

明新科技大學

一〇二學年度

通識教育委員會

【會議紀錄】

時間：103 年 3 月 18 日(星期二)中午 12 時

地點：鴻超樓一樓平面會議室

明新科技大學 開會通知單

受文者：如出席者、列席者

發文日期：中華民國 103 年 3 月 7 日

發文字號：明新（通）字第 1030001861 號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：

開會事由：102 學年度通識教育委員會

開會時間：中華民國 103 年 3 月 18 日(星期二)中午 12 時

開會地點：鴻超樓一樓平面會議室

主持人：袁校長保新

聯絡人及電話：陳方方 03-5593142 分機 1221

出席者：袁校長保新、黃教務長信行、陳學務長密、廖研發長信德、工學院翁院長文爐、管理學院張院長盛鴻、服務事業學院李院長得盛、人文社會學院朱院長言明、通識教育中心劉中心主任崇治、進修部鄭主任武德、光電系江主任政忠、資管系帥主任嘉珍、老服系林主任麗雪、應外系夏主任崇舜

列席者：人文藝術教學中心廖主任秀珍、社會科學教學中心吳主任芸嫻、語言教學中心陳主任彩玉、通識教育中心郭中心秘書益悅

備註：為響應紙杯減量，請自備環保杯與會

明新科技大學

明新科技大學一〇二學年度通識教育委員會會議紀錄

會議時間：103 年 3 月 18 日(星期二)中午 12 時

會議地點：鴻超樓一樓平面會議室

主持人：袁校長保新

出席人員：如簽到單

一、主席致詞：歡迎弘光科技大學通識學院劉院長蒞校分享。

二、確認上次會議紀錄：如附件一(第 2~3 頁)。

三、業務報告：

1. 籌劃通識教育成果展，計畫書如附件二(第 4 頁)。
2. 籌備參與「教育部 103 年度全國技專校院通識課程績優學校暨科目實施計畫」甄選資料。
3. 辦理支援各系所導師工作之教師媒合與合聘案，計 34 位。
4. 辦理講座活動：
 - 4.1 大學生理財通識系列講座-「沒錢，問題在習慣」(卓必靖先生/中華理財教育協會執行長)(102/11/06)
 - 4.2 專題講座-「技專校院通識教育課程發展」(李坤崇教授/南華大學教務長)(102/12/23)
 - 4.3 專題講座-「計畫申請經驗分享」(李坤崇教授/南華大學教務長)(103/03/11)
5. 辦理本校學生通識基本核心能力測驗事宜，計 22 班(1000 人次)(102/10/07~102/12/31)。
6. 各教學中心工作報告如附件三(第 5~6 頁)。

四、專題分享：劉見成教授(弘光科技大學通識學院院長)

五、提案討論：

案由一：提請遴選本校傑出通識教育教師獎，提請審議。

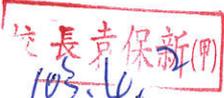
提案單位：通識教育中心

說明：1. 依明新科技大學傑出通識教育教師獎遴選要點辦理，如附件四(第 7 頁)。
2. 候選人-管理研究所林永禎老師，資料請參閱附件五(第 8~26 頁)。

決議：無記名投票結果通過。由林永禎老師當選本校「102 學年度傑出通識教育教師獎」，並推薦參加教育部第 6 屆全國傑出通識教育教師獎之遴選。

六、臨時動議：無。

七、散會：14：10。

會議紀錄： 	執秘審核： 	校長核定： 
--	--	--

明新科技大學一〇一學年度通識教育委員會會議紀錄

會議時間：101 年 4 月 17 日(星期三)中午 12 時

會議地點：鴻超樓一樓平面會議室

主持人：馮校長丹白

出席人員：如簽到單

一、主席致詞：

二、確認上次會議紀錄：

- 1.提案討論案由一決議：修正後通過。本優質通識課程遴選應考量評估標準（ex：學生課後評量問卷）訂定實細則以利本要點執行。

三、業務報告：

1. 102 學年第 1 學期分類通識課程開課班級之計算，乃依據該學期應修課人數及合理開課班級計算，總班級數再平均分配至四個領域：人文、藝術、社會、自然，請參閱附件二(第 5 頁)。
- 2.辦理 101-2 學期兼任新聘、續聘、補聘及專兼任教師證相關作業事宜。
- 3.辦理 102 年度通識教育績優課程與通識教育績優教師遴選作業，徵件時間為 101 年 11 月 6 日起至 101 年 12 月 7 日截止收件。
- 4.辦理「通識課程地圖」建置（網頁呈現<https://sites.google.com/site/mustdgc/>）。
- 5.辦理通識課程核心能力評估機制研擬，並進行通識課程問卷回收與統計分析（口頭報告，請參閱報告一，第 32~41 頁）。
- 6.辦理「教育部 102 年度全國技專校院通識課程績優學校暨科目實施計畫」甄選申請（口頭報告）。
- 7.各教學中心工作報告如附件三(第 6~8 頁)。

