明新科技大學師資培育中心

實習輔導通訊

第 43 期

發行人：保心怡主任

指導老師：林宜慧老師

總編輯：翁稚淳

編輯：任芷嫻、黃瓊慧

歡迎

恭喜各位同學們通過幼兒園教師檢定考試！接下來我們一起互相學習、分享、支持通過這半年的實習路程吧：)

校址：304 新竹縣新豐鄉新興路 1 號。

網址：http：//www.must.edu.tw/

信箱：tedu@must.edu.tw

電話：03-5593142

目錄

109 年度實習學生返校研習一覽表..... 3

學長姐實習分享(一)：戴琪芳· 108 級實習學生.. 4

學長姐實習分享(二)：江雲雅· 108 級實習學生.. 5

徜游大海—實習學生的心情泡泡 ……6

A 組 ……7

B 組 ……8

C 組 ……9

教育實習績優獎項介紹 ……11

109 年度實習學生返校研習一覽表

七月	109年07月31日（五）	09:00-09:30	報到/簽到
		09:30-10:30	**教育實習行前說明會**
		10:30-12:00	**分組座談一**
九月	109年09月11日（五）	08:30-08:50	報到/簽到
		09:00-12:00	**專業研習一 幼兒園課程紀實與實作 新竹陽光非營利幼兒園 洪翠青園長**
		12:00-12:50	午餐時間
		12:50-13:00	報到/簽到
		13:00-16:00	**分組座談二**
十月	109年10月30日（五）	08:30-08:50	報到/簽到
		09:00-12:00	**專業研習二 幼兒行為輔導案例分享 新竹市建功國小附設幼兒園 鄭燕琳老師**
		12:00-12:50	午餐時間
		12:50-13:00	報到/簽到
		13:00-16:00	**分組座談三**
十一月	109年11月20日（五）	08:30-08:50	報到/簽到
		09:00-12:00	**專業研習三 特殊幼兒的情緒引導 新北市三峽國小附設幼兒園 楊逸飛老師**
		12:00-12:50	午餐時間
		12:50-13:00	報到/簽到
		13:00-16:00	**分組座談四**
十二月	109年12月11日（五）	08:30-08:50	報到/簽到
		09:00-12:00	**專業研習四 幼兒學習評量基本概念與評分指引的介紹 教育部幼兒學習評量團隊 鄭珊姍老師**
		12:00-12:50	午餐時間
		12:50-13:00	報到/簽到
		13:00-16:00	**分組座談五**
一月	109年01月15日（五）	09:00-09:30	報到/簽到/實習問卷填答
		09:40-11:40	**分組座談六**
		11:30-13:00	午餐/教育實習畢業典禮

學長姐教育實習分享(一)

戴琪芳 108 級教育實習學生
現任新竹縣托育資源中心教保員

首先，恭喜各位學妹們通過教師檢定的考試！你們邁過一個門檻，這意味著你們將進行為期半年的教育實習，相信很多人還沉浸在考試通過的喜悅之中，請你們帶著這份喜悅準備未來的實習生活，那是一個與現在十分不同的旅程。以下我將我的實習經驗分成實習初期、實習中期與實習後期三部分與大家分享：

實習初期-小心的觀察周圍細節

剛進入實習機構你一定會感到緊張、害怕，緊張自己跟不上班級的節奏、害怕自己做錯事情，對於未知不確定性的害怕與緊張，是因為你不知道自己在當下需要做什麼，但那時我對自己說：「嘿！別軟弱的退縮，先努力吧！」所以在進入實習機構時，請將自己探測的小天線全力打開、仔細觀察環境的細節，當然有些時候出現矛盾的問題時，請判斷事件的緩急後再行動，如果還是分不清楚，請不恥下問的詢問身旁的老師們，哪怕這是一件非常小的事情都一定要問清楚，一方面表達自己的疑問、釐清問題，另一方面增加你與老師們的溝通機會，培養合作默契，這關乎到你未來實習生涯是否快樂，很重要。

實習中期-經驗與知識的融合

這個時期是實習生活中經驗吸收最豐富的時期，所以請在這段時間內盡可能的學習、吸收，並且嘗試所學習的技能與知識，如果遇到無法解決的專業問題（例如:特殊幼兒、行為輔導問題），不如與你的實習輔導老師溝通，他們將會是你實習期間最大的後盾，而且有問必答，當然在這個時期也是受到挫折與困難最多的時間，這個階段非常需要找到傾訴心情的人，或許是朋友、或許是實習夥伴或家人等，互相分享實習期間的點點滴滴，一方面舒緩自身的心情，另一方面透過敘說統整自己的實習經驗。

實習後期-檔案整理

實習最後的衝刺階段，相信這時候你們也在幼兒園中生活的如魚得水，但記得請不要鬆懈了，這時候就必須思考你的實習任務完成了嗎？趁著記憶猶新的時候一鼓作氣的將各項作業做最後的修改與總結，千萬不要覺得時間還很多就一拖再拖，因為到後面你會發現你的時間根本就不夠，所以請準時完成各項作業。

最後，給在實習的各位學妹們幾個意見:

