

**107學年度起入學的所有研究生都要做學術倫理測驗**

學術倫理測驗網址:<https://ethics.moe.edu.tw/>

註冊帳號 | English | 意見回饋

網頁右上角有將語言切換成英文的選項，有需要的人可以用



學術研究倫理教育課程  
主題課程與單元分類介紹

▶ 查看覽表

請選擇登入身分

必修學生

必修教研人員

個人註冊

學生管理端

教研管理端

查詢管理端

查詢身分

註冊帳號

進入網頁後點選“必修學生”

最新消息

學倫小知識

相關政策

電子報

2019-09-02 與本中心合作學校之108學年度必修學生修課4步驟

熱門置頂

2019-09-24 學術倫理與研究誠信師資培訓教學工作坊

最新消息

2019-09-18 「明新科技大學」變更為「明新學校財團法人明新科技大學」說明

最新消息

## 必修學生

「必修學生」是指學校與資源中心合作  
學生需依規定完成學術研究倫理教育課程

學校已經先為學生建立帳號

帳號是學號，密碼預設學號末5碼（見下表）

系統已預選必修課程，請依指示閱讀所有必修課程  
閱讀完畢後填寫總測驗，通過總測驗可立即下載修課證明  
您可於下方查詢各校制度與承辦窗口聯繫方式

1

新竹縣  
明新科技大學

2

請輸入您的學號

密碼

[忘記密碼?](#)

3

我不是機器人



4

登入

1. 點選「必修學生」後，照圖片選擇縣市與學校

2. 帳號是學號，密碼預設學號末5碼

3. 點選「我不是機器人的空格」

4. 按登入

## 查詢身分與聯絡窗口

### 北部

基隆市 苗栗縣 臺北市 新北市 桃園市 新竹市 新竹縣

### 中部

臺中市 彰化縣 南投縣 雲林縣

### 南部

# 學術倫理測驗首頁

首頁

晚安! 您有個美好的夜晚!

## 公告

您好：請於指定的時間內，完成「學術研究倫理教育課程」，並通過總測驗以及取得修課證明。如果有任何修課問題，請與貴單位承辦人聯繫，謝謝！

## 個人資訊

明新學校財團法人明新科技大學



## 修課流程

### 1 選課 Courses

從[課程專區]開始上課，請將[我的課表與總測驗]列出的單元閱讀完畢。

### 2 學習 Study

修習中18單元  
累計已通過測驗0單元

### 3 測驗 Exam

將[我的課表與總測驗]列出的單元閱讀完畢即可進行總測驗。

### 4 成績 Score

累積修課時數0小時0分鐘，總測驗通過後可立即至[學習歷程]下載修課證明。

## 關於中心

最新消息  
中心簡介  
合作單位

## 教育訓練

查詢身分與聯絡窗口  
課程列表  
課程試閱

## 學習支援

註冊帳號  
新手上路  
常見問題

## 其他

意見回饋  
聯絡我們  
隱私權與資安政策

選擇“課程專區”

## 課程專區

課程總覽

我的課表與總測驗

本次共修習18個單元，已修習完畢18個單元，尚未修習完畢0個單元。通過總測驗可獲得時數6小時0分鐘。  
已修習過的單元無法選擇，已通過總測驗的單元可到「學習歷程」複習。

單元名稱	修課日期
0101_研究倫理定義與內涵	2019/08/02 10:12:18
0102_研究倫理專業規範與個人責任	2018/12/27 14:42:46
0103_研究倫理的政府規範與政策	2018/12/27 15:47:56
0104_不當研究行為：定義與類型	2018/12/27 14:43:38
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	2018/12/27 16:50:43
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	2018/12/27 16:44:23
0107_不當研究行為：自我抄襲	2018/12/27 16:51:59
0108_學術寫作技巧：引述	2018/12/27 16:52:09
0109_學術寫作技巧：改寫與摘要	2018/12/27 16:52:56
0110_學術寫作技巧：引用著作	2018/12/27 16:53:22
0111_論文作者定義與署名原則	2018/12/27 16:54:05
0112_著作權基本概念	2018/12/27 16:54:10
0113_個人資料保護法基本概念	2019/08/02 10:11:26
0114_隱私權基本概念	2018/12/27 16:54:17
0115_受試者保護原則與實務	2018/12/27 16:54:22
0117_認識學術誠信	2018/12/27 16:54:25
0116_研究資料管理概述	2018/12/27 16:54:29
0201_研究中的利益衝突	2018/12/27 16:54:34