四、提案討論：

案由一：提請 101 學年度遴選本校傑出通識教育教師獎，提請審議。

提案單位：通識教育中心

說明：1.依明新科技大學傑出通識教育教師獎遴選要點辦理，如附件四(第 9 頁)。

2.候選人-人文藝術教學中心方蕙玲老師，資料請參閱附件五(第 10~21 頁)。

決議：無記名投票結果通過。由方蕙玲老師當選本校「101 學年度傑出通識教育教師獎」。

案由二：提請 101 學年度遴選本校優質通識課程遴選，提請審議。

提案單位：通識教育中心

說明：1.依明新科技大學優質通識課程遴選要點辦理，如附件六(第 21 頁)。

2.申請課程-性別溝通與多元家庭(東義正老師)，資料請參閱附件七(第 22~30 頁)。

決議：無記名投票結果通過。由東義正老師教授之「性別溝通與多元家庭」當選本校優質通識課程。

五、臨時動議：

六、散會：下午 13:05。

會議紀錄：	約僱人員 陳方方	主席審核：	教務處 張聰慧 教務長 張聰慧 0426	校長核定：	校長 馮丹白(印) 102/4/27
執秘擬辦：	通識教育中心 劉崇治 代理中心主任 劉崇治				

通識教育中心成果展 計畫書

一、宗旨

為提升本校通識教育各項活動計畫之執行與成效，特舉辦第一屆「明新科技大學通識教育中心成果發表會」，廣聚活動成果於一堂，針對「全人教育」整體活動計畫實施之「體檢」，希冀將通識教育在教師與學生之間，注入活化、創新、創意…等教學議題之成果，以展現共同成長及達「創新通識，活化教育」之理想。

二、展出主題

1. 教學成果(各中心兩位老師代表)
2. 提升外語計畫成果(三年內)
3. 人文與科普講座 (三年內/六張照片)
4. 各項競賽活動 (三年內/六張照片或競賽作品)
5. 教師成長活動 (三年內/六張照片)
6. 產學計畫活動 (三年內/六張照片)
7. 讀書會成果 (三年內/六張照片)
8. 其他活動(如戶外教學、體驗營…) (三年內/六張照片或作品)

三、型式

1. 靜態型式與電視、電腦多媒體展出
2. 身入其境體驗工作坊(易經、紫微斗數、法律諮詢、彩繪…等課程)

四、時間

103年4月28日~5月2日(第11週)

五、地點

圖書館一樓

六、組織與分工

1. 組織規劃：主辦單位-明新科大/通識教育中心
協辦單位-明新科大/教務處
2. 分工規劃：
 - (1) 召集人-通識教育中心主任
 - (2) 執行單位負責人-通識教育中心秘書
 - (3) 展出單位/負責人-各教學中心/中心主任或專任教師

七、經費預算

由通識教育中心統籌辦理

八、預期成效

本成果展將邀請本校全體師生參加，期待藉由成果展與師生意見之交流，以提高大學通識教育人文涵養與體現。

102 學年通識教育委員會各教學中心工作報告

自然科學教學中心

1. 完成自然科學教學中心傑出教學助理甄選。
2. 完成 102 學年微積分「諮詢教室」及物理「物理學習角」輔導教學輪值時間表。
3. 完成編製上學期微積分複習講義及例題詳解，並上傳 e-campus。
4. 完成物理實驗室寒、暑假期間儀器盤點與維護。
5. 完成 102 年度暑期太極拳、基礎數學及物理推廣教育非學分班招生。
6. 辦理系列科普講座：
 - 6.1 從物理的共振原理談生活點滴 (102/11/13)
 - 6.2 師法自然---從水黽說起 (102/11/27)
 - 6.3 數位內容的演變 (102/12/11)
 - 6.4 全面品質管理與田口實驗設計案例 (103/03/05)
 - 6.5 面對真相--氣候變遷因應之道 (103/04/23)
7. 進行 102 學年高斯數學競賽相關事宜。報名時間：3/26~4/14，比賽時間：4/30(三)。
8. 進行 103 學年度自然科學教學中心預算編列、中長程撰寫事宜。
9. 進行 103 學年度微積分學前教育(基礎數學複習)計畫。

