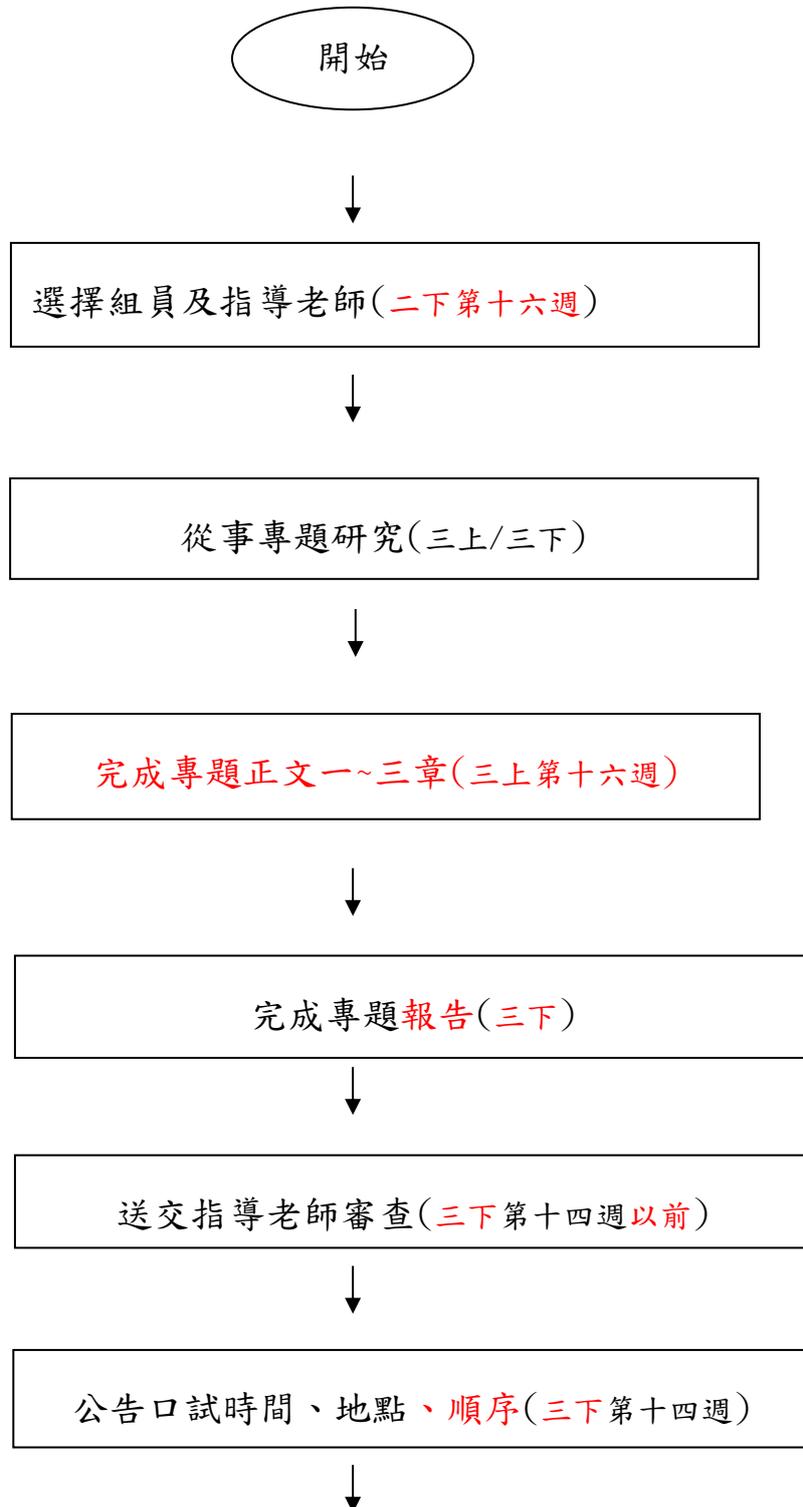


附件一

明新科技大學國際商務外語系

「實務專題」流程圖



進行口試(三下第十五週)



專題論文定稿(三下第十七週)



指導老師送交專題成績(三下第十八週)



