

114學年度

幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班

招生考試

考試科目：幼兒教育（含幼兒教保概論、幼兒發展）

考試時間：09：00～10：00（共1小時）

-作答注意事項-

- 一、請核對考試科目、答案卷（卡）、准考證內容是否一致。
- 二、本科共 50 題，每題 2 分，總計 100 分，答錯不倒扣。
- 三、本科為單一選擇題，請選出一個正確或最適當的答案，複選作答者該題不予計分。
- 四、於答案卷（卡）上依題號順序作答；於本試題本上作答者，不予計分。
- 五、答案卷請用黑色或藍色筆書寫；答案卡請用 2B 鉛筆清楚劃記。
- 六、禁止使用電子計算機或任何儀器。

1. 幼兒出現下列哪一項行為徵兆，會是如廁訓練的最佳時機？
 - (A) 一學會「聽到口哨聲就尿尿」
 - (B) 穿著尿布經常會出現尿布疹
 - (C) 會以突然站著不動表示有尿意
 - (D) 穿著尿布能維持一個小時不濕
2. 根據教育部公布的「教保服務人員輔導與管教幼兒注意事項」的規範，請問下列何項正確？
 - (A) 輔導與管教的原則，包括平等原則、機會原則
 - (B) 幼兒不小心毀損他人物品，屬於應輔導或管教之幼兒不當行為
 - (C) 維護教保及照顧服務之正常運作，是輔導與管教幼兒的目的之一
 - (D) 輔導與管教幼兒時，可請幼兒站立反省或調整情緒，但每次不得超過十分鐘，每日累計不得超過三次
3. 幼兒小燦與老師分享：「我爸爸說有的車子吃汽油，有的車子吃瓦斯」，小燦的表現，為英國學者哈利得(Halliday)指出幼兒口語的哪一種功能？
 - (A) 工具的語言
 - (B) 個人的語言
 - (C) 資訊的語言
 - (D) 探究的語言
4. 三歲的菁菁對於環境裡的噪音、強光都非常敏感，常常一點點的噪音就會讓她大哭，燈光的改變也會讓她不舒服。推測菁菁顯示的是下列哪一種氣質特徵？
 - (A) 規律性高
 - (B) 反應閾低
 - (C) 堅持度高
 - (D) 反應強度低
5. 幼兒園教保活動課程大綱中「運用二十以內的合成與分解整理數量訊息」之學習指標，較適合幾歲的幼兒？
 - (A) 2-3 歲
 - (B) 3-4 歲
 - (C) 4-5 歲
 - (D) 5-6 歲
6. 小燕在幼兒園常出現負面的情緒，找不出理由的大吵大鬧，很難接受安撫，此為學者佳利(Carey)指出的哪一種幼兒氣質類型？
 - (A) 慢吞吞型
 - (B) 偏難養型
 - (C) 磨娘精型
 - (D) 偏易養型

7. H 科技公司位於新竹縣內，依現行《職場互助式教保服務實施辦法》申請設置「H 科技公司職場教保服務中心」，讓員工安心上班、放心托兒。關於該中心未來規劃，下列何者符合法規規定？
- (A) H 科技公司職場教保服務中心可提供其專櫃人員子女、孫子女教保服務，至多以收托五十名幼兒為限
 - (B) 因 H 科技公司內無合適空間，規劃使用距離該公司直線距離 800 公尺處的合法建築物空間設置該中心
 - (C) 新竹縣政府屬政府機關，不得比照 H 科技公司申請設置職場教保服務中心
 - (D) 因應專櫃人員輪班需求，經新竹縣主管機關核准後，該中心可提供幼兒過夜服務，過夜幼兒最多八名
8. 在二歲的小明鼻尖偷偷點上口紅之後讓他照鏡子，他會以手碰觸自己的鼻尖。這最有可能是屬於下列何種表現？
- (A) 自我覺察
 - (B) 自我評價
 - (C) 自我參照
 - (D) 自我認同
9. 吳老師請幼兒觀察校園裡各種樹葉的形狀、大小及顏色，並加以觸摸、感受質地的粗細。依據教育部《幼兒園教保活動課程大綱》，此活動較符應「認知領域」的哪一項能力？
- (A) 解決問題
 - (B) 蒐集訊息
 - (C) 探索與覺察
 - (D) 整理訊息
10. 有關幼兒的扮演遊戲行為，在扮演區裡，下列哪一項的描述是幼兒最早發展的？
- (A) 自己一個人，拿一個玩具電話筒假裝打電話
 - (B) 自己一個人，拿一個長形積木假裝打電話
 - (C) 和同伴一起扮演廚師和小幫手，隨著互動逐步發展劇情
 - (D) 和同伴一起扮演醫生和病人，演到一半討論劇情
11. 關於華德福教育(Waldorf Approach)的特色，下列何項錯誤？
- (A) 追求身、心、靈的全人發展，重視人智學理念
 - (B) 透過韻律活動、蜜蠟捏塑等藝術創作培養幼兒美感
 - (C) 強調自由遊戲的重要性，重視與自然環境的接觸
 - (D) 鼓勵提供各種現成玩具和天然素材，豐富幼兒遊戲經驗
12. 下列哪一個幼兒園的作法是符合基礎評鑑指標規定的？
- (A) 每學年對全園幼兒實施發展篩檢
 - (B) 每學年實施一次全園環境消毒
 - (C) 飲用水連續供水固定設備每三個月維護一次
 - (D) 針對固定式遊戲設施，每學期實施一次遊戲場及設施檢查工作