人文藝術教學中心

1. 完成客家委員會補助大學校院發展客家學術機構申請通識課程計畫。
2. 完成「北區技專院校教學資源中心計畫」-雙師教學與企業參訪活動。
3. 完成產學管理費支用辦法。
4. 完成中心各專業教室暑、寒假檢修、維護等作業事宜。
5. 完成國科會私校專案計畫「古宴今饌-當代華人飲食文化的重建與推廣」之撰寫工作。
6. 完成驗收鴻超樓 2 樓教研區會議室改善工程。
7. 辦理系列人文活動：
 - 7.1 讀書會-從閱讀學習表達溝通與思想 (102/09~103/01)
 - 7.2 哲學徵文 (102/10/07~102/12/27)
 - 7.3 從台灣看世界-國際新聞的無限天地 (102/11/29)
 - 7.4 歷史專題演講-「建構客家文化地圖」 (103/03/14)
 - 7.5 讀書會-中文閱讀與表達 (103/02~103/06)
 - 7.6 教師教學成長團體活動演講-自傳自薦寫作(103/12/18)
8. 進行 2014 風崗文學獎徵文比賽。
9. 進行中文領域課程補救教學辦法規劃。
10. 進行推廣教育課程：
 - 11.1 紫微斗術與人生基礎班
 - 11.2 幸福雙享：紫微與姓名學高級班
 - 11.3 紫微斗術與人生進階班 (招生中)
11. 進行產學：種福堂(種福禪寺)志(歷史篇)編纂計畫 (2013/11/01~2014/10/01)。
12. 103 學年度人文藝術教學中心預算編列、中長程撰寫事宜。

社會科學教學中心

1. 完成系列活動：
提昇職場競爭力-楊梅職訓中心參訪活動（102/10/03）
通識教師「專業」與「教學」的雙向舞動（102/11/21）
教師成長團體(性別議題)-『出走---國內第二對同志結婚的男同志：敬學阿瑋和你聊聊天』（102/10/24）
教師成長團體(性別議題)-問題解決導向學習與創新學習」，（103/03/05）
2. 完成產學活動
新竹縣政府委辦之 102 年度愛家學苑講座活動。
新竹縣大專院校原住民學生職業試探暨就業促進宣導活動（102/10~102/12）
手牽手憶起走：家人關係篇-健裕營造員工生活成長活動（102/07/25~103/01/31）
身心障礙-視障親子同步成長營產學活動（102/09/09~102/12/16）
保障弱勢族群人權-台灣知識經濟旗艦園區特定計畫拆遷安置說明論壇
（102/10/26~102/11/26）
3. 辦理系列活動：
中山思想學術研討會(103/06/05)
學生時事演講比賽相關事宜(103/04/30)
4. 維護中心網頁及活動照片。
5. 103 學年度社會科學教學中心預算編列、中長程撰寫事宜。

語言教學中心

1. 完成辦理大一新生能力分級檢測（102/09/02~03）。
2. 完成 102 年度教育部提升外語能力計畫結案提報至教育部。
3. 完成 103 年度教育部提升外語能力計畫申請案提報至教育部（102/11/27）。
4. 完成教務處畢業門檻座談會執行畢業門檻簡報(102/11/06)。
5. 完成系列活動：
 - 5.1 102 年度提升外語能力計畫-教師專業成長講座共二場(102/11/06)
 - 5.2 102 學年度新生盃情境英語對話比賽（102/11/13）
 - 5.3 教師成長團體之一『穿梭於語言之間-美日韓文學習語翻譯經驗分享』（102/12/10）
 - 5.4 教師成長團體之二『英文補救教學理論』（102/12/17）。
6. 完成明明樓 110 語言教室改建。
7. 進行產學活動：
 - 7.1 Tech Talk 系列教材之適用性與字彙表設計之研究計畫（102/12/28~103/12/27）
 - 7.2 英文學習評量：考試題目編寫與分析研究（102/12/26~103/12/25）
 - 7.3 東華書局英語教材對於科技大學學生適用性之分析研究（102/12/31~103/12/30）
 - 7.4 大學生喜好的英語課活動-TakeAway（102/12/25~103/12/24）
8. 進行學生線上英語檢測輔導（102-2 起）。
9. 進行 102 學年度外語畢業門檻業務之持續性工作（全學年）。