依規定格式裝訂二份及一份 PDF 檔光碟送交系上存查



結束

附件二

_____學年度國際商務外語系實務專題分組名單

班級：

學生姓名	學號	專題題目

填表日期： 年 月 日

指導老師簽名 _____

導師簽名 _____

研究發展委員會召集人簽名 _____

系主任簽名 _____

附件三

明新學校財團法人明新科技大學國際商務外語系
實務專題異動同意書

組別	組長：		
學號	姓名	手機	E-mail

異動事項

備註：請備妥一式四份，一份指導老師留存、一份導師留存、一份系辦公室留存及一份學生留存。

填表日期： 年 月 日

指導老師簽名 _____

導師簽名 _____

研究發展委員會召集人簽名 _____

系主任簽名 _____

附件四

○○○學年度明新學校財團法人明新科技大學國際商務外語系

實務專題成果報告書

(作品名稱)

組長：○○○ B05190○○○

組員：○○○ B05190○○○

○○○ B05190○○○

○○○ B05190○○○

○○○ B05190○○○

○○○ B05190○○○

指導教授：○○○ 老師

○○○年 ○ 月 ○○ 日

附件五

____學年度國際商務外語系實務專題口試成績表

	姓 名	學 號	成 績
組長			
組員			

題目(中文) _____

題目(英文) _____

口試委員簽名：_____

口試委員簽名：_____

口試委員簽名：_____

中華民國 年 月 日

附件六

____學年度第二學期國際商務外語系實務專題

學期成績表

題目(中文)：_____

題目(英文)：_____

學號	姓名	口試佔 30%	指導老師佔 70%		總分 100%
			製作內容 50%	組織架構 20%	

指導老師簽章：_____日期：_____

研究發展委員會召集人簽名 _____日期：_____

明新科技大學 (標楷體 28)

國際商務外語系 學年度實務專題

(標楷體 28)

專題名稱：○○○○○○○○○○○○○○○○○○

(標楷體 20)

英文名稱：○○○○○○○○○○○○○○○○○○

(Times New Roman 20)

學生：(學號) (姓名) (標楷體 20)