2

總測驗

進入“課程專區”後會有18個單元，**將18個單元都練習過一次才能進行總測驗**

1

點擊文字就能開啟單元課程頁面

2

點擊方框就能開啟總測驗頁面

# 單元課程頁面

以研究倫理的專業規範與個人責任為例



◀ 回首頁 最新消息 中心簡介 課程專區 學習歷程 資源分享 新手上路 ▶

研究倫理的專業規範與個人責任

單元簡介

情境劇-研究規範知多少

1. 研究倫理的專業規範

1.1 普世的宣言及報告書

1.2 學術研究社群所制定之  
研究行為倫理守則

- 美國心理協會
- 國際電機電子工程師學會
- 中國工程師學會
- 實驗動物倫理守則

想一想：研究大抉擇

1.3 研究著作的投稿規範

2. 個人責任

3. 結語

課後測驗

參考文獻

◀ 回課程選單 ▶

## 研究倫理的專業規範與個人責任

單元簡介

研究者除了要避免不當的研究行為（如：捏造、篡改、抄襲），並落實負責任的研究行為（Responsible Conduct of Research, RCR）之外，更須在研究執行的前、中、後期，都盡到妥善保護研究對象的責任（包括人類個體、人類群體與實驗動物）。在此核心原則之下，許多科學研究單位或專業領域的學會及期刊，都已建立許多具體的倫理規範，使領域內的研究者在進行研究時，能有最低行為要求的標準可以依循。這些規範仰賴領域內的專業研究人員自律，力行符合倫理的研究態度及行為，同時避免任何不當研究行為的風險。

進行研究時的倫理規範來源大致有四種：專業規範、政府規定、機構政策，以及個人責任（台灣聯合大學系統信義榮譽講座編輯小組編譯，2009；Steneck，2007）。本單元將解釋「專業規範」和「個人責任」的具體內涵，說明國內外著名的倫理專業規範，以及進行研究時的倫理規範和研究者的個人責任，以供研究人員參考。

單元目標

本單元將說明進行研究時的倫理專業規範及個人責任，期望幫助學習者達到以下目標：

1. 瞭解專業倫理規範的目的及必要性。
2. 瞭解在研究過程中研究者所須肩負的個人責任。

1.3 研究著作的投稿規

2. 個人責任

3. 結語

課後測驗

參考文獻

◀ 回課程選單 ▶

進入“單元課程頁面”後可將單元內容讀一遍或是直接進行課後測驗

● (4) 詳讀學術研究期刊的投稿規定，避免一稿二投、抄襲，或侵害他人著作權等情事。

3. 在正式開始實驗前，研究者主要應熟悉哪些常見的研究倫理規範，才能同時保障研究參與者和受試者的權利和義務？

- (1) 涉及人體研究的相關法律規範。
- (2) 所屬專業學會對於人類受試者保護的要求。
- (3) 學術期刊對於人體研究的政策。
- (4) 以上皆是。

4. 在進行研究的過程中，下列何種行為最可以保障研究參與者和受試者的權利，並維護他們的安全？

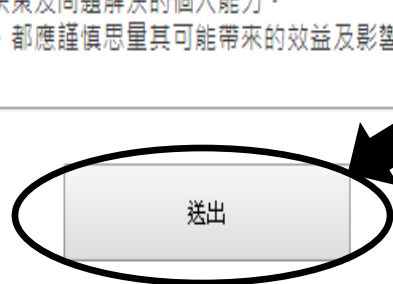
- (1) 提供研究參與者和受試者參與研究的報酬，並以許多誘因避免他們半途退出研究。
- (2) 落實研究參與者和受試者履行知情同意的原則，並謹慎評估研究可能所致的風險。
- (3) 完全不以未成年或其他易受傷害族群（如病患、孕婦）作為研究對象。
- (4) 對成年的研究參與者和受試者，簡化關於研究風險的敘述，以降低他們的心理壓力。

