

明新科技大學

企業管理系

畢業專題研究報告

大專生參與就業學程心流體驗、

自我價值與學習成效關係之研究

——以明新科大企管系與時尚系就業學程之手作課為例

學 生：徐家蓁、葉冠鈺

范語萱、李郁儒

蔡昀庭

指導老師：張鈿歲

中華民國一百一十四年五月

摘要

心流體驗是一種使學習者能高度集中注意力、全神貫注於學習過程中的心理狀態，進而產生樂趣、學習動力與正向學習成效，為學生帶來積極且有益的學習經驗。為促進學校與職場之間的有效接軌，將職業訓練向前延伸至學校教育體系，並推動「就業學程計畫」，期以改善大專校院畢業生之就業問題，協助教育成果更貼近產業需求，並即時培育符合業界所需之專業人才。

本研究旨在探討心流體驗、自我價值與學習成效之因果關係，以參與 112 至 113 學年度明新科技大學就業學程之學生為研究對象。以課程所屬的課程群組為依據，作為線上課程問卷調查的發放方式，計蒐集 121 份有效問卷，進行迴歸分析，以驗證自我價值在心流體驗與學習成效間的中介效果。研究結果顯示：(一) 大專生在參與就業學程過程中，心流體驗對自我價值具有顯著正向影響；(二) 自我價值亦對學習成效產生顯著正向影響，此外，(三) 心流體驗亦可透過自我價值的中介作用，影響學習成效。由此可見，在就業導向的課程中，提供具挑戰性且能引發專注與投入的學習環境，將有助於提升學生的自我認同與學習成果。

本研究結果可提供教育單位與課程設計者作為參考，強調心流體驗與自我價值在學習成效中的關鍵角色，進一步強化就業學程的教學效能與學習成就。

【關鍵詞】 心流體驗、自我價值、學習成效、就業學程、中介作用