第一，教育實習的自我定位：請各位為自己的教育實習生涯定位，你實習時的身份對於幼兒及家長而言就是「老師」，因此，請拿出教師的專業素養，對實習機構的老師們而言你就是「實習生」請拿出做人基本尊師重道的好品德。

第二，抱持好的心態：對於自己教育實習的心態的界定，是積極？是好學？又或是努力？你期望你的實習生涯得到什麼？

第三，**規劃作業完成的進度：教育實習的作業是**是教師專業檔案的建立的基礎，請準時完成你的各項實習作業，不然到最後你會發現來不及完成。

祝福各位學妹們實習順利！

學長姐教育實習分享(二)

江雲雅 108 教育實習學生
現任新竹縣寶山鄉新城國民小學附設幼兒園代理教師

各位學妹們，我的實習機構是國立清華大學附設國民小學附設幼兒園，很高興可以在此與大家分享我的教育實習，我想分為實習心態、實習學習兩大部分與大家分享。

首先，我想先分享關於教育實習的心態。第一，尊重自己的選擇，然後，跪著也要把它走完！在教育實習前要多聽學校老師的經驗建議，選擇一所優質的幼兒園，讓自己增能。我的教育實習最重要的經驗是在輔導老師詹老師和鄭老師的幫助下，讓我實際體驗到幼兒園教保活動課程大綱的理念運作與實踐。另外，我們在開學前精心規劃學習區，為的是讓幼兒在有意義的學習情境中學習，我們很注重幼兒的大肌肉活動，從幼兒早上八點入園後就開始陸續讓幼兒體驗升旗、韻律操、運動和循環體能活動等。我在半年的實習生活中，透過計畫、執行、檢視、 行動來精進自己的班級經營和教學實務。第二，為自己的教育實習設定目標，在教育實習前爲實習撰寫「實習目標」，目標寫的具體越好，從行政、教學、班務實習甚至研習活動的選擇等都要具體可行，而且要謹慎思考自己希望在實習中學習到的「能力」，例如：課程設計學習區、教學實際帶領幼兒一日所有活動等。

關於教育實習中我學習到的事，我想分為三個階段：:準備期、融入期和統整期與大家分享：第一，準備期的我（8 月~9 月）：開學前的 8 月份，全園在整修教室，因為課程將轉型為學習區為主，所以空間規劃將出現很大的變化。我心裡有點慌，天天會想這樣來得及開學習嗎？當修整一結束（8 月底），輔導老師們和我開始卯足全力清潔教室和布置學習區，最後終於順利開學。我實習的魚班是舊生、新生混合的混齡班級（小班生 1 名、中班生 13 名、大班生 12 名），學期初老師要與幼兒磨合，幼兒與幼兒也在相互適應，我自己還在適應階段，面臨幼兒有各種情緒，我試著安撫幼兒，也觀察老師如何經營 課程教學、班級常規、師生關係和協同關係等。第二，融入期的我（10 月~11 月）：這個階段幼兒已經適應了幼兒園一日作息，我也熟悉環境、幼兒、老師，我開始挑戰接觸新的人、事、物，我在輔導老師指引與協助下，開始嘗試協助有特別需求的幼兒，並且積極準備課程、充實學習區環境，我嘗試規劃「石頭湯」主題課程，並且協助辦理親子運動會，嘗試許多之前未經驗過的任務。第三，統整期的我（12 月~1 月）：我開始全天帶領幼兒活動，並且運用我已經學習到的教學技巧，實際進行教學，在過程中我感受到承擔一個班級教學的責任。

最後我想與大家分享一個榮耀，我在實習結束後透過實習指導老師的推薦與協助參加教育部「教育實習績優獎」的競賽，並且獲得實習學生優良獎的殊榮。在此勉勵大家把握機會用心將實習作業製作成自己的專業檔案，把參加教育實習績優獎當作實習的總結目標。

實習學生的心情泡泡

實習園所為公立幼兒園，因此八月初尚未開始實習，在休息期間與老師們在群組上討論有關於開學後的準備事項，帶領我的實習輔導老師完成開學後需要的各種表單，並分配好每個人的互作範疇，積極的態度是我應好好學習的地方，期許自己在未來實習階段能有不同收穫與學習。

朱筱萍

從 8/7 日正式實習到現在，也過了一週了，在幼兒都還沒開學的狀況下，卻過得非常充實，除了許多行政的互作以外，還有開學前的前置作業，也因為是新增班的關係，教室是從零開始，這些都是自己在以前從沒遇到過的情況，因此很珍惜這次的機會，讓自己可以一點一點地去學習。

李心琦

人生有夢，逐夢踏實！在實習這段時間努力學習，這些經歷都會成為日後成功的養分。

鍾美麗

實習一周了，接觸到不同新奇的人事物，和我一同實習的實習生共有五位，皆來自於臺北市立大學的實習生，從這些實習生當中看見年輕大學生的衝勁與熱情，光復的老師們都很年輕又活潑，每個老師的學習區經驗都十分豐富，從教室外往教室內看，每個區布置得非常美，吸引孩子自發性地重複探索、操作與體驗，實習的的一周就讓我非常的興奮與期待能在光復有所成長！