5. 以倫理的角度而言，研究者應該履行的個人責任為何？

- (1) 即使處在高壓的研究情境中，仍應以高道德標準檢視自己的研究行為。
- (2) 學習道德批判、決策及問題解決的個人能力。
- (3) 在做任何決策前，都應謹慎思量其可能帶來的效益及影響，並承擔決策的後果。
- (4) 以上皆是。

每個單元課程的課後測驗會有  
5~10題的題目，填好答案點  
“送出”就能完成1個單元

點擊“送出”就能完成







## 總測驗

- 以下關於《貝爾蒙特報告書》中「尊重人格」原則敘述，何者為非？
  - ◎(1)尊重人格意指研究者應當以「自主的主體」(autonomous agents)原則對待受試者。
  - ◎(2)尊重人格所衍伸出來的倫理規則，即是「完整落實知情同意」。
  - ◎(3)尊重人格的範疇並不包含尊重那些曾違反社會規範者的人格，如：因違法而入獄的囚犯。
  - ◎(4)以易受傷害族群作為研究受試者時，研究者除了遵守《貝爾蒙特報告書》的原則，也應遵循其他用於保障他們權利的規範。
- 下列何種行為可能構成學術上的抄襲，但卻未必違背《著作權法》的相關規定？
  - ◎(1)複製某補習班出版之國家考試解析於報告中，且未註明出處。
  - ◎(2)複製行政機關之草擬新聞稿內容於報告中，且未註明出處。
  - ◎(3)未經同學同意，複製同學的報告前言，但是有全翻成英文。
  - ◎(4)偷聽到同學的報告想法，將其想法寫成報告。
- 研究者小明若無依《個資法》的規定利用個人資料，將會有何種責任發生？
  - ◎(1)刑事責任
  - ◎(2)民事損害賠償責任
  - ◎(3)行政責任
  - ◎(4)以上皆是
- 根據「不當研究行為的定義」單元所述，下列何者不屬於不當研究行為？
  - ◎(1)過度美化論文中欲呈現的圖像資料
  - ◎(2)不當操作研究設備使實驗結果能支持研究假設
  - ◎(3)在論文中如實報告研究假設驗證失敗的結果
  - ◎(4)將研究結果過度切割為多個發表單位
- 「抄襲著作」違反《著作權法》的判斷標準，除了須依《著作權法》第44至65條規定之審酌合理使用外，法院還以什麼要件作為衡量依據？
  - ◎(1)「接觸」要件
  - ◎(2)「實質相似」要件
  - ◎(3)「接觸」與「實質相似」皆為衡量依據
  - ◎(4)「接觸」與「實質相似」都不是衡量依據
- 假如你是IRB的主任委員，為求客觀審查IRB案件，你需要邀請其他委員專家協助審查，請問以下哪一個人適合擔任IRB審查委員？
  - ◎(1)與申請人素未謀面的相關領域研究學者。
  - ◎(2)申請人在另一所大學任教的表哥。
  - ◎(3)與申請人執行相似研究計畫的權威學者。
  - ◎(4)申請人以前的指導老師。

總測驗一共35題，若答對30題以上即可通過（答對率須達85%以上）。

32. 小芬的隱私被甲不法侵犯，造成財產上及非財產上（精神上痛苦）的損害，小芬對甲提起損害賠償的訴訟，小芬可以請求的損害賠償範圍為何？

- Ⓐ(1)小芬只能請求財產上的損害賠償。
- Ⓑ(2)小芬只能請求非財產上的損害賠償。
- Ⓒ(3)小芬可以請求財產上及非財產上的損害賠償。
- Ⓓ(4)小芬原則上只能請求財產上的損害賠償，於例外情況，才能一併請求非財產上的損害賠償。

33. 依學術常規而論，下列對於師生間的掛名原則，何者為非？

- Ⓐ(1)指導教授常身兼通訊作者，協助溝通和解決來自讀者的問題
- Ⓑ(2)指導教授一定得列名為學生主筆之期刊論文之共同作者
- Ⓒ(3)在準備論文的階段，師生間便應該充分討論著作發表和掛名的事宜，並取得共識
- Ⓓ(4)師生間應該尊重彼此在研究和論文上的貢獻，並適當分配作者排序

