

幼兒園教師職前教育階段教師專業素養及指標

專業素養	專業素養指標
1. 了解教育發展的理念與實務	1.1 了解有關教育目的和價值的主要理論或思想，以建構自身的教育理念與信念。 1.2 敏銳覺察社會環境對學生學習影響，以利教育機會均等。 1.3 了解我國教育政策、法規及學校實務，以作為教育實踐基礎。
2. 了解並尊重學習者的發展與學習需求	2.1 了解並尊重學生身心發展、社經及文化背景的差異，以作為教學與輔導的依據。 2.2 了解並運用學習原理，以符合學生個別的學習需求與發展。 2.3 了解特殊需求學生的特質及鑑定歷程，以提供適切的教育與支持。
3. 規劃適切的課程、教學及多元評量	.1 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以規劃素養導向課程、教學及評量。 .2 依據課程綱要/大綱、課程理論及教學原理，以協同發展跨領域/ 群科/科目課程、教學及評量 .3 具備任教領域/群科/科目所需的專門知識與學科教學知能，以進行教學。 .4 掌握社會變遷趨勢與議題，以融入課程與教學。 .5 應用多元教學策略、教學媒材與學習科技，以促進學生有效學習。 .6 根據多元評量結果調整課程與教學，以提升學生學習成效。
4. 建立正向學習環境並適性輔導	4.1 應用正向支持原理，共創安全、友善及對話的班級與學習環境，以養成學生良好品格及有效學習。 4.2 應用輔導原理與技巧進行學生輔導，以促進適性發展。
5. 認同並實踐教師專業倫理	5.1 思辨與認同教師專業倫理，以維護學生福祉。 5.2 透過教育實踐關懷弱勢學生，以體認教師專業角色。 5.3 透過教育實踐與省思，以發展溝通、團隊合作、問題解決及持續專業成長的意願與能力。