

明新科技大學

企業管理系

畢業專題研究報告

探究大學生就讀動機、歷程與入學前後落差
-以明新科大四年級學生為例

學生：羅珮綺 邱瑀欣
姜郁琦 謝筱玲

指導老師：陳永琦老師

中華民國一百零七年十一月

摘要

自 1994 年教改聯盟提出「廣設大學」的訴求後，進入大學就讀不再是難事，但近年來遭受少子化影響，許多大學招生紛紛出現缺額，因此各大學紛紛訂定各種招生策略，有些強打廣告，有些廣發獎學金，更有學校積極推展創新教學，並密集與產業界合作，而配合教育部新南向政策，外籍學生亦成為各大學積極爭取的生源。隨著大學錄取率幾乎百分之百的情況下，很多學生茫然的進入大學就讀，有人是為了增進專業知識，有人是因為父母期望，有人為了夢想，甚至有人只是跟隨大家的腳步。也因此，授課教師發現學生的求學態度越來越糟，有些學生根本無心唸書，甚至誠實的表示，他們不知為何而學。在沒有誘因與動機之下，很多學生將重心放在休閒活動與打工，讀書變成敷衍，與之前大學生努力追求專業知識，積極參與社團活動，拓展人脈，相差甚遠。針對大學生進行研究的主題相當廣泛，但是鮮少研究針對大學生當初為何選擇就讀大學，而讀到大學四年級即將畢業的前夕，又有甚麼感想；以及是否覺得進入大學前後落差很大；若是重新選擇，是否仍會就讀大學。故而本研究將依此為研究重心，利用明新科大日間部四年級學生進行分析，冀望藉此了解大家一窩蜂就讀大學的情況下，到底就讀三年之後，大學生有甚麼想法；其中包括就讀大學的感想，以及對就讀學校的建議，依此除了可提供未來想讀大學的學生參考，亦可供明新科大訂定招生策略參考，減少少子化之衝擊。本研究以明新科大日間部四年級學生為樣本，於 2018 年 10 月 1 日、10 月 8 日與 10 月 15 日，下午三點至五點，至四年級學生的通識課程中發放問卷，共計發放 380 份問卷，其中有效問卷為 354 份，有效回收率為 93.1%。研究結果顯示：1. 高達八成學生居住在桃竹苗地區，租屋比率遠高於住宿；2. 不到四成學生認為讀大學可以增進專業知識；3. 外語能力的畢業門檻造成學生困擾比率最高；4. 行政單位的配合亦是提高就讀意願的一大重點；5. 無法集中精神是課業學習最大的困擾；6. 明新科大的創新教學不只是口號。依此本研究提出以下建議：1. 加強經營鄰近高中職相關科，建立舒適住宿環境；2. 堅持維持優良品質，不

強打獎學金招生廣告；3.訂定兼顧培育目標與學生負擔的畢業門檻；4.設置行政單位評量或建議平台，增設火車站接駁車；5.改建部分學生餐廳為實習商店，讓專題成果得以實踐。

【關鍵詞】 大學就讀動機、大學就讀歷程、明新科技大學