B99070001 王○○

B99070002 王○○

B99070003 王○○

B99070004 王○○

B99070005 王○○

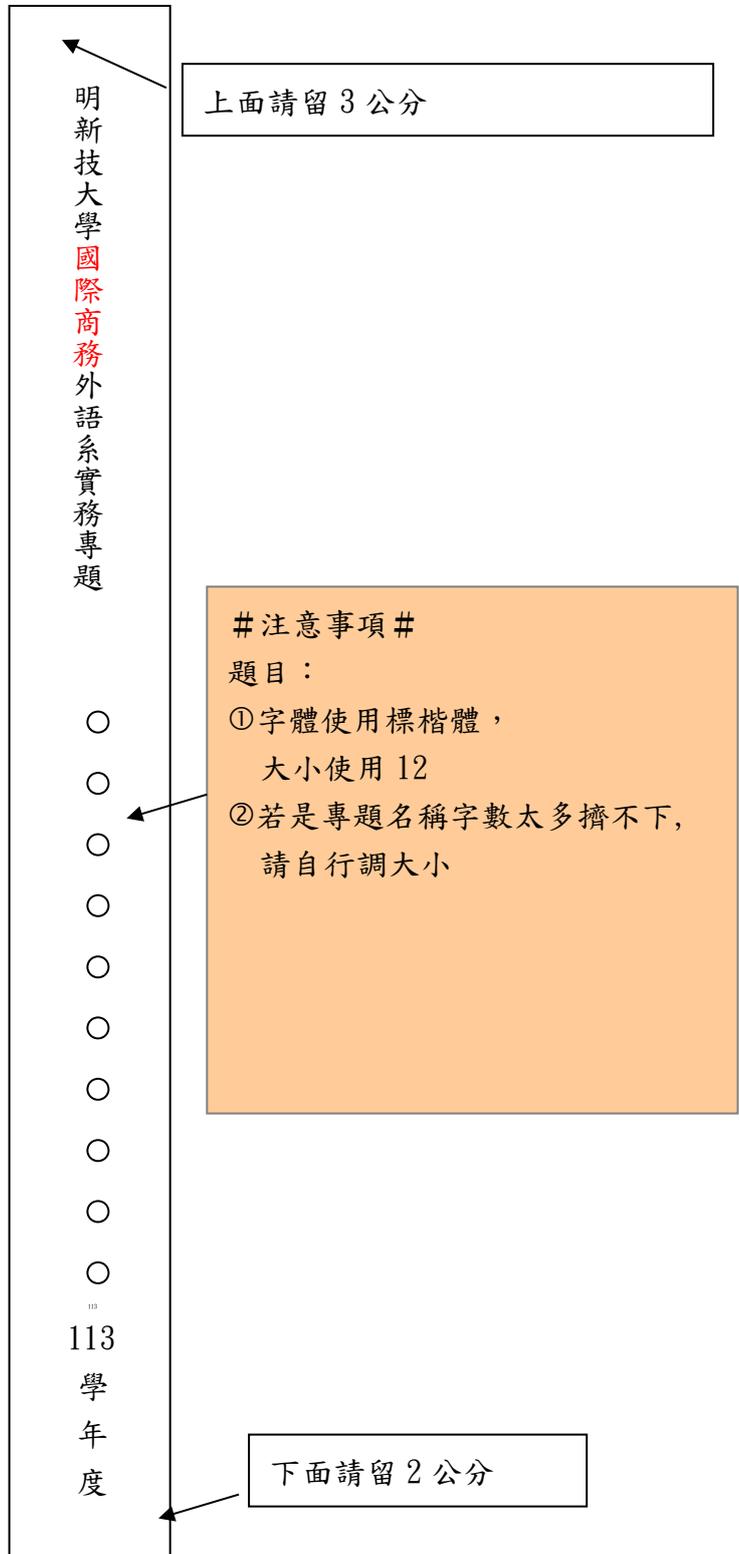
B99070006 王○○

指導教授：(姓名) 老師 (標楷體 20)

中華民國 年 月 日 (標楷體 20)

附件八

側封面 (書背)



附件九

實務專題撰寫須知

- 一、專題封面及內頁紙張規格：寬 21 公分，長 29.8 公分（即 A4 尺寸）。
- 二、封面邊界：
上：2.54 公分，下：2.54 公分，左：3.17 公分，右：3.17 公分。
- 三、封面顏色：由學校統一規定。
- 四、封面書寫：
1.校名 2.系(所)別 3.英文實務專題 4.題目中(英)名稱 5.指導老師姓名
6.專題組員姓名 7.年、月、日
- 五、論文第二頁裝訂口試審定書，並請考試委員、指導老師、系主任簽名。
- 六、內頁邊界：
上：2.54 公分，下：2.54 公分，左：3.17 公分，右：3.17 公分。
- 七、英文內實務專題論文容次序：
1.封面 2.實務專題口試審定書 3.誌謝 4.專題中英摘要
5.目錄 6.附表目錄 7.圖目錄 8.專題正文 9.參考文獻
10.資料引用 11.附錄 12.封底
規格請參考專題格式說明及附件八、九
- 八.專題論文份數：各專題小組須於畢業前繳交論文二份及一份光碟內存 PDF 檔至系上備存。
- 九.封面/書背：封面膠裝顏色以本系所規定之顏色為準，格式請參見專題製作實施辦法的附件八、九。
- 十.摘要：摘要應簡明扼要（以不超過 350 字為原則），包括：
（一）論述重點。
（二）方法或程序。
（三）結果及結論。
- 十一.序言或致謝詞：另頁書寫（可免）。
- 十二.目錄：包括摘要，各章節之標題、附錄、文獻及其所在頁數，並依次編排，圖表目錄應另頁編排。
- 十三.文獻：參考文獻包括作者姓氏、名字、文獻名稱、卷數、頁數、出版年份、出版者，採用 APA 格式。

附件十

明新科技大學
國際商務外語系
實務專題口試審定書

學生：_____

題目：_____

業經評審口試通過

口試委員：_____

口試委員：_____

口試委員：_____

系主任：_____

中 華 民 國 年 月 日

明新科技大學國際商務外語系

實務專題格式說明

- 一、中文字體：標楷體 英文字體：Time New Roman
- 二、內文：12 字型，左右對齊，1.5 或 2 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，每段第一行縮排 1cm，取消行高格線根據版面設定。
- 三、對齊：左右對齊
- 四、邊界： 上：2.54cm 下：2.54cm 左：3.17cm 右：3.17cm
- 五、封面：學校標題 28 字型，（空一行）。
系所標題 28 字型，專題製作 28 字型，（空二行 28 字型）。
中文專題題目 20 字型（視題目字數多寡調整），英文論文題目 20 字型（視題目字數多寡調整），（空三行 20 字型）。
指導老師姓名 20 字型，組員姓名 20 字型，（空三行 20 字型）。
日期 20 字型。封面膠裝顏色以本系所規定之顏色為準。

