

明新科技大學

企業管理系

畢業專題研究報告

COVID-19 疫情對學生學習成效之探討

學 生：陳奕宏 黃妍晴

時瑋澤 鄒晴羽

武岳杉

指導老師：詹慧雯老師

中華民國一百一十二年六月

## 摘 要

隨著 COVID-19 疫情的來襲，許多教育機構都受到影響，由於我們這世代都第一次碰到這種情況，而疫情持續快四年的時間，導致許多學生及師長都在疫情之初尚未準備好的情況面對教學及學習的考驗，要如何去因應、解決。本研究以疫情發生影響上課的三個學期為宗旨，本小組先透過疫情三學期期間的實體及遠距課程的課程回顧老師上課方式、評量方式、要求及互動來做表格紀錄及學習成效跟學習偏好紀錄，後面再透過問卷收集來看學生們的看法。本研究於 2023 年 3 月 29 日至 4 月 19 日，針對本研究之受訪範圍對象進行抽樣調查，總共發出 146 份，其中有效問卷為 143 份，無效問卷為 3 份，有效回收率為 97%。研究結果顯示：大部分同學認為最有效的教學方式是老師即時講授，最影響實體教學學習成效因素是教室環境吵雜，最影響遠距教學學習成效是網路連線不穩定，較簡單科目學習偏好及學習成效都偏向遠距教學，由這些上述內容得知，老師上課方式就顯得非常重要，教室環境的吵雜也會導致學生的學習成效被影響，及遠距教學時學校的教學平台的網路品質不穩，學校是否能做相關的改善，及較簡單科目採用遠距教學的方式，利用以上這些方法來提升學生的學習成效。

關鍵詞：COVID-19、學習成效、學習偏好