

家庭托育品質檢核表

托育人員姓名：\_\_\_\_\_

嬰幼兒姓名/年齡：\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_年 月 日

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_年 月 日

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_年 月 日

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_年 月 日

訪評人員：\_\_\_\_\_ 主管簽章：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_年 月 日

二、學步兒（一歲以上）托育品質檢核表

（一）活動

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完 全 符 合	部 分 符 合	完 全 不 符 合	說 明	完 全 符 合	部 分 符 合	完 全 不 符 合	未 及 觀 察	說 明
1. 幼兒能有機會從事照顧者引導的活動或遊戲									
2. 幼兒能有機會從事自由活動或個別活動									
3. 幼兒能有機會與其他人一起從事社會性遊戲或活動									
4. 幼兒能有機會從事活躍的身體動作遊戲									
5. 幼兒能有機會從數個不同活動中做選擇									

（二）環境

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完 全 符 合	部 分 符 合	完 全 不 符 合	說 明	完 全 符 合	部 分 符 合	完 全 不 符 合	未 及 觀 察	說 明
1. 幼兒有足夠可以使用的操作性材料，例如：積木、樂器、黏土等									
2. 幼兒有可以使用的扮演遊戲材料，例如：模型玩具、小汽車									
3. 幼兒有可以使用的語文材料，例如：故事書、布偶、娃娃									
4. 幼兒有安靜、舒適或隱匿的個別區域從事遊戲或休息									
5. 幼兒有適量的空間可以從事遊戲或四處遊走									

(三) 與照顧者的互動

項目	托育人員(保母) 自評				專職 訪視輔導員 (或社會工作人員)				
	完全符合	部分符合	完全不符合	說明	完全符合	部分符合	完全不符合	未及觀察	說明
1. 照顧者能經常地融入於與幼兒積極正向的互動中									
2. 照顧者能對幼兒的情緒和反應做敏銳的回應									
3. 照顧者能藉由活動和對話來促進幼兒的語言發展									
4. 照顧者能藉由對幼兒與其他人彼此間互動和合作的協助來促進其社會發展									
5. 照顧者能使用正確的行為引導技巧，如：注意力轉移和正增強的施予									

評估意見：

輔導措施：專職 訪視輔導員(或社會工作人員) 肯定托育人員的付出與辛勞，日後不定期安排例行訪視時，隨時觀察托育人員之家庭托育品質，並隨時輔導。