

# 104學年度「幼兒園在職人員修習幼兒園教師 師資職前教育課程專班」考科試題

## 科目：幼兒教育（含幼兒教保概論、幼兒發展）

### 注意事項：

- 一、本科共四十題。每題 2.5 分，共 100 分，請依題號順序作答，於本試題上作答者，不予計分。
- 二、本試題均為單一選擇題，每題都有(A)、(B)、(C)、(D)四個選項，請選出一個最適當的答案，並於答案卷(卡)上同一題號相對位置內作答，答案卷請用黑/藍色原子筆，答案卡請用 2B 鉛筆塗黑，答錯不倒扣。
- 三、禁止使用電子計算器或任何儀器。

1. 下列何者最不適合做為幼兒自然科學角的內容之一？  
(A)標本 (B)真實的照片或是圖片  
(C)放大鏡和顯微鏡 (D)學習單
2. 下列有關學習區環境規劃的描述，何者最正確？  
(A)學習區可以根據幼兒興趣調整學習區數目或是人數  
(B)積木區應該安排在活動室門口旁邊，方便幼兒不斷擴建  
(C)即使活動室空間不大，也一定要特別空出一個團討區  
(D)學習區的教具櫃一定要靠牆邊擺放，不可以擺在教室中央
3. 下列何種課程模式最重視也最常使用文件紀錄 ( documentation ) 作為瞭解幼兒學習現況和需求的工具？  
(A)河岸課程模式 (Bank Street Approach)  
(B)蒙特梭利課程模式 (Montessori Approach)  
(C)瑞吉歐課程模式 (Reggio Emilia Approach)  
(D)主題課程模式 (Thematic Approach)
4. 下列有關幼兒體能活動的描述何者最正確？  
(A)幼兒園每週只要請體能教師來上課一次就可以滿足幼兒體能活動的需求  
(B)幼兒園每天應該要提供幼兒至少三十分鐘以上的時間進行出汗性大肌肉活動  
(C)幼兒園體能活動的前、後不需要安排暖身及緩和活動，活動時也不需要音樂  
(D)幼兒園的體能活動不需要另外設計，提供戶外時間可以自由活動即可
5. 有關被虐待幼兒的描述，下列何者最不正確？  
(A)被虐待幼兒可能會因為被虐待，而表現出退縮或是過於順從的行為  
(B)在不被父母期望下出生的幼兒，其父母可能會因為焦慮而加以虐待  
(C)先天有缺陷的幼兒可能因為讓父母失望，所以最常受到父母的虐待  
(D)幼兒被虐待的種類包括身體虐待、身心上的忽視、精神虐待和性虐待
6. 教保服務人員想要幼兒自發性的發展出多元且深入的在地化主題課程，下列哪一種教保活動設計最有可能達成目的？  
(A)適時的帶幼兒去逛園所附近的社區，並和幼兒適當的討論他們的發現  
(B)讓幼兒玩大富翁遊戲，然後把附近的地名和建築物套入大富翁遊戲中  
(C)請全班幼兒畫社區地圖，然後規定他們一定要用回收資源創作建築物  
(D)以附近的寺廟為主題，將幼兒分組，請他們之後一起搭蓋寺廟
7. 有關幼兒園教保活動課程大綱的描述，下列何者最正確？  
(A)實施幼兒園教保活動課程大綱最重要的是會在教案當中填寫學習指標即可  
(B)幼兒園教保活動課程大綱包括身體動作與健康、認知、語文、社會情緒和美感等五大領域

