

# 115學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

明新科技大學

土木工程與環境資源管理系

Date : 2026/02/10 14:53

項目	資料內容	準備指引
修課記錄	A·修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li><li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為 (1)國語文領域、自然科學領域、科技領域、數學領域、科技領域、社會領域。</li><li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li></ol>
課程學習成果	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【06土木與建築群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【14農業群】</p> <p>B-1·專題實作、實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>B-2·其他課程學習作品成果 (至多擇優 1 件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生可從專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)或其他課程學習作品成果，選擇提供至多2件。</li></ol>
多元表現	<p>【04電機與電子群資電類】</p> <p>C-2·社團活動經驗</p> <p>C-3·擔任幹部經驗</p> <p>C-4·服務學習經驗</p> <p>C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p> <p>【06土木與建築群】</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>· 服務學習經驗、檢定證照</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 丙級、乙級證照</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>· 社團活動經驗、擔任幹部經驗</li></ul> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校相關社團及幹部即可</li></ol>

	<p>C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可) 【14農業群】 C-2·社團活動經驗 C-3·擔任幹部經驗 C-4·服務學習經驗 C-7·檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優 1 件呈現即可)</p>	
	<p>D-1·多元表現綜整心得</p>	<p>·多元表現綜整心得</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可提供其他有利審查資料選擇提供社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗及檢定證照(至多3件，不需要每項都提供)，本系據以綜合評量。</li> </ol>
<p>學習歷程自述</p>	<p>D-2·學習歷程自述</p>	<p>·高中階段的學習歷程反思</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。</li> </ol> <p>·我的就讀動機</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與本系連結(為了就讀本系，你做了哪些準備?請問你遇過最大的困難或挑戰是什麼，及如何解決或面對?)</li> <li>2. 申請動機為何(請具體說明為什麼想要申請本系)?</li> </ol> <p>·未來學習計畫與生涯規劃</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系培育具專業技能、應變能力與工程倫理之土木與環境專業人才</li> <li>2. 重視學生之多元跨領域整合能力，學生備審資料可針對此項進行說明</li> <li>3. 在選才方面重視申請者之專題實作及實習科目等學習成果、多元表現、求學動機與具體學習成果</li> </ol>
<p>其他</p>	<p>D-3·其他有利審查資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。</li> </ol>