13. 下列關於環境規劃的陳述，何項較不適宜？
- (A) 教師置物櫃最好不要有抽屜及櫃門，方便教師拿取
 - (B) 團體活動區動線應流暢，勿放置可能使幼兒分心之物
 - (C) 幼兒睡眠區通風要良好且無病蟲害
 - (D) 毛巾與牙刷區備有接水滴的設備，且要避免潮濕發霉
14. 快樂國小附設幼兒園規劃辦理延長照顧服務。根據《教育部國民及學前教育署補助公立幼兒園辦理延長照顧服務作業要點》規定，下列何項錯誤？
- (A) 經濟需要協助幼兒（含低收入戶、中低收入戶等）參加延長照顧服務免收費
 - (B) 延長照顧服務每日補助時間至多二小時，每日時間計算不得早於下午四時
 - (C) 延長照顧服務內容為延伸補充平日的教保活動，宜規劃課後才藝教學
 - (D) 延長照顧服務應尊重家長參與意願，不得強迫參加
15. 下列關於「幼小銜接」概念的說法，哪一項較符合《幼兒園教保活動課程大綱》實施通則的主張？
- (A) 家長應主動扮演銜接的角色
 - (B) 幼兒首要的任務是符合角色期待
 - (C) 幼兒園宜提供機會讓國小教師了解幼兒的學習與發展
 - (D) 幼兒園教師被視為幼兒園與國民小學間相互溝通的橋樑
16. 老師利用轉銜時間，帶著幼兒大聲吟唱童詩：「小貓咪找媽媽，媽媽找小貓，咪咪咪，喵喵喵。」反覆唱了幾次，老師問這首童詩裡面有「貓、咪、媽」，我們聽到有哪一個音是一樣的。請問老師在進行下列哪一項語言教學活動？
- (A) 詞彙覺識(word awareness)
 - (B) 音韻覺識(phonological awareness)
 - (C) 後設語用(meta pragmatics)
 - (D) 語意覺識(semantic awareness)
17. 有關《幼兒園教保活動課程大綱》的理念，下列敘述何者正確？
- (A) 強化幼兒認知技能的發展是幼兒園實施教保服務的首要目標
 - (B) 每位幼兒在各課程領域的發展是各自獨立的
 - (C) 幼兒在遊戲情境中學習與人互動及探索素材的意義
 - (D) 課程在幼兒學習過程中是外在灌輸，促使其成長的訊息來源
18. 教保服務人員對特殊需求幼兒進行親職教育時，下列何項為最重要的實施原則？
- (A) 建立家校合作關係，共同參與個別化教育計畫
 - (B) 統一指導所有家長使用相同的教養策略
 - (C) 協助家庭申請各種經濟補助和社會資源
 - (D) 推薦家長盡速轉介到師資和設備更專業的私立機構