明新科技大學傑出通識教育教師獎遴選要點

96年6月12日行政會議通過
96年10月23日行政會議修正
99年4月27日行政會議修正
101年4月3日行政會議修正

- 一、本校為表彰通識教育教師典範，提升教師教學績效及提高教學品質，特訂定本要點。
- 二、申請者資格：
本校編制內專任教師，且有開設通識課程至少三年以上之經歷。
- 三、申請者應繳交資料：
 - (一)申請者資料表（附表一）。
 - (二)通識教育經歷與榮譽證明文件等影本。
 - (三)近三年開設之通識課程之課程大綱。如設有教學網頁，其資料請一併附上。
 - (四)近三年開設之通識課程之學生成績評量（附表二）
 - (五)近三年開設之通識課程之學生滿意度調查（附表三）
 - (六)其它與通識教育相關之教學、研究與服務表現資料。
- 四、本項遴選作業及獎勵方式：
 - (一)遴選作業由通識教育中心公告，並由教師自行提出申請或由各教學單位推薦產生，於每年十二月三十一日以前，申請者或被推薦者(以下簡稱申請者)自行向通識教育中心辦公室提供上述資料。
 - (二)通識教育中心彙齊申請者資料後，提交本校通識教育委員會於下學期第一次會議中審查申請者資料，並以無記名方式投票遴選，得票數最高之申請者，獲得「明新科技大學傑出通識教育教師」資格。
 - (三)獲獎老師將獲頒獎狀乙紙，並獲本校推薦參選「教育部全國傑出通識教育教師獎」之資格。
- 五、本要點經通識教育委員會會議通過，陳請校長核定後發布實施，修正時亦同。

【申請者資料表】

明新科技大學傑出通識教師獎申請者資料表

學校名稱		明新科技大學			
教師姓名	中文姓名	林永禎	服務單位	管理研究所	
	英文姓名	Youn-Jan Lin	在校服務年資	18 年	
	職級	專任副教授	本職級年資	18 年	
聯絡電話	(O) : 03-5593142ex3593,1821			(H) : 04-2381****	
	(M) : 0933-*****			(FAX) : 03-5576581	
通訊地址	(O) (304)新竹縣新豐鄉新興路 1 號管理研究所				
E-MAIL	yjlin@must.edu.tw				
最高學歷	國立臺灣大學土木工程學研究所博士				
學術專長	系統化創新方法、創意發明與專利、服務創新、溫泉旅館、餐旅創新產品設計				
開設通識課程學期數總計			自 91 學年度起開設通識課程，迄今共 17 學期		
91~102 學年通識課程	序號	課程名稱		學期 / 班數	
	1	發明創造工程-四技工三甲		91 學年度第 1 學期 1 班	
	2	發明創造工程-四技機三乙+四技電信四甲		94 學年度第 2 學期 2 班	
	3	發明創造工程-四技老三乙		95 學年度第 1 學期 1 班	

開 課 資 料	4	發明創造工程-四技老三甲	95學年度第 2 學期 1 班
	5	發明創造工程-二技機三甲	96學年度第 1 學期 1 班
	6	發明創造工程-四技機四甲	96學年度第 2 學期 1 班
	7	發明創造工程-四土四乙	97學年度第 1 學期 1 班
	8	發明創造工程-四土四乙	97學年度第 2 學期 1 班
	9	系統化創新方法-技企四甲	98學年度第 1 學期 1 班
	10	系統化創新方法-技專工四甲	98學年度第 2 學期 1 班
	11	環保休閒的綠色旅館-技專工四甲	99學年度第 1 學期 1 班
	12	系統化創新方法-四技旅四甲	99學年度第 2 學期 1 班
	13	系統化創新方法-四技土環三乙	100學年度第 1 學期 1 班
	14	系統化創新方法-四技幼二乙	101學年度第 1 學期 1 班
	15	系統化創新方法-四技幼二甲	101學年度第 2 學期 1 班
	16	系統化創新方法-四技旅二乙	102學年度第 1 學期 1 班
	17	系統化創新方法-四技旅二乙	102學年度第 2 學期 1 班
	備註	91 學年度第 2 學期至 94 學年度第 1 學期因行政工作忙碌而中斷開課。 100 學年度第 2 學期因父喪未開課。	

現職

明新科技大學專任副教授(85/08 迄今)

