**大專校院雙語化學習計畫**

**EMI/ESP 教師互相觀課規範**

**1. 目的**

為促進113 學年第 2 學期 EMI（英語授課）教師與 ESP（專業英語）教師之間的教學合作與專業成長，雙語教育中心鼓勵教師進行互相觀課，透過觀課紀錄分析與建議，提升專業領域英語教學的品質與成效。

**2. 參與對象**

* 明新科技大學全校教師，且同意參與教學觀課合作計畫者。
* EMI 教師可觀課 ESP 課程，ESP 教師亦可觀課 EMI 課程

註：\*ESP 教師為雙語教育中心專任英語教師

\*EMI 教師為目前有EMI課程或未來有意願申請EMI課程之教師

**3. 觀課要求**

* 觀課後，填寫《EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表》如附件二
* 教師需提供具體回饋，內容包括：
  + 本次課程教學特色
  + 學生參與與學習狀況
  + 可改善之方向與具體建議
  + 未來合作建議

**4 申請流程**

1. **填寫申請**：教師於觀課前向雙語教育中心繳交《教師教學合作觀課申請書》如附件一
2. **進行觀課**：依約定時間至指定課堂進行觀課，完整記錄教學情境。
3. **提交觀課紀錄**：於觀課結束後 **7 日內**，連同《上課教師回饋》提交完整的《EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表》。
4. **審核與發放**：雙語教育中心審核後，於**次月發放諮詢費**。
5. 觀課教師及被觀課老師**完成觀課紀錄後各核發 2,000 元諮詢費**。
6. 每位教師每學期最多可申請 **3 次觀課諮詢費**（最高 6,000 元）。
7. 觀課紀錄須符合以下標準，方可核發諮詢費：
   1. **內容完整**，具體描述課程情境與學生反應。
   2. **建議具體**，能協助被觀課教師改進教學策略。
   3. **填寫格式正確**，符合 EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表之規範。

**5 其他注意事項**

* 為確保觀課效果，每堂課僅限 1 位教師觀課，若有特殊需求可另行申請。
* 觀課教師應尊重被觀課教師的授課方式，避免影響正常授課進行。
* 本學期最後繳交期限：**114年6月6日 17時**

**明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心**

附錄一

**113 學年第2學期** **EMI/ESP****教師教學合作觀課申請書**

為推動 EMI (英語教學) 與 ESP (專業英文) 教師之間的教學合作與教學提升，將進行互相觀課並提供建議。根據此目標，本人自願參與本計畫，並聯合執行下列條款：

1. **觀課計畫**
   * 明新科技大學全校教師皆可參與，且同意參與教學觀課合作計畫者。
   * EMI 教師可觀課 ESP 課程，ESP 教師亦可觀課 EMI 課程（註：ESP教師為本校雙語教育中心專任英語教師。）
   * 每位教師將至少觀課 1 堂課程，並填寫 **《EMI/ESP 教師教學合作觀課記錄》，**每學期最多可申請 **3 次**。
2. **課程評價與建議**
   * 觀課教師需提供對主課者教學方法、學生參與度及可改善方式的建議。
   * EMI 與 ESP 教師可根據觀課結果，提出未來教學合作方式。
3. **課程資訊轉遞與評估回報**
   * EMI 與 ESP 教師將根據觀課結果進行反思與分享，給予雙語教育中心作為未來教學規劃參考。

**EMI/ESP教師教學合作觀課申請人：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師簽章： |  | 上課教師簽章： |  |
| 所屬教學單位： |  | 所屬教學單位： |  |
| 觀課日期： |  |  |  |
| 開課班級： |  |  |  |
| 課程名稱： |  |  |  |

中華民國 年 月 日

**明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心**

附錄二

**113 學年第2學期 EMI/ESP教師教學合作觀課紀錄表-1/2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀課教師簽名 |  | 所屬教學單位 |  |
| 上課教師簽名 |  | 所屬教學單位 |  |
| 課名 |  | 開課班級 |  |
| 觀課時間 | 年 月 日 （星期 ）第 節 ～第 節 | | |

1. 課程資料
2. 觀課教師記錄

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 課程簡介 | 本次授課大綱 |  | |
| 教學模式與方式 | 本次課程主要教學語言 | ☐ 全英文 ☐ 主要英文 ☐ 英中混合 ☐ 主要中文 | |
| 講述比例 | ☐ 單向 ☐ 雙向 ☐ 討論 ☐ 分群活動 | |
| 使用的教學資源 | ☐ 影片 ☐ 圖片 ☐ 互動網站 ☐ 其他: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 課堂教學效果 | 學生集中度與活躍度 | ☐ 高 ☐ 中 ☐ 低 | |
| 學生與老師交流狀況 | ☐ 單向回應 ☐ 雙向討論 ☐ 高度參與 | |
| 學生是否能對學習內容做出實際應用 | ☐ 是 ☐ 部分應用 ☐ 否 | |
| 結論與建議 | 本次教學特色 |  | |
| 可改善的方向  (可複選) | ☐ 學生在課程中的語言應用情況是否需要進一步強化  ☐ 教學資源是否可以更有互動性，以提升學生學習興趣  ☐ 可增加更多實作或案例分析來強化學習效果  ☐ 需要進一步調整課程內容，使其更符合學生能力  ☐ 其他: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| 未來合作的意願 | ☐ 是 ☐ 否 | |
| 照片紀錄 | 本次上課照片紀錄  照片電子檔請Email： cbe@must.edu.tw |  |  |
|  |  |

完成觀課紀錄後請將《三、上課教師回饋》交由被觀課老師，完成請將兩份紀錄單於觀課後7日內一併繳回雙語教育中心(鴻超樓420)

**明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心**

**113 學年第2學期 EMI/ESP教師教學合作觀課紀錄表-2/2**

1. 上課教師回饋

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | |  | 上課教師簽名 |  |
| 課程簡介 | 本次實際教學內容 | 1.  2.  3.  4. | | |
| 回饋對應與教學反思 | 觀課教師的回饋是否符合您的課堂觀察？ | ☐ 是，觀課教師的建議與課堂情境相符  ☐ 部分符合，部分觀察與實際情況有所出入  （請說明：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_）  ☐ 否，主要原因：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 針對觀課教師的建議，您的看法是？ | ☐ 建議對我有幫助，未來願意調整教學方式  ☐ 部分建議可參考應用，但需視課程進度調整  ☐ 目前的教學方式已符合課程需求，暫不更動  ☐ 建議與我的教學理念不同，但仍可作為參考  ☐ 觀課教師提出的新方法值得測試，願意試行部分調整  ☐ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 觀課經驗對您的教學有何啟發？ | ☐ 促使我反思自己的教學方法，尋找改進的空間 ☐ 增加了我對學生學習動機的理解 ☐ 提高了我對多元教學策略的認識 ☐ 讓我學會如何更有效地管理課堂秩序 ☐ 使我更能夠根據學生反饋靈活調整教學內容 ☐ 讓我意識到使用科技工具的可能性 ☐ 其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 教學反思 | 被觀課心得 |  | | |
| 未來合作的意願 | ☐ 是 ☐ 否 | | |