19. 依據《幼兒教保及照顧服務實施準則》規範中，幼兒園應依據各年齡層幼兒之需求，安排規律之作息，以下敘述何項**錯誤**？
- (A) 對於上、下午均參與教保活動課程之幼兒，應安排午睡時間
 - (B) 午睡與餐點時間至少間隔 40 分鐘
 - (C) 2 歲以上未滿 3 歲幼兒，午睡時間以不超過 2 小時為原則
 - (D) 3 歲以上至入國民小學前幼兒，午睡時間以不超過 1 小時 30 分鐘為原則
20. 文文告訴小喬：「我們家昨天去動物園玩喔！」聽到後小喬心裡想：原來文文和爸爸、媽媽、姐姐昨天去了動物園，動物園就是有很多動物的地方，像是獅子、老虎等。小喬的這個舉動顯示她心智裡的哪個部分正在運作？
- (A) 感覺記憶
 - (B) 長期記憶
 - (C) 工作記憶
 - (D) 內隱記憶
21. 依據《幼兒園教保活動課程—幼兒學習評量手冊》，評量指標及其評分指引所植基的理論與基本概念，以下敘述何項**正確**？
- (A) 評量主要由教師主導觀察與分析，不需讓幼兒主動參與或表現其能力
 - (B) 課程本位評量著重評量與教學目標的對應關係，強調與課程實施的連結
 - (C) 表現評量強調幼兒在標準化測驗中展現知識與技能的程度
 - (D) 收集評量資料時應使用單一固定工具，以利統一判斷幼兒表現
22. 小明正在一點數桌上的九塊積木，當小明邊數邊說「123456789，9 個積木，不管從哪個開始數，通通都是 9」。請問，小明可能已經具備了下列哪些點數的重要原則？
- (A) 一一對應、固定數序和抽象原則
 - (B) 固定數序、次序無關和基數原則
 - (C) 一一對應、基數原則和抽象原則
 - (D) 一一對應、次序無關和抽象原則
23. 關於蒙特梭利教學法(Montessori Education)的敘述，下列何項**錯誤**？
- (A) 教師扮演環境預備者與學習引導者的角色
 - (B) 提出「吸收性心智」概念，認為幼兒具有自然學習能力
 - (C) 重視感官教育和操作學習，以激發幼兒自主學習的能力
 - (D) 以恩物為主要教具，涵蓋日常生活、感官、語文、數學等領域
24. 在幼兒小芳的注視下，將物體藏在毛毯 A，移至毛毯 B，隨之移至毛毯 C，小芳能在毛毯 C 的地方找到物體，此為瑞士心理學家皮亞傑(J. Piaget)所提感覺動作期的哪一個階段？
- (A) 階段二：初級循環反應期(1 至 4 個月)
 - (B) 階段三：次級循環反應期(4 至 8 個月)
 - (C) 階段四：次級反應協調期(8 至 12 個月)
 - (D) 階段五：第三級循環反應期(8 至 12 個月)

25. 成人面對語言發展於咕咕聲到單字句階段的嬰幼兒，下列哪一項做法是不適當的？
- (A) 學習的目標語彙出現時，放慢速度
 - (B) 使用誇張的語調與表情說話，吸引注意力
 - (C) 聽到錯誤的發音要立即糾正並示範
 - (D) 模仿與回應嬰幼兒的「咕咕」或「呀呀」聲
26. 有關如何預防腸病毒傳播給幼兒的選項，下列何項錯誤？
- (A) 接觸生病幼兒前後徹底洗手
 - (B) 如發現胃腸炎之流行時，應使用 1000 ppm 漂白水進行環境消毒
 - (C) 戶外活動後，使用 75%酒精乾洗手進入教室
 - (D) 預防重症腸病毒可施打腸病毒疫苗
27. 依照《幼兒教保及照顧服務實施準則》，幼兒園實施教保活動課程，應落實幾個重要教育議題，以下哪一項不包含其中？
- (A) 生命教育
 - (B) 品德教育
 - (C) 健康教育
 - (D) 鄉土教育
28. 餵食母乳的母親為素食者，嬰兒應補充何種營養成分？
- (A) 維生素 B12
 - (B) 維生素 C
 - (C) 維生素 D
 - (D) 蛋白質
29. 下列有關《幼兒園教保活動課程大綱》實施原則的敘述，哪一項做法是不適當的？
- (A) 扮演區可定期更換主題，提供幼兒多元的扮演情境
 - (B) 教保服務人員在幼兒發生問題時，方可示範指導幼兒練習素材與工具的使用技巧
 - (C) 戲劇扮演時，教師可引導幼兒發現動作、表情、口語及道具等元素
 - (D) 教室中要有適齡適性的藝術活動及素材，營造豐富的美感環境
30. 下列有關幼兒營養的敘述，下列何項錯誤？
- (A) 維生素 B 群是屬於水溶性維生素
 - (B) 鈣片可直接為人體所吸收
 - (C) 葡萄糖是神經系統最直接的熱量來源
 - (D) 水是身體含量最多的營養素
31. 小芳每天放學後都會去外婆家寫功課和吃晚餐，等媽媽晚上下班後再去外婆家接她回家。根據 Bronfenbrenner 的生態系統理論(Ecological Systems Theory)，外婆家是小芳的哪一種系統？
- (A) 微系統(Microsystem)
 - (B) 中介系統(Mesosystem)
 - (C) 外系統(Exosystem)
 - (D) 宏系統(Macrosystem)