- (C)幼兒園教保活動課程大綱的規劃範圍只包含每日例行性的活動，其他活動如多元學習活動或全園性的活動皆不包括在內
- (D)幼兒園教保活動課程大綱要陶養幼兒的六大能力包括覺知辨識、表達溝通、關懷合作、推理賞析、想像創造和自主管理
8. 小欽在學習區活動後收拾玩具，參照教具櫃上所標示的照片把玩具一盤一盤放回原位，這表示小欽很有可能已經具備下列哪一種數學能力？  
(A)數數 (B)一對一對應 (C)序列 (D)估算
9. 觀察者先界定他要觀察的行為，然後等待幼兒出現該行為時，才開始記錄整個事件的內容，直到事件結束為止。這是何種觀察與記錄的方法？  
(A)樣本描述法 (B)軼事記錄法 (C)時間取樣法 (D)事件取樣法
10. 視學生為空白的器皿、主張學習要靠不斷的背誦與練習、重視學習的成果甚於學習的過程，上述這些觀點較傾向下列何種學習理論？  
(A)吸收論 (B)建構論 (C)練習論 (D)精熟論
11. 以一隻喜鵲的故事來呈現與呼應教室中社交上受挫幼兒的處境，這是美國的裴利(Vivian Paley)老師所撰寫的哪一本書的主題？  
(A)《男孩與女孩:娃娃家的超級英雄》 (B)《孩子國的新約》  
(C)《直升機男孩》 (D)《駛入兒童權利的旅程》
12. 有關方案教學(Project Approach)的敘述，下列何者較不正確？  
(A)深受心理分析學派的影響 (B)以培育幼兒心智為主要目標  
(C)方案進行時，可以小組的方式探索 (D)教師將教學看成一種挑戰
13. 輔導幼兒情緒調節(emotional regulation)時，下列何種策略較不合宜？  
(A)示範合宜的情緒表達方式 (B)協助幼兒辨識其情緒狀態  
(C)協助幼兒以口語表達情緒 (D)淡化幼兒的情緒以平復其心情
14. 有關杜威(Dewey)對於遊戲的看法，下列何者較不正確？  
(A)提供給孩子的遊戲器材越真實越好  
(B)主張由遊戲中習得解決問題的技巧  
(C)認為福祿貝爾的恩物能讓幼兒在遊戲中啟發心智  
(D)強調自由遊戲的重要性
15. 有關張雪門的敘述，下列何者不正確？  
(A)批評日據時代臺灣的幼兒教育用手不用腦  
(B)有中國的福祿貝爾之稱號  
(C)他的幼教理念以落實幼兒生活為課程的重心  
(D)強調行為課程的重要性
16. 老師設計活動讓孩子藉由實際操作素材形成概念，並對兒童提問以造成孩子思考上的認知衝突。以上的敘述所呼應的是下列哪位學者的觀點？  
(A)福祿貝爾(Froebel) (B)史金納(Skinner) (C)皮亞傑(Piaget) (D)維高斯基(Vygotsky)
17. 以下所列的五本書中，(1)小魚散步(2)Guji Guji(3)一個不能沒有禮物的日子(4)沒毛雞(5)米米遇見書，哪些是臺灣繪本作家陳致元所創作的？  
(A)12345 (B)1234 (C)1345 (D)245

18. 在班級經營中強調積極聆聽了解原因以及使用我訊息，是下列哪一種學派的觀點？  
 (A)行為學派 (B)人本學派 (C)認知學派 (D)互動論學派
19. 在進行交通工具的主題時，先讓幼兒認識周遭常見的機車，再擴及汽車、大巴士，最後才認識火車、飛機，較符合下列哪項課程設計原則？  
 (A)由簡至繁 (B)由舊經驗到新經驗 (C)由已知到未知 (D)由近至遠
20. 下列哪些是《幼兒園教保活動課程暫行大綱》中的語文領域的領域目標？甲、體驗並覺知語文的趣味與功能 乙、慣於敘說經驗與編織故事 丙、合宜參與日常社會互動情境 丁、使用語文解決生活中的問題  
 (A)甲乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)甲乙丙 (D)乙丙丁
21. 依據道奇(K. Dodge)的社會訊息處理模式，下列哪一類攻擊者有較高的敵意歸因偏誤 (hostile attribution bias)？  
 (A)言語攻擊者 (B)反應性攻擊者 (C)主動性攻擊者 (D)被動性攻擊者
22. 小力玩完玩具總是不收拾，媽媽知道小力最不喜歡大人嘮叨，媽媽就一直念小力，念到小力把玩具收好才停止嘮叨，從行為主義的觀點，媽媽的策略是？  
 (A)正增強 (B)負增強 (C)正懲罰 (D)負懲罰
23. 目前智力測驗最常用以界定心智障礙的智商得分是多少？  
 (A)90 以下 (B)80 以下 (C)70 以下 (D)60 以下
24. 媽媽買紅毛丹回家，小花第一次看到以為那是荔枝，品嚐後發現紅毛丹的果肉和味道和原來以為的不一樣，才認識紅毛丹這種水果。此學習過程稱為？  
 (A)調適 (B)同化 (C)平衡 (D)組織
25. 東東知道日常生活用品常用「一個」來計量，一個書包、一個碗，因此，他也把車子說成一個車子。這種現象應如何解釋？  
 (A)過度限制化 (B)過度抽象化 (C)過度規則化 (D)過度具體化
26. 珊珊在玩拼圖過程中，越來越能發現合宜的問題解決策略，如果玩動物拼圖要先找眼睛、鼻子嘴巴部分的拼圖；如果玩每一個形狀都長得很像的拼圖，要先找四邊及顏色相同的拼圖。這代表珊珊哪一種能力發展很好？  
 (A)注意力 (B)記憶策略 (C)表徵能力 (D)後設認知
27. 下列哪一位學者的智力理論涵蓋內省能力？  
 (A)迦納(H. Gardner) (B)塞斯通(L. Thurstone)  
 (C)吉爾福(J. Guilford) (D)史坦伯格(R. Sternberg)
28. 開始了解「系列關係與遞移轉換」，是屬於皮亞傑認知發展理論中的哪一個階段？  
 (A)感覺動作期 (B)運思前期 (C)具體運思期 (D)形式運思期
29. 根據 Maccoby, E. 的觀點，產生「性別區隔」最主要的原因是？  
 (A)男女孩遊戲型態的差異 (B)玩具偏好的形成  
 (C)成人的示範 (D)社會的角色期望
30. 下列哪一個選項最適合說明小修表現的是衍生情緒 ( secondary emotions ) ？  
 (A)在積木區，小強把小修的積木拿走，小修很生氣  
 (B)看到電動彈珠台的彈珠可以往上衝，小修覺得很驚訝  
 (C)王老師在班上公開讚美小修的作品，小修很高興  
 (D)媽媽跟王老師說小修之前鬧出的笑話，小修覺得很尷尬

