明新科技大學
師資培育中心
實習輔導通訊
第 44 期

發行人：保心怡主任

指導老師：林宜慧老師

總編輯：翁稚淳

編輯：任芷嫻、黃瓊慧

祝福

恭喜各位同學們順利完成半年的實習！期許我們都能將這半年的收穫灌溉自己，持續茁壯，成為一位與幼兒共同學遊玩、成長的幼教師：)

校址：304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號。

網址：http：//www.must.edu.tw/

信箱：tedu@must.edu.tw

電話：03-5593142

目錄

學長姐的一封信(一)：如何預備自己成為一位適任且優秀的老師-曾鈺縈……3

學長姐的一封信(二)：成為幼教老師之路-鄭燕琳 4

百花齊放—實習學生的心情花圈 ……6

A 組 ……7

B 組 ……8

C 組 ……9

幼教師甄選相關資訊 ……11

如何預備自己成為一位適任且優秀的老師

曾鈺縈 108 級教育實習學生

大家好!我是 2018 年畢業的學姊曾鈺縈，大學畢業後於新竹市建功附設幼兒園實習，實習期間與夥伴們一同努力讀書，2019 年考取教師證，並在私立金格幼兒園工作累積實務經驗，同年 8 月獲得教育部教育實習檔案優良獎，現在我是新竹市水源附設幼兒園的代理教師，也是一名教甄準考生!

如何預備成為一位適任且優秀的老師呢?我的想法是先找到自我定位、核心精神，再培養特質，增進自我能力，我在幼教現場秉持的精神是「和孩子、家長、同事成為朋友，共玩、共學、共樂」，與學生、家長、同事交流時，只要將關係昇華為朋友，他們就能成為你最強的後盾，而你也會成為孩子們口中那位令人印象深刻的老師。

大家都知道適任的老師必須要有基礎理論的底子及普遍大家說的五心(愛、耐心、用心、關心、熱心)，當然只有這些基本特質是沒辦法讓你成為優秀老師的，因此我透過家長回饋及觀察身邊老師們，整理了幾項我覺得有趣且實用的特質…如果你想晉升為適任且優秀的老師，一定要再培養以下 4 種特質:

1、敏銳：幼教老師必備敏銳雙眼，一眼看出孩子及家長的身心狀況，適時給予關心與幫忙，可以增進師生與親師關係。

2、幽默：具有幽默感的人在面對尷尬、緊張情境時，總能運用幽默巧妙化解不舒服的氛圍，也就不容易使彼此玻璃心碎囉！

3、童趣：擁有童心的你，可以很快與你的孩子們建立良好關係，孩子愛你，家長也就會跟著喜歡、信任你。

4、好奇：對世界充滿好奇，在面對任何知識（生活、自然、旅遊…）時，主動查詢資訊，將豐富你與孩子的生活經驗。

未來的老師們你們要相信:愛孩子的你，付出的真心一定會被看見!有好的點子、想法請不吝嗇地與同事、家長分享，平日的喜怒哀樂不訪和每日與你相處最久的孩子們分享，成為老師前，先想想你想成為什麼樣的老師與教學動力吧!

成為幼教老師之路

鄭燕琳 108 教育實習學生
現任新竹建功國小附設幼兒園教師

選擇幼教的初衷

小時候玩扮家家酒時最喜歡扮演老師了！高三那年，嫂嫂生了一對龍鳳胎，在與姪子姪女們的互動中發現自己非常喜歡小孩，總愛觀察他們的各種行為表現，喜歡和他們一起玩。大學以推甄方式進入新竹師院幼教系，決心要當一名幼兒園老師。大學四年，學習各種幼教相關理論包括兒童發展心理學、教育心理學、幼兒觀察、幼兒行為輔導、特殊兒童心理與教育、教材教法、幼教行政…等，畢業後的教育實習，實際在幼教現場學習幼兒園班級經營的方式、與輔導老師共同進行主題課程設計、學習親師溝通的方式…等，此外，在公幼實習的這一年我也看到有更多弱勢的孩子是需要老師更多的引導與關懷，這一年的實習也更堅定自己未來要繼續走幼教這條路的心。

