

人文社會與產業實務鏈結研討會圓滿落幕 共創教學應用與產業實務新篇章

發布單位：資訊及科技教育司 聯絡人：黃凱琳 電話：(02)7712-9104 E-mail：klhuang@mail.moe.gov.tw



為促進高等教育人文社會領域與產業實務的對接，教育部於114年10月31日舉辦「人文社會與產業實務創新鏈結」研討會，共有34所大學、近百位教師及業界人士參與，共發表53篇教學創新研究成果，分享及共同探討創新教學、跨域合作及專題競賽的實踐經驗，展示各校在AI應用、數位教材與跨域學習如何融入課程設計，培養學生面對真實產業問題的能力，推動學用合一的教育成果。

教育部自112年起推動「人文社會與產業實務創新鏈結計畫」（以下簡稱iLink計畫），鼓勵大學人文社科領域教師於課程中與業界合作，融入專題實作及競賽參與，提升學生了解產業界實務需求及問題解決能力，同時可進行創新教學研究，特辦理本次研討會，主題包含大學教育鏈結產業、企業與社區之相關研究；AI融入人文教學、提升教學效率；創新教學融入專題或競賽；以及數位時代的人文思維與關懷等，各參與計畫的學校也極力展現人社教育在科技時代的多元樣貌。

國立成功大學發表「產業導向課程設計」研究，聚焦縮短人社學生的學用落差。研究顯示課程除提升學生在溝通、問題解決與創新思維等8項職能表現外，學生特別指出「三創與設計思維」與「從新創投資觀點學創業」等實作課，讓他們對未來就業職涯方向更具信心。

明新科技大學分享「半導體產業實習與雙語教材編纂」成果，為人社領域學生量身設計《半導體科技英語：半導體基礎30問》，讓無理工背景的學生也能理解半導體關鍵知識。學生在暑期進入科技公司實習，參與生產管理、工程分析及營運企劃等工作，提升職場溝通與實務能力，成功協助人社領域學生跨足科技產業。

國立臺南大學則以永續劇場為核心，透過與地方劇團協作及PBL模式學習，帶領學生解決劇場實際問題，如回收展演後的戲服，重新改製再利用，不僅有效減少劇團倉儲問題，也能引導學生實現永續循環，培育未來具永續發展理念的劇場創作及經營人才。

研討會圓滿落幕，促進學界與業界深度互動，為教學革新注入新動能，與會學校及教師普遍認為，跨域專題與競賽能有效強化學生的就業與創新能力。教育部也表示iLink計畫已執行近3年，將持續鼓勵大學深化產學合作、精進課程機制，確保學生學以致用，兼顧人文思維與科技應用，為培養具創新與人文素養的人才奠定基礎。研討會相關成果也置於計畫網站供各界瀏覽(網址為<https://proj.moe.edu.tw/ilink-hss/>)。

上版日期：114-11-08

相關圖片



© 教育部全球資訊網