第一章 緒論

標題 14 字型，粗體字，置中，內文 12 字型，1.5 或 2 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 6pt，取消行高格線根據版面設定)

第一節 前言

次標題 12 字型，置左，內文 12 字型，1.5 或 2 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，取消行高格線根據版面設定)

一、XXXX

次標題 12 字型，置左，內文 12 字型，1.5 或 2 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，取消行高格線根據版面設定)

(一) XXX

次標題 12 字型，置左，內文 12 字型，1.5 或 2 倍行距，與後段距離 3pt，取消行高格線根據版面設定)

內文：

12 字型，左右對齊，1.5 或 2 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，每段第一行縮排 1cm，取消行高格線根據版面設定)

圖表：圖表之標號，無論以中文或英文撰寫，一律以阿拉伯數字表之。

[範例]

表 1-1 XXXX

(表：12 字型，置中，1 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，置於表之上面)

圖 1-1 XXXX

(圖：12 字型，置中，1 倍行距，與前段距離 3pt，與後段距離 3pt，置於圖之下方)

註解：正文中如果有參考文獻部分，請以 () 表之，() 中寫明文獻之作者及年代，如 Peter(1973)、(Simpson,1986)或(Engel et al.,1990)，中文亦同。

註腳：正文中如果有註腳，英文稿請用阿拉伯數字順序標明在右上角；中文稿請以 [] 表之，[] 中寫“註”及“編號”。

參考文獻

參考文獻視專題製作報告性質，可採用 APA 或 MLA 格式。請將中文列於前，英文列於後，中文按姓名筆劃，英文按字母次序排列。常用範例如下：

1. 書籍

作者(年份)。書名。出版地：出版者。

中文：黃自來 (民 88)。解詞悟義教學：英語詞彙形音義。台北：文鶴。

英文：Nation, I. S. P. (2008). *Teaching vocabulary: Strategies and techniques*. Boston: Heinle Cengage Learning.

2. 期刊論文

作者(年份)。篇名。期刊名，期別，頁別。

中文：夏崇舜與王定欽 (民 94)。語音辨識系統對於英語文學習的影響。元培學報第 12 期，頁 21-32。

英文：Nation, I. S. P., & Beglar, D. (2007). A vocabulary size test. *The Language Teacher*, 31(7), pp.9-13.

3. 文集論文

作者(年代)。篇名(載於 xxx 主編)。專書或論文集名稱。頁別。地點：出版商。

中文：夏崇舜與楊育芳 (民 97)。運用電腦多媒體加強英語文學習：以語音辨識及虛擬實境教學為例。第六屆亞太多媒體語文教學國際研討會暨第十二屆國際電腦多媒體語文教學研討會論文集，頁 358-373。高雄：和遠圖書資訊出版社。

英文：Yao, C. K., and Morton, P. (2005). Language issues in assessing content mastery. *The Proceedings of 2005 Taiwan TESOL Conference*. Taiwan: ELT Publishing Co., Ltd. pp. 352-363.

4. 會議論文

作者(年)。論文名稱。研討會名稱，舉行日期，地點。

中文：

夏崇舜、王定欽與楊育芳 (民 96)。電腦多媒體對於英語文學習的影響，以語音辨識、虛擬實境及影片教學為例。2007 明道大學「創新英語教學法」國際學術研討會，10月25日，明道大學。

英文：

Hsia, C. S., Chuang, Y. S., Sun, P. C., Cheng, C. C., & Ohlander, S. (2003). Enhancing language acquisition through the multimedia wordnet system. Paper presented at *The First International Conference for Pedagogies and Learning -New meanings for a new millennium*. 01 - 04 October 2003, held at the University of Southern Queensland's Toowoomba Campus in Australia.