參加教甄之路與新手老師的挑戰

當年的教育體制只要實習一年成績合格即取得幼教師證照，不需要另外參加教檢。當時的公幼缺額並不像近幾年這麼多，教甄多以各校獨招為主，錄取率真的很低，實習後第一年參加三所學校的公幼教師甄選都以備一成績落選，雖然難過沮喪但並不澆熄對幼教的熱忱，整頓好心情後則去應徵私立幼兒園教師。進入私幼職場開始帶一個全新的班級，自己要開始獨立面對親師溝通、班級經營、幼兒行為輔導…等都是全新的挑戰。這一年除了累積幼教實務經驗外，也利用下班時間繼續準備教甄筆試，過程雖然辛苦但想著考上公幼除了有更完善的薪資、福利退休制度外，也能落實自己對幼教的理念，有機會照顧更多弱勢的孩子。因此仍堅定自己的志向，再次參加公幼教甄。終於在第二年順利考上新竹建功國小附設幼兒園正式教師。

成為一名公幼教師之後

成為一名公幼教師後，除了自己的班級外，更常想的是我還能為幼兒園做些什麼?為孩子做些什麼?身為正式的公幼教師，在教學上有更大的彈性與自主性，可依著幼兒的興趣自行設計課程，運用廣泛多元的資源豐富教學活動。在專業教學領域中難免會遇到瓶頸，唯有透過省思、與幼教工作者或專家對談、澄清概念才能促進自我專業成長。因此，常利用假日參加幼教相關研習提升專業知能，園內也積極申請輔導案進行課程轉型精進，更重視團隊的對話與溝通，建立行政職務輪替制度以及更完善的行政、教學檔案，讓園務推展能更加順利。此外，在公幼有更多的機會擔任實習輔導教師，從中讓我學習從不同的角度反思教學的歷程，透過與搭班老師、實習老師的對話與交流，同孩子一起共構課程、享受教與學。

莫忘初衷、視如己出、多做多得、共好

若您問我當幼教老師辛苦嗎? 答案當然是肯定的，而且百分之百肯定。當遇到瓶頸低潮，感到辛苦心累的時候想想自己的初衷，想想為何當初選擇幼教。適時找幼教夥伴聊聊、互相打氣是非常重要的充電方式。當面對特殊生及幼兒的各種行為問題時，除了愛心與耐心外，若能將每個孩子視如己出，發揮我們的幼教專業與家長溝通，同理家長、理解孩子，良好的親師合作下定能看到孩子明顯的進步。

在十五年的幼教職涯中，不管在面對教學或行政，我常以「多做多得」來勉勵自己，也或許把幼教老師當作志業、把建功附幼當成事業在經營而非僅是一份工作，因此做任何事情都會朝著「共好」的方向努力。共好指的是團隊中的每個人都能體會工作的價值，互相合作發揮自己的優勢讓團隊更好，在幼教職場上與同事、家長之間就是一個團隊，每一個角色都有其存在的價值。身為幼教老師我們要本著幼教專業的立場教育孩子，面對家長我們要鼓勵其發揮家庭功能與學校配合，同事之間要能互相鼓勵保持熱忱、彼此尊重與協同，我們所做的每一件事都是期望孩子能往更好的方向發展，不只是為了孩子，我們也正在做一件讓世界更美好的事。

2020/12/27

實習學生的心情花圈

透過這次的實習，了解幼兒園一個學期的活動及走向，也是第一次遇到小班的學生，跟以往大班的學生很不一樣的是，他們需要更多的引導及陪伴，讓我會更站在幼兒的角度去思考。也是第一次遇到學習區模式的幼兒園，讓自己更清楚學習區的模式及運作方式，學到更多的是在開學前的準備，不管是班親會也好，還是行政方面的運作也好，都讓我學到很多，這次的實習，讓人獲益良多。

李心琦

這半年的實習，讓我有滿滿的收穫與省思，在課程規劃方面，學習設計有層次且難易度的挑戰卡，從中幼兒也能根據操作，紀錄學習歷程與步驟圖；在學習區環境布置方面，我學到要根據學習區目標，提供適當的工具及素材，教材放置也需考量其近便性與自主性；在班級經營方面，我看到老師以身作則，做為一位溫柔、堅定又有彈性的老師；在師生互動方面，我學會了以正向支持的語言與幼兒對話，觀察並分享正向的情緒。感謝明新科大與光復附幼的教導，讓我有更厚實的教學能力，前往幼教現場，成為一位更好的幼教老師。

陳麗雪

半年的實習生活轉眼間就結束了，雖然是在自己原本擔任教保員的學校進行實習，但隨著身分的轉變，在行政、導師、教學等不同層面上學習了許多。

十分感謝我的實習輔導老師對我的眾多教導與協助，讓我在教學現場上的專業度更上層樓，也非常感謝我的指導教授林老師，無論在課業上和心靈都給予很多的鼓勵和支持。

重新當一位學生進行實習，當然有感到十分辛苦的時候，而在走完這一段路後，會帶著滿滿的養分繼續在幼教之路努力，成為一名可以給幼兒正面影響的幼教師。

任芷嫻

懷著雀躍開心的心情展開實習，記取保主任勉勵我們的話：淨空自己、努力的去吸收。實習期間學到很多，也常會換位思考，嘗試以更寬廣的視角去看待身邊的人事物。實習結束了，感謝生命中有這段經歷，謝謝實習中遇到的每個人，也謝謝自己的努力！

