

台灣科技島面臨人才荒 東南亞大學生留學盼圓夢

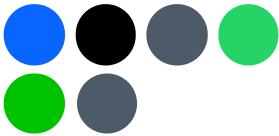
2024年4月7日

美國之音



明新科技大學機械系老師賴國銘正對葛蘭等同學上課 (美國之音/林柏宏)

分享



評論

打印

台北 — “再來，下一句，這是你們學過的句子喔，請說：‘菜還很多，你要多吃一點，還很多，要多吃一點。’”



明新科技大學 (美國之音/林柏宏)

清明時節一個陽光明媚的日子，毗鄰台灣新竹科學園區的明新科技大學的教室裡，老師正慢慢念出華語課本裡面的字句，台下的學生跟著復誦。

這些來自菲律賓、印尼、越南等東南亞國家的學生，其中不少人都希望透過華語能力的增進，在台灣學得一技之長，未來能留在當地發展。

近年來，台灣半導體與其他高科技企業求才若渴，於是找上願意與其進行產學合作的學校進行人才補強，明新科技大學就是其中一所。由於台灣少子化問題愈來愈嚴重，他們於是把目光轉向東南亞，希望透過培養外籍大學生來解決本島的人才荒。

明新科技大學副校長兼國際長廖信德對美國之音說：「明新科技大學位在新竹這個地區，也是半導體的故鄉，所以(台灣)教育部也特別(對學校)補助，讓我們建構一個人才培育基地。我們最早是(招收)越南(學生)、接下來是菲律賓，大概三、四年前開始招收印尼學生。」

不只明新科技大學，台灣自實施新南向政策以來，各大專院校來自東南亞的外籍生就愈來愈多。根據台灣《教育部大專校院境外學生概況》統計，2022年在台灣就讀的越南籍學生多達23728人，佔所有



明新科技大學一群東南亞的學生正在上華語課程 (美國之音/林柏宏)

這是明新科技大學土木工程與環境資源管理系三年級學生馬欣怡(Happy Mareta)，半年前從印尼來到台灣。馬欣怡說，自己原本就有出國念書的打算，之後發現台灣的土木工程技術頂尖，決定前來深造，她說：「我真的很想在這裡念書，因為台灣的建築工法相當有名，所以我認為作為一個土木工程師，在這裡學習對我很很有幫助。」



正在與同學操作經緯儀的明新科技大學土木工程與環境資源管理系三年級印尼籍學生馬欣怡(Happy Mareta) (右) (美國之音/林柏宏)

馬欣怡說，台灣就像印尼一樣必須面對各種天災，像是地震在台灣經常發生，因此她會在台灣各地旅遊時，研究當地建築的抗震技術。

「像是台北101這個著名的旅遊景點，我可以學習台北101採用何種建築方法及創新科技。例如，台北101中使用的創新技術，像是阻尼器，可以幫助建築物在大風和地震時，不會搖晃得那麼劇烈。」她興奮地告訴美國之音。

巧合的是，美國之音剛採訪完馬欣怡沒多久，台灣就發生了雷氏(芮氏)7.2級大地震，這是台灣921地震發生25年以來最大震度。馬欣怡在震後透過訊息對美國之音說，即便她先前有在印尼經歷過6級的強震，但這次台灣的地震還是讓她「嚇壞了」。不過，同時她也發現，台灣這次因地震受損的建築物不多，讓她因此更對台灣橋樑和大樓的建築技術有信心。

馬欣怡也說，她目前在竹科一家工廠參與實習，若有機會，希望未來運用自身長才，留在台灣從事科技業，她說：「台灣以在測量中使用的高科技技術聞名，例如雷射擊掃描、用於獲取建築數據的無人機等。這真的讓我驚艷不已，我想要學習這些技術。」

在忙碌的學校生活外，馬欣怡平常最喜歡的休閒活動是在圖書館看書，她希望透過書本增進專業知識，同時加強中文能力。

偏見不影響夢之路



葛蘭正與同學操作機器 (美國之音/林柏宏)

「我現在吃的是蛋包飯，主菜是台灣的豬排！」在明新科技大學學生餐廳，機械工程系碩班三年級的菲律賓學生葛蘭(Glenn Andres)告訴美國之音。

來自菲律賓亞當森大學(AdU)的葛蘭是透過亞當森大學與明新科技大學的雙聯學位合作，來台就讀的，目前已待在台灣4年時間。

談到在台灣的上課經驗，葛蘭覺得在他的專業領域上尤其受益良多，他對美國之音說：「台灣的教育在實踐和理論學習方面相當平衡，我認為這對於職業發展來說是件好事，特別是對於像我這樣的年輕專業人士。」