34. A醫療機構欲對B（具有意識能力之成年人）做人體試驗，卻未明確告知B有關試驗事項，但B已書面同意A對其做人體試驗，A違反何種研究倫理？

- Ⓐ(1)違反研究者明確告知義務及被研究者知情同意原則。
- Ⓑ(2)違反研究者明確告知義務，沒有違反被研究者知情同意原則。
- Ⓒ(3)沒有違反研究者明確告知義務，違反被研究者知情同意原則。
- Ⓓ(4)沒有違反研究者明確告知義務及被研究者知情同意原則。

35. 下列關於《貝爾蒙特報告書》所作的配對，何者錯誤？

- Ⓐ(1)緣起—始於人體研究的事件
- Ⓑ(2)《貝爾蒙特報告書》—強調受試者保護的原則
- Ⓒ(3)易受傷害族群—履行知情同意的流程
- Ⓓ(4)風險及預期利益的系統性評估—行使正義原則

將所有答案填完點選“送出答案”就能進入成績結算頁面



送出答案

在成績結算頁面中，答對率若是再85%以上就是通過。

## 總測驗

測驗結果：35題中共答對6題，答對率17.14%

很可惜您沒有通過總測驗！  
請參考以下測驗結果，將課程複習後重新測驗。  
您也可於「學習歷程」查看最近一次測驗結果。

查看學習歷程

**答對率**  
17.14%

## 答錯單元統計



## 答錯題目

# 臺灣學術倫理教育資源中心

## 修課證明

證書第 S107056611 號

明新學校財團法人明新科技大學

用學校名義註冊會  
有校名

茲證明 已修畢臺灣學術倫理教育資源中心之「學術研究倫理教育課程」，並通過課程總測驗，修課時數累積共 6 小時 0 分鐘。

修業課程單元 ( 20 分鐘 / 單元 )	測驗通過日期
0101_研究倫理定義與內涵	109/03/24
0102_研究倫理專業規範與個人責任	109/03/24
0103_研究倫理的政府規範與政策	109/03/24
0104_不當研究行為：定義與類型	109/03/24
0105_不當研究行為：捏造與篡改資料	109/03/24
0106_不當研究行為：抄襲與剽竊	109/03/24
0108_學術寫作技巧：引述	109/03/24
0109_學術寫作技巧：改寫與摘寫	109/03/24
0107_不當研究行為：自我抄襲	109/03/24
0111_論文作者定義與掛名原則	109/03/24
0112_著作權基本概念	109/03/24
0113_個人資料保護法基本概念	109/03/24
0114_隱私權基本概念	109/03/24
0115_受試者保護原則與實務	109/03/24
0201_研究中的利益衝突	109/03/24
0110_學術寫作技巧：引用著作	109/03/24
0116_研究資料管理概述	109/03/24
0117_認識學術誠信	109/03/24

此證



中 華 民 國 109 年 3 月 24 日

# Center for Taiwan Academic Research Ethics Education

## Certificate of Completion

No: S107056611

Minghsin University of Science and Technology



This is to certify that this person above has participated in “Academic Research Ethics Education Courses”, completed a total of 6 hours 0 minutes of courses, and successfully passed the corresponding examination.

Course(s) Completed (20mins/course)	Passing Date (mm/dd/yyyy)
0101_Introduction to Research Ethics: Definition and Content	03/24/2020
0102_Professional Norms and Personal Responsibility in Research Ethics	03/24/2020
0103_Government Regulations and Policies in Research Ethics	03/24/2020
0104_Research Misconduct: Definition and Types	03/24/2020
0105_Research Misconduct: Fabrication and Falsification	03/24/2020
0106_Research Misconduct: Plagiarism	03/24/2020
0108_Academic Writing Skill: Quoting	03/24/2020
0109_Academic Writing Skill: Paraphrasing and Summarizing	03/24/2020
0107_Research Misconduct: Self-Plagiarism	03/24/2020
0111_Definition and Principles of Authorship	03/24/2020
0112_Basic Concepts of Copyright	03/24/2020
0113_Basic Concepts of the Personal Information Protection Act	03/24/2020
0114_Basic Concepts of Privacy	03/24/2020
0115_Principles and Practice of Human Subject Protection	03/24/2020
0201_Conflict of Interest in Research	03/24/2020
0110_Academic Writing Skill: Referencing	03/24/2020
0116_An Overview of Research Data Management	03/24/2020
0117_Understanding Academic Integrity	03/24/2020

**Certified by**



Date of Issue : Mar/24/2020