32. 下列何項非新生兒抓握反射的描述？
- (A) 將手放進新生兒的掌中略施壓力的反應
 - (B) 新生兒會抓住成人的手指
 - (C) 約 3 至 4 個月消失
 - (D) 為自主伸展奠定基礎
33. 下列關於幼教學者及其貢獻的敘述，何項正確？
- (A) 裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)創辦了世界第一個幼兒園
 - (B) 洛克(J. Locke)提出「教育愛」理念，特別重視體育發展
 - (C) 福祿貝爾(F. Froebel)發明恩物，作為幼兒教育的重要教具
 - (D) 杜威(J. Dewey)提出「近側發展區」的概念，強調老師提供鷹架的重要性
34. 下列哪一項教導幼兒認知理解能力的順序較為適切？
- (A) 分類→配對→概念→次序
 - (B) 分類→配對→次序→概念
 - (C) 配對→分類→概念→次序
 - (D) 配對→分類→次序→概念
35. 今天小華在扮演區，說自己是醫生，拿著聽診器，坐在椅子上要幫同學看病。看著同學大聲的說：「歡迎光臨。」老師問小華：「歡迎光臨是什麼意思？」小華回答說：「很高興看到大家來這裡。」從上述例子，可以看出小華哪一項語言能力的發展尚未成熟？
- (A) 語音
 - (B) 語法
 - (C) 語用
 - (D) 語意
36. 親親幼兒園希望運用既有空間和資源，提供社區家長教保問題諮詢和親子共讀活動等服務。根據《幼兒教育及照顧法》規定，該園應申請設立何種中心？
- (A) 社區家庭教育中心
 - (B) 社區托育資源中心
 - (C) 社區教保資源中心
 - (D) 社區親職教育中心
37. 春天幼兒園是一所設置於國民中學校內之幼兒園，請問下列哪一項空間是幼兒園可以與國民中學共用的？
- (A) 廁所
 - (B) 室外活動空間
 - (C) 健康中心
 - (D) 廚房
38. 當王老師強調自己在教室環境規劃上特別注重人與人之間、人與物之間的互動狀況。請問，王老師在教室物理環境的規劃上可能特別在意的是哪個向度？
- (A) 冷硬／柔和
 - (B) 簡單／複雜
 - (C) 干預／介入
 - (D) 低活動性／高活動性

39. 下列關於教保服務人員進行教學評量時的方法，何者較為合宜？
- (A) 教學評量是在課程規劃時、課程進行中和課程進行後實施
 - (B) 教師須待課程規劃後，再行考量幼兒學習評量的內涵
 - (C) 教師在課程進行後方檢視幼兒學習情況以省思教學
 - (D) 教學評量仰賴幼兒學習表現，教師確保幼兒進步即是同時完成教學評量
40. 梅花鹿幼兒園位於屏東縣琉球鄉，因應市場需求，計劃增設二歲專班（幼幼班），依據相關法規，下列哪一項規劃違反二歲專班的設置規定？
- (A) 每班均設置幼兒專用盥洗室，且設置於該班活動室內
 - (B) 教保服務人員使用的廁所與幼兒廁所分開設置，並設於活動室外
 - (C) 班級活動室內可設置食物準備區與尿片更換區
 - (D) 因琉球鄉二歲幼兒人數較少無法單獨成班，可進行二歲至入學前混齡編班，每班以十五人為限
41. 下列何者為出生後 7 至 12 個月嬰兒動作發展的次序？
- (A) 頭→頸→上肢→腰→腿
 - (B) 上肢→頸→頭→腰→腿
 - (C) 頭→上肢→頸→腿→腰
 - (D) 頭→頸→腰→上肢→腿
42. 幼教工作者經常面臨很多難題，會需要基於道德和倫理的本質來做決策，「中華民國幼兒教育改革研究會」於 1998 年開始推動「幼教專業倫理守則」，提供幼教工作者遭遇倫理困境時，可以有一個依循的準則。守則中有一項是「幼教工作者應積極參與機構舉辦之活動，並給予適當的建議」，請問這是歸屬於哪一類的倫理守則？
- (A) 對專業的倫理
 - (B) 對同事的倫理
 - (C) 對社會的倫理
 - (D) 對幼兒園的倫理
43. 在瑞吉歐艾米利亞教學模式(Reggio Emilia Approach)，馬拉古齊(L. Malaguzzi)提出孩子的一百種語言，主要傳達的理念為何？
- (A) 幼兒先天具有可學習百種語言的能力
 - (B) 幼兒有無限的想法和表達想法的形式
 - (C) 幼兒的語言能力潛力無窮且多元彈性
 - (D) 幼兒受發展限制僅能以百種方法學習
44. 小欣患有糖尿病，若在幼兒園發生暈眩、顫抖、臉色發白等症狀時，王老師應給她進行何種處理？
- (A) 注射胰島素
 - (B) 喝一杯甜果汁
 - (C) 喝一杯溫開水
 - (D) 幫他擦汗，移動至涼爽通風處