31. 大班的寬寬和同住的哪一位家族成員間，智力的相似程度最高？  
(A)媽媽 (B)姊姊 (C)繼父 (D)同卵雙生的哥哥
32. 以下關於七歲前幼兒的友誼關係，哪一項說法最適切？  
(A)此友誼主要是基於共同活動與興趣  
(B)雖然是好朋友，爭吵時絕不會選擇退讓  
(C)此友誼可穩固延續到青少年階段  
(D)此友誼會包含同性別和不同性別的親密小團體
33. 以下何者是嬰兒和父母形成安全依附關係的重要因素？  
(A)嬰兒天生氣質容易照顧 (B)父母能同步和嬰兒互動  
(C)全日由父母親自照顧 (D)嬰兒長相可愛
34. 兩歲的小家每天一定要固定睡在同一個位置，如果幫他換睡覺位置他會尖叫大哭 10 幾分鐘，小家的氣質類型可能屬於？  
(A)活動量大且規律性高 (B)趨避性低且情緒本質負向  
(C)適應性低且反應強度高 (D)注意力分散度低且敏感度高
35. 當嬰兒看到陌生人焦慮大哭時，哪一種回應方式最適當？  
(A)照顧者趕快離開，讓嬰兒和陌生人獨處一會兒就好了  
(B)請陌生人抱抱嬰兒  
(C)照顧者在一旁陪伴嬰兒，請陌生人先和嬰兒保持距離  
(D)避免帶嬰兒到有陌生人的地方
36. 根據 Smilansky 對於幼兒遊戲的研究，當幼兒拿起積木反覆敲擊地板，是屬於哪一類型的遊戲？  
(A)功能性遊戲 (B)扮演遊戲 (C)規則性遊戲 (D)建構遊戲
37. 小欣很喜歡躲在窗簾後玩捉迷藏，但是躲藏時腳都露在窗簾外面卻以為別人看不到他，請問這個例子反映出哪一項認知特徵？  
(A)物體恆存 (B)自我中心 (C)注意力固著 (D)外表就是真實
38. 下列何者為最早發展的幼兒扮演遊戲行為？  
(A)獨自一人，拿一個空杯子假裝喝水  
(B)獨自一人，拿一個長形積木假裝梳頭髮  
(C)和同伴一起扮演爸爸和媽媽，隨著互動逐步發展劇情  
(D)和同伴一起扮演醫生和病人，途中暫停討論腳本
39. 在早期語言發展的過程中，如果觀察到兩歲幼兒有哪一種情形，需要儘快帶去就醫評估？  
(A)指貓為狗 (B)把阿公叫成「阿東」(C)經常插嘴 (D)沒有任何語彙出現
40. 以下關於婚姻衝突對子女的影響，哪一項說明最適切？  
(A)子女的心理調適會隨時間而改善，不會造成長遠影響  
(B)和女孩相比，男孩的心理調適較佳  
(C)和充滿衝突的雙親家庭相比，在穩定的單親家庭成長子女調適較佳  
(D)學齡前子女因年齡太小，不會受到婚姻衝突的影響

104學年度「幼兒園在職人員修習幼兒園教師  
師資職前教育課程專班」

招生考試試題答案

幼兒教育 (含幼兒教保概論、幼兒發展)			
題號	答案	題號	答案
1	D	21	B
2	A	22	B
3	C	23	C
4	B	24	A
5	C	25	C
6	A	26	D
7	D	27	A
8	B	28	C
9	D	29	A
10	A	30	D
11	B	31	D
12	A	32	A
13	D	33	B
14	C	34	C
15	B	35	C
16	C	36	A
17	A	37	B
18	B	38	A
19	D	39	D
20	C	40	C