

## 《教育傳播與科技研究》

本刊為《台灣教育傳播暨科技學會》創立，以提升教育課室實務品質，分享教學實踐成果為宗旨。本刊廣徵教育科技與視聽傳播相關領域之原創性論文，收錄於「臺灣期刊論文索引系統」、「臺灣人文及社會科學引文索引資料庫」，2019 年獲「台灣人社期刊評比暨核心期刊收錄」評為第三級期刊。

### 《教育傳播與科技研究》第 133 期徵稿啟事

主題：數位時代的圖書館閱讀教育

### Library Reading Education in the Digital Age

數位時代改變了傳統閱讀的模式，顛覆過去以文字、圖像為主的閱讀形式。閱讀不再限於紙本，而可以透過多元媒介，以增進閱讀的互動性。學校閱讀的推廣，以及各類圖書館的書籍典藏能夠藉由紙本與電子的並存，提供學生與社會大眾更多元的閱讀模式。閱讀推廣不但有利於各類知識之吸收，亦有助於休閒與生活應用品質。閱讀不僅能夠獲知，更具休閒療癒的功能。

隨著載體與媒介的多元，閱讀可融入各種不同的科技元素，以豐富個人的閱讀經驗。數位時代的閱讀可以融合各種感官科技的運用，設計各種不同的閱讀體驗模式。而學校及圖書館也正在透過各種科技的研發，讓學生與各年齡層讀者能夠體驗創新的閱讀模式，特別是因應科技創新融入閱讀，賦予閱讀新的重點。因此本期之徵稿目的即在提倡融合傳統與新型態的閱讀研究，結合學校與各類型圖書館在閱讀推動方面的努力，以提供圖書館閱讀教育研究多元的視野與角度。

綜上所述，本期的研究議題涵蓋（但不限於此）：

- 各級學校創新型態閱讀活動之推廣研究
- 圖書館利用與閱讀教學之研究(如: 圖書館各年齡層之閱讀服務研究、圖書館外語閱讀資源之使用分析、各類型圖書館閱讀推廣研究)
- 科技融入閱讀之研究(如:兒童繪本閱讀研究、親子共讀研究及閱讀療癒之研究等)
- 科技輔助閱讀策略之研究
- 電子閱讀於不同族群之分析
- 閱讀融入各專業知識之學習
- 閱讀能力與閱讀資源應用之研究

◇ 徵稿截止日期：2023 年 7 月 31 日

◇ 預計出刊日期：2023 年 12 月

◇ 稿件郵寄收件人：天主教輔仁大學圖書資訊學系 林麗娟特聘教授

◇ 稿件請同時 email：lins1005@mail.fju.edu.tw; AECT.Taiwan@gmail.com