宜煌(2013)。航向道德的國小校園—國民小學道德教學評量方式之探究。新北市教育，8，35-38。(ISSN 2227-1198)

施宜煌(2013)。實踐「愛」為核心的幼兒道德教學做法。兒童照顧與教育，3，23-40。(ISSN 2224-9907)

施宜煌\*、林昭溶、高員仙(2011)。Albert Bandura 社會學習論理念對幼兒道德教育的啟示。經國學報，29，93-106。(ISSN 1563-1141) (\*本文通訊作者)

施宜煌(2007)。實踐人性化的幼兒道德教育—從落實「尊重」與「關懷」開始。幼兒教育，287，17-25。

施宜煌\*、吳怡萍(2007)。幼兒道德教學理念之探討。研習資訊，24(1)，97-102。( \*本文通訊作者)

### 三、研究方向：師資培育

#### \*\*相關期刊論文

Wang, R. J., & **Shih, Y. H.\*** (2022). Improving the quality of teacher education for sustainable development of Taiwan's education system: A systematic review on the research issues of teacher education after the implementation of 12-year national basic education. *Frontiers in Psychology*, 13, 1-12. (\*Corresponding author) **【SSCI, 2021 IF: 4.232/Scopus, JCR-Q1】**

Ye, Y. H., & **Shih, Y. H.\*** (2020). Strategies for improving professional development of teachers in primary and secondary schools in Taiwan after the implementation of 12-year basic education curriculum. *Universal Journal of Educational Research*, 8(12A), 7350-7358. (ISSN 2332-3205) (\*Corresponding author)

**Shih, Y. H.\***, Chen, S. F., & Ye, Y. H. (2020). Taiwan's "White Paper on Teacher Education": Vision and strategies. *Universal Journal of Educational Research*, 8(11), 5257-5264. (ISSN 2332-3205) (\*Corresponding author) **【Scopus】**

施宜煌 (2017)。師資培育應培養師資生哪些核心能力？—臺灣當前中小學教育場景的探思。長庚科技學刊，26，73-88。 (ISSN 1991-2455)

施宜煌 (2005)。知識經濟時代教師專業成長內涵的探討。中等教育，56 (6)，94-111。 (ISSN 1681-6714)

### 四、研究方向：高等教育

#### \*\*相關期刊論文

Wang, R. J., & **Shih, Y. H.\***(2023). What are universities pursuing? A review of the Quacquarelli Symonds World University Rankings of Taiwanese universities (2021–2023). *Frontiers in Education*, 8 :1185817. (ISSN 2504-284X) (\*Corresponding author) **【ESCI, 2022 IF: 2.3/Scopus, JCR-Q2】**

Ye, Y. H., **Shih, Y. H.\***, & Wang, R. J. (2022). General education in Taiwan's universities: Development, challenges and role. *Policy Futures in Education*, 20(8), 847–863. (ISSN 1478-2103) (\*Corresponding author) **【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

Shih, Y. H. (2019). An examination of the functions of a general education art curriculum in universities.

Policy Futures in Education, 17(3), 306-317. (ISSN 1478-2103)

**【ESCI, 5-Year IF: 1.5/Scopus, JCR-Q2】**

施宜煌 (2014)。思索通識教育在大學的作用。明志科技大學通識教育學報，2，159-176。

施宜煌(2013)。分析臺灣通識教育發展的歷史(1956-2013)。博雅教育學報，11，45-66。(ISSN 1998-5657)

施宜煌 (2013)。全球化時代臺灣通識教育的因應策略。東亞論壇，480，53-66。(ISSN1817-3675)

施宜煌 (2011)。通識教育涵義探微。經國學報，29，107-118。(ISSN 1563-1141)

施宜煌 (2010)。人文精神對大學通識教育的啟示。臺北市立教育大學學報：教育類，41 (2)，59-80。

(ISSN 1818-2658)