

# 114學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

明新科技大學

機械工程系

Date : 2025/02/14 15:11

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為：語言領域、數學領域、理工領域、科技領域、自然科學領域。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>
課程學習成果	<p>【10機械】 【技高生】 B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 B-1·書面報告 B-2·實作作品 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果。</li> <li>2. 成果作品重質不重量(非以數量作為評分依據)，重視成果的歷程與反思；如果分組作品，請說明個人扮演角色、分工或個人貢獻度。</li> <li>3. 在學習過程中遇到了什麼問題，如何解決問題的過程，有什麼樣的心得。</li> <li>4. 能展現思考、團隊、或領導能力等成果，著重學習過程與反思，而非結果導向，可說明學到的知識、能力、態度或價值觀。</li> </ol>
多元表現	<p>【10機械】 【技高生】 C-1·彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【普高生】 C-1·高中自主學習計畫與成果 C-2·社團活動經驗 C-5·競賽表現 C-8·特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<p>· 多元表現</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社團活動經驗：在社團活動中，你扮演什麼角色？如何協助活動的成功？你從中學習到什麼能力或態度？</li> <li>2. 擔任幹部經驗：擔任各種校內外社團或班級幹部；若無，是成員也可以，請說明你扮演什麼角色，你學習到什麼能力或態度？</li> <li>3. 服務學習經驗：在服務過程中，你有什麼經驗與學習心得？</li> <li>4. 競賽表現：在各類型校內外競賽中，你所參與的經驗及心得。</li> <li>5. 檢定證照：你所參與之各項專業職能(證照或非證照)學習經驗，並說明學習過程與心得收穫。</li> <li>6. 特殊優良表現證明：各項校內外之優良事蹟或表現。</li> </ol>

	D-1 · 多元表現綜整心得	<p>· 多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 團體或社團活動，你有什麼特別的經驗與心得？</li> <li>2. 在服務學習經驗中，最特殊的印象是什麼，給予你的啟發有哪些？</li> <li>3. 多元學習活動，讓你收穫最豐富的是什麼？無論成功或失敗都是一種學習成長經驗。</li> </ol>
學習歷程自述	D-2 · 學習歷程自述	<p>· 高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中三年的課程學習，你最主要的改變在哪個方向，又如何影響你的人生或未來的學習規劃？</li> <li>2. 你最擅長的科目或及章節(段落)為何？學習的收穫與心得是什麼？</li> <li>3. 當學習過程中遇到了困難，你會如何處理並保持正向學習態度？</li> </ol> <p>· 我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備？有何挑戰？又如何處理？)</li> <li>2. 申請動機為何(說明吸引你申請之主要因素)？</li> </ol> <p>· 未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你對畢業後的職涯規畫如何？升學或就業？</li> <li>2. 因應你的職涯規劃，未來四年的學習，你如何準備來達到你的目標？</li> </ol>
其他	D-3 · 其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何能讓評審老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>