與馬欣怡一樣，葛蘭也有在台灣企業實習的經驗，他說：「去年我在景碩科技的慶豐工廠實習，他們的產品是有關於IC基板，他們為不同的電子產品生產IC基板。我在實習結束後在他們的設備維護部門做兼職助理工程師。」

不過，葛蘭坦承，在台灣公司實習時也會遇到一些困難，他說：「因為大部分在台灣的菲律賓人都從事藍領或是護理員工作，有時接下工作任務時會遇到一些偏見(待遇)。但我認為只要你全力以赴，並試圖在工作上向他們證明你的能力，還是可以克服那些挑戰。」

總的來說，葛蘭對台灣還是有著良好印象，他也希望日後有機會在台灣高科技產業找到工作。

葛蘭說：「我喜歡台灣的食物，特別是魯肉飯。我認為台灣人非常親切且平易近人。如果有機會在台灣發展我的職業生涯。我會留下來，因為我們知道台灣是半導體產品生產的領先者之一。我認為這可以為未來的職業發展提供更多機會。」

教授東南亞學生的挑戰

除了外籍人士在台灣會遇到困難，老師有時在對東南亞學生授課時，也會面臨一些挑戰。

明新科技大學機械系老師賴國銘對美國之音說：「菲律賓生的話，他們都是用英語授課，然後一樣有中文課程，在繳交練習作業時，他們會說，老師，我希望如何輸入自己的中文(名字)，我們當下就教他們花了快一個小時，教每一位學生如何用注音輸入法。菲律賓學生探索欲確實會比較高、互動性也會比較強一點。挑戰的部分在(教授)越南生會比較大一點，因為他們來這邊，專業課程跟學習中文同時在進行，所以進度比較不如預期。」

盼跨入台灣半導體業



張明貴正在操作機器 (美國之音/林柏宏)

越南留學生張明貴(Trương Minh Quý)是明新科技大學應用材料科技系碩班二年級的學生。

「當初我來台灣的時候，我就是有聽說，台灣很(積極)發展化學領域跟材料領域的部分。所以我很喜歡這一塊，然後我想說台灣、越南沒有那麼遠，就是比較方便，所以我覺得過來體驗這邊的生活，然後學習這邊的知識。」張明貴告訴美國之音。



張明貴與指導老師討論報告中 (美國之音/林柏宏)

幾乎沒有太多外國口音、說著一口流利中文的張明貴說，其實他大學是專精化工領域，但隨後發現自己對半導體更有興趣，因此現在正專精半導體領域的研究。

相較來自印尼的馬欣怡、以及菲律賓的葛蘭，張明貴已待在台灣6年，對台灣自然更為熟悉。張明貴說，他覺得台灣跟越南不一樣的地方在於，台灣的文化 and 語言更豐富多元。

張明貴說：「因為在台灣不只用中文而已，有台語、或者是說有客家語言這樣子，另外一個部分就是原住民的語言。偶爾在生活當中會遇到的話，就覺得蠻有興趣的，就

是說台灣文化的這個部分很多元。」

聊到課外活動時，張明貴笑說，雖然已經在台灣待了一段時間，但平常課業相當忙碌，自己並沒有什麼時間去外面走走，因此他多半待在學校看書或作研究，甚至累了，還會直接在研究室休息室過夜。

談到個人未來發展，張明貴說，以半導體產業來說，目前越南還在發展當中，台灣的半導體實力則無疑名列世界前列，因此若有機會，他會希望運用在台灣所學的知識，回國貢獻；不過，若越南沒有合適的工作機會，他也會想在台灣尋找合適工作。

張明貴說：「我覺得我會去鴻海公司的研發部門，因為我喜歡研究材料上面的應用。如果去美光的話，因為我知道美光目前是在記憶體的研发有一些需求的，所以我想說我去那邊，可以(去)應用材料那個領域上面。」

張明貴、葛蘭和馬欣怡，雖然是分別來自東南亞不同國家的三名年輕學生，有著迥異的背景與文化，但同樣的是，他們都在這座小小的科技島上努力學習，期盼一圓海外工作的夢想。