陳麗雪

實習開始了，雖然在 8 月沒有小朋友進班，但跟著行政老師們做行政業務及開學前準備覺得有趣，了解很多公幼的作業標準、SOP 等，園內老師們也很熱情與我分享著教甄的技巧與心得，告訴我未來準備的方向，在第一個月和老師們互相認識熟悉，老師們親切好相處也讓我緊張的心情放鬆了不少，希望在未來的半年可以吸收許多專業知識，如學習區擺放、親師溝通等，努力往教甄前進。

任芷嬛

多做、多學將優點持續保持，也省思需要微調的部分並找出問題運用不同方法做嘗試，將耐心、用心運用在每件事上，讓自己不斷學習得以進步成長。

吳美欣

A 組

實習前就一直告訴自己:我現在只是學生,就是來學習,就是怕自己適應不良或讓其他老師或實習生覺得我在擺架子。但,我好像還是成為了不太一樣的學姊……,沒有跟其他實習生一起在休息時間笑到尖叫,一起玩桌遊,一起擅自拿教具拍網美照……;下課也沒體力可以唱歌吃飯。沒有擺架子,但還是格格不入了啊……= =,希望到了九月能漸漸習慣。

陳怡華

保持一顆正向又樂觀的心踏上實習之旅,在過程中努力挖掘不同的寶藏,為自己的教學之路增添更多經驗與收穫,希冀能在孩子心中播下愛的種子~

卓毓琳

8/1是新身分的開始,很感恩有這個機會讓自己更進步,將自己歸零重新出發,虛心學習,越來越好!

蔡甄舒

教育工作是愛的工作,也是智慧的工作。期許自己能在教育實習中充實自己不足的地方,發揮自己的專長使得教學豐富,且讓幼兒快樂學習、成長。

彭曼毓

通過教檢後一陣慌亂的跑流程,短短的兩天,我就轉換身份成了道地的「實習生」,對於這個新身份我除了心境上需要調整,更多的是我對它的期待,工作了這麼多年,有很多自己的成見和根深蒂固的教學模式,想透過實習,除了虛心學習其他老師的教學方法,也希望藉此檢視自己、發現自己的不足並自我充實,「放下、歸零」是我現在的功課,未來的半年希望能開發自己更多的潛能,並更有創意的在課程上多方發展,對於校務行政面向也能多加涉略,全方位學習如何有效的經營及管理。

吳曉佩

園所內的每位老師都有各自的魅力和專業能力,期許自己在實習的半年過程內,一邊觀察、一邊相處、一邊做、一邊學習成長,希望可以挖到滿滿的收穫:)

翁雅淳

B組

終於來到教檢的最後一個階段，心裡高興之餘也期待著到附幼的實習生活，讓只待過私幼的我，能有這特別的機會到附幼學習，我相信一定能助我未來教甄的這條路更加順利。

鍾羽芃

第一次參與實習團討，很高興認識老師與同學，在未來的實習日子裡，我們一起努力，加油！

陳序怡

踏出原本的舒適圈邁向新的挑戰，常常給予自己鼓勵給予自己信心，加油！

吳育萱

8/3 開始報到實習了！由於正值暑假，只有暑期班部分幼兒來上學，所以這個二週就跟著待在暑期班協助，接著二週會到辦公室學習行政方面的事務。園方還沒決定將我安排放在哪一個班級跟著實習，雖主任說要等他們討論後才能知道，可能就已是九月開學了，但是我會自我期許，用心觀察努力學習著，希望這半年能不虛此行有所收穫，更希望一步一步能順利圓滿完成自己不同階段的生涯規劃與夢想！

蕭伊君

從剛開始很興奮通過教師檢定 到現在，實習已經經過 2 個多禮拜，對於新環境、同事和即將碰到的幼兒都充滿期待，希望一切順利，圓滿完成實習的任務。

黃瓊慧

很期待在附幼學到很多跟私幼不一樣的地方，大家一起加油！

邱佳禾

C 組

教育實習

績優獎項

教育實習績優獎

✧ 什麼是教育實習績優獎？

教育部為鼓勵師資培育大學之教育實習指導教師、教育實習學生及教育實習機構之教育實習輔導教師積極參與教育實習，協助教育實習學生專業標準理論轉換之實踐力，獎勵其對教育實習貢獻，增進教育實習效能，提升師資培育素質，特提供教育實習績優獎項。

✧ 「誰」可以參加？

師資培育之大學教育實習指導教師、教育實習學生(教師)及教育實習機構之教育實習輔導教師。

✧ 參加辦法？

教育實習績優獎每年辦理一次，辦理期程如下：

（一）報名甄選：每年 5 月 15 日前。(為師培大學統一寄送日期)

（二）審查作業：每年 5 月 16 日至 7 月 15 日止。

（三）審查結果：每年 8 月 31 日前公告得獎名單。

✧ 教育實習績優獎網站

網址：https://eii.ncue.edu.tw/Practice/index.aspx

✧ 計畫相關文件下載連結

網址：https://eii.ncue.edu.tw/Practice/Apps/Sys/MasterIndex.aspx?flag=DownLoad