鍾美麗

A 組

半年的實習生活轉眼間就結束了，雖然是在自己原本擔任教保員的學校進行實習，但隨著身分的轉變，在行政、導師、教學等不同層面上學習了許多。

十分感謝我的實習輔導老師對我的眾多教導與協助，讓我在教學現場上的專業度更上層樓，也非常感謝我的指導教授林老師，無論在課業上和心靈都給予很多的鼓勵和支持。

重新當一位學生進行實習，當然有感到十分辛苦的時候，而在走完這一段路後，會帶著滿滿的養分繼續在幼教之路努力，成為一名可以給幼兒正面影響的幼教師。

朱筱萍

透過實習可以檢視自己的盲點，也能從各方的寶貴建議中，了解學習到幼教專業的經驗、想法以及做法，並重新思考從中學習補足。我真的非常感謝指導教授保老師、清華附幼園主任及輔導教師們的指導與各層面的分享，透過不同的思維以累積專業，未來面對難題也會持續找出更好的解決方式，進而學習成長。

吳美欣

時光飛逝，半年的實習悄悄來到了尾聲，在這不算短的時光裡，我轉換了角色，把握機會走出去多看多學，並且放了更多心思在教學上，包含計畫、準備、嘗試、檢討、轉換、增強…，我喜歡這樣努力的自己，希望這次儲存的能量能讓我更有戰力面對未來教學的每一天，也謝謝這一路幫助我的老師們、同學們成就了我的美好！

鄭曉佩

實習結束後，是滿滿的感謝，感謝錦興國小附幼的老師們這麼照顧我，除了在教學上學習許多也獲得許多溫暖，感謝指導教授和同學們一路上的陪伴，讓實習過程一點也不孤單。希望現在的收穫都能成為我們未來的養分，在成為幼教師的路途上持續成長茁壯。

翁雅淳

B 組

很感謝自己選擇了出來實習，才能遇到如此溫暖的兩位老師，原以為已經習慣離別的我，居然在看到老師們準備的影片+音樂之後眼淚想忍也忍不住。謝謝老師們這半年的照顧；謝謝教授半年來的指導和關心；謝謝戰友們的互相扶持恭喜我們，實習結束了！！！！

陳怡華

半年的實習生活轉眼間就結束了，雖然是在自己原本擔任教保員的學校進行實習，但隨著身分的轉變，在行政、導師、教學等不同層面上學習了許多。

十分感謝我的實習輔導老師對我的眾多教導與協助，讓我在教學現場上的專業度更上層樓，也非常感謝我的指導教授林老師，無論在課業上和心靈都給予很多的鼓勵和支持。

重新當一位學生進行實習，當然有感到十分辛苦的時候，而在走完這一段路後，會帶著滿滿的養分繼續在幼教之路努力，成為一名可以給幼兒正面影響的幼教師。

蔡甄書

實習這半年來，說長不長、說短不短，但在這半年裡收穫頗豐，不論是班級經營、幼生輔導、親師溝通、課程規劃...皆有不同的領悟，在幼兒園實習的每一時刻，都是挑戰！而這些挑戰與經驗也將內化在我的心裡，引領著我持續前進與成長。而幼兒教育也是一項需富耐心、細心、愛心、責任心並重的工作，缺一不可，期許自己學習用孩子的角度去看待這個世界、並用所有的愛心和熱情去迎接未來的幼教生活！

卓毓琳

實習的半年很謝謝我的輔導老師與指導老師的細心教導，讓我學習到很多東西，很開心能從這次的教育實習中成長，面對未來的職場能更有把握，但我知道外面的世界還很大，要學習的東西還很多，未來我會繼續學習繼續成長的！

彭曼毓

謝謝輔導老師與教授們的教導與協助，讓我在實習的過程中學習與成長許多，我會帶著滿滿的收穫繼續成長為一位位幼兒付出的幼教老師。

邱佳禾

非常感謝師培中心老師的教導，讓我能夠通過教師檢定並順利完成實習，在實習時，更感謝實習機構的老師們的指導，讓我學到很多，在實習的過程中我覺得很重要的就是教保服務人員職場倫理，其中協同教學，建立教室的良好氛圍，老師們經常討論，讓課程達到連貫性，使班級管理要規範一致。另外，對於融合式教育也發現老師們需要協同合作分擔責任，共同完成教學互作。如何以幼兒為中心做好教師的角色扮演真的非常的重要。