45. 依據《幼兒園課程與教學評估表》，以下有關「科學區」的敘述，何項較適宜？
甲、科學區應提供讓幼兒觀察和操作的基本材料
乙、科學區只能設在室內，種植區或飼養區不屬於科學區的一部分
丙、科學區可以讓幼兒探索水、光、聲音等自然現象
丁、科學區工作盤的內容較具挑戰性，適合5歲幼兒使用
(A) 甲丙 (B) 乙丙 (C) 丙丁 (D) 甲乙
46. 以下哪一個不是提供幼兒知道書面訊息功能的作法？
(A) 到社區踏查介紹路邊招牌
(B) 拿玩具組裝說明讓幼兒認識內容
(C) 請幼兒畫或勾選去過的學習區
(D) 讓幼兒看和說明 LINE 上家人傳送的訊息
47. 根據《幼兒園課程與教學評估表》，下列何項不是基本區？
(A) 生活自理區 (B) 扮演區 (C) 美勞區 (D) 數學區
48. 班上幼兒發現教室每天產生很多垃圾，清潔阿姨常常倒垃圾很辛苦，因此何老師設計了「如何減少教室垃圾量」的系列活動。請協助何老師將下列的教學內容，依較適合的活動前後順序加以排列。
甲、討論有哪些方法可以減少垃圾量
乙、記錄與檢查垃圾是否減少
丙、實際執行討論出的減少垃圾的方法
丁、檢查教室裡有哪些垃圾、討論為什麼每天會有這麼多垃圾
(A) 甲乙丁丙
(B) 甲丁乙丙
(C) 甲丁丙乙
(D) 丁甲丙乙
49. 方老師帶幼兒讀《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》，看著圖畫書的內容：「鱷魚邊搗著嘴邊說：『我真不想看到他，但又非看不可』……」並與幼兒討論：「鱷魚不想看到誰」、「牠現在的心情怎麼樣」、「牠為什麼害怕看牙醫等問題」。上述方老師的引導比較符合下列哪一學習指標？
(A) 情-中大-1-1-3 辨認自己在同一事件上存在著多種情緒
(B) 情-中-3-2-2 探究各類文本中主要角色情緒產生的原因
(C) 情-中大-1-1-1 辨認自己常出現的複雜情緒
(D) 情-中-3-2-1 理解常接觸的人或擬人化物件情緒產生的原因
50. 下列有關幼兒遊戲的描述何項正確？
(A) 打鬧遊戲樣貌與攻擊行為類似，但動機不同
(B) 積木區中小華蓋了一座停車場，小名蓋了一座動物園，屬於聯合遊戲
(C) 小美假裝使用果汁機、喝果汁及洗杯子的行為，是為玩物遊戲
(D) 皮亞傑(J. Piaget)認為自我語言會隨著年齡的增加而精進其社會遊戲

114 學年度幼兒園在職人員修習幼兒園教師師資職前教育課程專班招生考試

幼兒教育 科目 答案

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
C	C	C	B	D	C	B	A	B	A
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
D	A	A	C	C	B	C	A	B	C
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
B	B	D	D	C	BCD	D	A	B	B
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.
A	D	C	D	C	C	D	C	A	B
41.	42.	43.	44.	45.	46.	47.	48.	49.	50.
A	B	B	B	A	C	A	D	B	A