

# 大專校院雙語化學習計畫

## EMI/ESP 教師互相觀課規範

### 1. 目的

為促進 113 學年第 2 學期 EMI（英語授課）教師與 ESP（專業英語）教師之間的教學合作與專業成長，雙語教育中心鼓勵教師進行互相觀課，透過觀課紀錄分析與建議，提升專業領域英語教學的品質與成效。

### 2. 參與對象

- 明新科技大學全校教師，且同意參與教學觀課合作計畫者。
- EMI 教師可觀課 ESP 課程，ESP 教師亦可觀課 EMI 課程（註：ESP 教師為本校雙語教育中心專任英語教師。）

### 3. 觀課要求

- 觀課後，填寫《EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表》如附件二
- 教師需提供具體回饋，內容包括：
  - 本次課程教學特色
  - 學生參與與學習狀況
  - 可改善之方向與具體建議
  - 未來合作建議

### 4 申請流程

1. **填寫申請**：教師於觀課前向雙語教育中心繳交《教師教學合作觀課申請書》如附件一
2. **進行觀課**：依約定時間至指定課堂進行觀課，完整記錄教學情境。
3. **提交觀課紀錄**：於觀課結束後 7 日內，連同《上課教師回饋》提交完整的《EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表》。
4. **審核與發放**：雙語教育中心審核後，於次月發放諮詢費。
5. 觀課教師及被觀課老師完成觀課紀錄後各核發 2,000 元諮詢費。
6. 每位教師每學期最多可申請 3 次觀課諮詢費（最高 6,000 元）。
7. 觀課紀錄須符合以下標準，方可核發諮詢費：
  - A. **內容完整**，具體描述課程情境與學生反應。
  - B. **建議具體**，能協助被觀課教師改進教學策略。
  - C. **填寫格式正確**，符合 EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表之規範。

### 5 其他注意事項

- 為確保觀課效果，每堂課僅限 1 位教師觀課，若有特殊需求可另行申請。
- 觀課教師應尊重被觀課教師的授課方式，避免影響正常授課進行。

## 明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心

### 113 學年第 2 學期 EMI/ESP 教師教學合作觀課申請書

為推動 EMI（英語教學）與 ESP（專業英文）教師之間的教學合作與教學提升，將進行互相觀課並提供建議。根據此目標，本人自願參與本計畫，並聯合執行下列條款：

#### 1. 觀課計畫

- 明新科技大學全校教師皆可參與，且同意參與教學觀課合作計畫者。
- EMI 教師可觀課 ESP 課程，ESP 教師亦可觀課 EMI 課程（註：ESP 教師為本校雙語教育中心專任英語教師。）
- 每位教師將至少觀課 1 堂課程，並填寫《EMI/ESP 教師教學合作觀課記錄》，每學期最多可申請 3 次。

#### 2. 課程評價與建議

- 觀課教師需提供對主課者教學方法、學生參與度及可改善方式的建議。
- EMI 與 ESP 教師可根據觀課結果，提出未來教學合作方式。

#### 3. 課程資訊轉遞與評估回報

- EMI 與 ESP 教師將根據觀課結果進行反思與分享，給予雙語教育中心作為未來教學規劃參考。

EMI/ESP 教師教學合作觀課申請人：

觀課教師簽章：

上課教師簽章：

所屬教學單位：

所屬教學單位：

觀課日期：

開課班級：

課程名稱：

中華民國      年      月      日

# 明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心

## 113 學年第 2 學期 EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表-1/2

### 一、課程資料

|        |                                      |        |  |
|--------|--------------------------------------|--------|--|
| 觀課教師簽名 |                                      | 所屬教學單位 |  |
| 上課教師簽名 |                                      | 所屬教學單位 |  |
| 課名     |                                      | 開課班級   |  |
| 觀課時間   | ____年____月____日（星期____）第____節～第____節 |        |  |