黃瓊慧

C 組

半年的實習一眨眼就過了，這半年所經歷的人事物都讓我收穫滿滿，而在實習的過程中，也讓我重新思考與定位自己的角色，教學中學習透過話語引導方式當個陪伴者，而不是介入者；此外在這實習的這段期間裡，也學習到許多幼兒行為問題的處理方式與親職溝通的技巧，使我在未來的幼教路上能有所幫助，再次感謝這半年遇到的人、事、物以及給我實習機會的龍小附幼。

鍾羽芃

崎嶇蜿蜒趨行在幼教這條路上，之後無論是面臨教甄或進修，勇敢向前行，持續努力的心志不變。，著名哲學家雅斯貝爾斯曾說：「教育的本質意味著：一棵樹搖動一棵樹，一朵雲推動一朵雲，一個靈魂喚醒一個靈魂。」.....因為，只有更好的自己才能勘為那搖動一棵樹，推動一朵雲，喚醒一個靈魂的人！故之，我會努力達成真正成為一名幼教師的理想，堅持走對的路，做正確的事，為幼教奉獻專長心力！

蕭伊君

實習半年過去了，我在老師及同學的身上學習許多，特別謝謝大家；也謝謝實習班上的幼兒們，在他們身上更加清楚自己未來應該成為一位怎樣的幼教老師，我會繼續努力學習與成長的！

陳序怡

在實習的過程中，我認知到自己在思考上的不足，如見習時的聯絡、教學上思考的侷限、課綱的使用、幼兒經驗的推疊…等，也因為這些不足曾經情緒低落了一陣子，但這同時這也是經驗的學習、改進的機會，每天為自己的一點改變而感到開心，也會在幼教這條路上繼續努力。

吳育萱

幼教師甄選

相關訊息

幼教師甄選相關資訊

☺ 幼教師甄試資格與報名

教師甄試分成「筆試」與「面試、試教」兩階段。聘任制實行後，又分為學校自辦、聯合自辦，約每年 4 月前後公告簡章及報名，並於 6~8 月舉辦，大致分為初試（筆試）及複試（口試、試教）兩部份。筆試即教師們執教的專業科目內容，通常是該科的教學重點；面試或試教階段，主要考驗準教師們對課程教材的熟悉度以及實際上課的台風、應對處理問題的教育理念，是否符合學校所需的人才。

在準備教甄時，務必多留意各縣市甄選的時間級考務訊息，如：桃園市公立幼兒園暨契約進用人員聯合徵選、新北市教師聯合甄選網站等，並依照時序報名與準備應考，方能順利考取。

☺ 幼兒園教師甄試趨勢分析

教育部近年持續推動「擴大幼兒教保公共化計畫」，目標是提升幼兒就讀公共化幼兒園比率，重點是還會增加幼教老師、教保員的就業機會，有志投入幼教教甄準備的準老師們更要把握時機考取。

由於總統宣示 2030 年雙語國家，台北市教育局先推出英語融入幼兒園教學實驗計畫，培力英語師資，將於 110 學年度幼兒園教甄招考英語專長師資，名額佔普幼組 2 至 3 成，預計錄取後將優先分發至試辦公幼或雙語國小附幼，因此雙語方面也是最新幼教教甄準備的重點。

（資料來源：保成學儒網站。）

☺ 幼教教甄準備方式

（一）初試：考古題要多練習！

讀書的過程中，其實可以思考自己的個性與偏好，然後安排最適合自己的方式。不管準備哪個縣市，都建議先從歷屆試題下手，一樣只做 5-6 年的題目，抓近年考題趨勢，再整理錯題筆記，發現自己一直錯、或是出題老師一直出的概念，就想辦法加強這方面的概念。

（二）複試：提前建立教案與口試題庫，並進行一對一演練

大家可以選擇最適合自己的方式建立題庫資源，在這些豐富課程的交織中，你的專業概念會被一層一層無形的搭建起鷹架，日後應考時、練習寫題時的提取，都相當有幫助。

對於複試的準備，大部分人多在確定過了初試才開始全力準備。但提前練習會更有助於複試當天的靈活應對，包含：一對一的演練試教口試，幼教教甄口試、試教的課程也是建議三四月就安排。早別人一步準備好，最後會感謝當時認真提前準備的自己。

希望各位考生不要為自己設限，決定目標之後，不要給自己任何藉口，向前衝就對了。

（資料來源：保成學儒網站。）