### 二、觀課教師記錄

|         |                  |                                                                                                                         |
|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介    | 本次授課大綱           |                                                                                                                         |
| 教學模式與方式 | 本次課程主要教學語言       | <input type="checkbox"/> 全英文 <input type="checkbox"/> 主要英文 <input type="checkbox"/> 英中混合 <input type="checkbox"/> 主要中文  |
|         | 講述比例             | <input type="checkbox"/> 單向 <input type="checkbox"/> 雙向 <input type="checkbox"/> 討論 <input type="checkbox"/> 分群活動       |
|         | 使用的教學資源          | <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 圖片 <input type="checkbox"/> 互動網站 <input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 課堂教學效果  | 學生集中度與活躍度        | <input type="checkbox"/> 高 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 低                                        |
|         | 學生與老師交流狀況        | <input type="checkbox"/> 單向回應 <input type="checkbox"/> 雙向討論 <input type="checkbox"/> 高度參與                               |
|         | 學生是否能對學習內容做出實際應用 | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 部分應用 <input type="checkbox"/> 否                                     |
| 結論與建議   | 本次教學特色           |                                                                                                                         |

|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|      | 可改善的方向<br>(可複選)                                                                       | <input type="checkbox"/> 學生在課程中的語言應用情況是否需要進一步強化<br><input type="checkbox"/> 教學資源是否可以更有互動性，以提升學生學習興趣<br><input type="checkbox"/> 可增加更多實作或案例分析來強化學習效果<br><input type="checkbox"/> 需要進一步調整課程內容，使其更符合學生能力<br><input type="checkbox"/> 其他: _____<br>_____<br>_____ |  |
|      | 未來合作的意願                                                                               | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                                                                                         |  |
| 照片紀錄 | 本次上課照片紀錄<br><br>照片電子檔請<br>Email: <a href="mailto:cbe@must.edu.tw">cbe@must.edu.tw</a> |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

完成觀課紀錄後請將《三、上課教師回饋》交由被觀課老師，完成請將兩份紀錄單於觀課後 7 日內一併繳回雙語教育中心(鴻超樓 420)

# 明新科技大學 共同教育學院 雙語教育中心

## 113 學年第 2 學期 EMI/ESP 教師教學合作觀課紀錄表-2/2

### 三、上課教師回饋

| 課程名稱      |                    | 上課教師簽名                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程簡介      | 本次實際教學內容           | 1.<br>2.<br>3.<br>4.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 回饋對應與教學反思 | 觀課教師的回饋是否符合您的課堂觀察？ | <input type="checkbox"/> 是，觀課教師的建議與課堂情境相符<br><input type="checkbox"/> 部分符合，部分觀察與實際情況有所出入<br>（請說明：_____）<br><input type="checkbox"/> 否，主要原因：_____<br>_____                                                                                                                                                         |
|           | 針對觀課教師的建議，您的看法是？   | <input type="checkbox"/> 建議對我有幫助，未來願意調整教學方式<br><input type="checkbox"/> 部分建議可參考應用，但需視課程進度調整<br><input type="checkbox"/> 目前的教學方式已符合課程需求，暫不更動<br><input type="checkbox"/> 建議與我的教學理念不同，但仍可作為參考<br><input type="checkbox"/> 觀課教師提出的新方法值得測試，願意試行部分調整<br><input type="checkbox"/> 其他：_____                              |
|           | 觀課經驗對您的教學有何啟發？     | <input type="checkbox"/> 促使我反思自己的教學方法，尋找改進的空間<br><input type="checkbox"/> 增加了我對學生學習動機的理解<br><input type="checkbox"/> 提高了我對多元教學策略的認識<br><input type="checkbox"/> 讓我學會如何更有效地管理課堂秩序<br><input type="checkbox"/> 使我更能夠根據學生反饋靈活調整教學內容<br><input type="checkbox"/> 讓我意識到使用科技工具的可能性<br><input type="checkbox"/> 其他：_____ |
| 教學反思      | 被觀課心得              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|           | 未來合作的意願            | <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否                                                                                                                                                                                                                                                             |