經歷

相關通識教育經歷

- 1.明新科技大學管理研究所副教授，民國 102 年 8 月迄今。
- 2.明新科技大學服務事業管理研究所副教授，民國 101 年 8 月至 102 年 7 月。
- 3.明新科技大學旅館事業管理系副教授，民國 97 年 8 月至 101 年 7 月。
- 4.明新科技大學土木工程系副教授，民國 96 年 2 月至 97 年 7 月。
- 5.明新科技大學環境資源管理系副教授，民國 94 年 8 月至 96 年 1 月。
- 6.明新科技大學土木工程系副教授，民國 85 年 8 月至 94 年 7 月。
- 7.中華工學院土木工程學系兼任副教授，民國 84 年 8 月至 85 年 7 月。
- 8.經濟部水資會測繪組水文科約聘研究人員，民國 84 年 9 月至 85 年 8 月。
- 9.臺灣大學土木工程學研究所水利組專任助理，民國 76 年 8 月至 78 年 9 月。
- 10.經濟部水資會計劃組水庫規劃科約聘技士民國 72 年 11 月至 74 年 9 月。
- 11.明新科技大學三創中心主任 101 學年起迄今。
- 12.明新科技大學智慧生活研發推廣中心主任 97-99 學年。
- 13.明新科技大學土木工程系系主任 93 學年。
- 14.環境資源管理系籌備委員會主任委員 93 學年。
- 15.推廣教育中心主任 93 學年、研究及技術中心主任 93 學年。
- 16.環境資源管理系規劃委員會召集人 92 學年。
- 17.明新科技大學專利及技術轉移委員(學校 4 位委員之 1，為工學院代表)95~97 學年。
- 18.教育部 97 年技術學院評鑑委員(評鑑觀光學院旅館管理系) 97 年 10 月 1 日至 97 年 12 月 4 日。
- 19.擔任勤益科技大學國際發明展校代表甄選評審 2010 年 6 月 8 日
- 20.中華系統性創新學會秘書長，民國 99 年 10 月 5 日至 101 年 6 月 30 日止。
- 21.中華民國傑出發明家交流協會監事，2012 年 2 月 16 日到 2016 年 2 月 15 日。
- 22.弘光科技大學創新專題競賽 校代表甄選評審，2012 年 3 月 28 日。
- 23.2012 年第六屆服務創新研討會論文審查委員，民國 101 年 4 月 25 日。
- 24.2012 世界青少年發明展(IEYI)複審評審，2012 年 8 月 17 日。
- 25.(大陸)海峽科技与产业編輯委員，2012 年 8 月 1 日起。

通識教育經歷

創新演講與課程：

相關通識教育經歷

- 2007/06/02 明新科技大學九十五學年度導師輔導知能研習，對學校老師，「創新研發與教學經驗分享」演講
- 2008/07/09 於南開技術學院「教育部補助 97 年度中區技職策略聯盟計畫中部地區高中職創造發明教學研討會」，對中部地區高中職創造發明教學教師，「開授發明創造工程通識課程之教學內容與心得」演講
- 2008/11/19 國立大甲高工創造發明社，「發明創造與競賽經驗分享」演講
- 2008/12/01 明新科技大學服務事業管理研究所，對研究生，「學習與創新經驗分享」演講
- 2009/05/25 嘉義市政府觀光服務人員訓練課程，主講「旅館經營與創新」課程
- 2010/11/24 台灣溫泉觀光發展學術論壇，主講「溫泉產品的創新開發」於國立高雄應用科技大學
- 2011/05/09 明新科技大學餐旅實務應用成長團體，對學校老師，「創新課程之教學經驗分享」演講
- 2011/05/31 明新科技大學諮商中心導師宿舍學習角落研習，愛苑交誼廳，對住宿學生，「創新機會與方法」演講
- 2011/6/28 100 年度教師赴公民營機構研習服務計畫「萃智(TRIZ)創新士種子講師認證研習班」，帶領各校大學教授，參訪新竹地區的創意產業
- 2011/12/24 台灣碧波協會，對小學生與家長，「心智圖創意」演講
- 2012/02/18~02/19 彰化高中「學創新 拿專利」創新營公益課程-分組活動指導教師
- 2012/04/07~04/08 大業國中「學創新 拿專利」創新營公益課程-分組活動指導教師
- 2012/05/20 大墩國小講授「生活創意營」公益課程-分組活動指導教師
- 2012/05/22 明新科技大學諮商中心導師宿舍學習角落研習，愛苑交誼廳，對住宿學生，「創新思考方法」演講
- 2012/06/02 講授中華系統性創新學會，「創新機會辨識與問題解決方法」課程於國立台灣大學育成中心
- 2012/8/23 101 年度教師赴公民營機構研習服務計畫「飯店經營與服務創新養成研習」，於新竹老爺大酒店 對各校大學教授，主講「餐旅服務創新」課程
- 2012/9/24 明新科技大學服務事業管理研究所，對研究生，「學術研究與專利研發經驗分享」演講
- 2012/11/3,11/10,11/17,12/8,12/15 講授大業國中「學創新拿專利」創新營公益課程
- 2013/4/13,4/20,4/27 工研院產業學院台中學習中心，主講「創新創意思考三大心法訓練班」課程(政府補助之 102 年度產業人才投資方案課程)
- 2013/05/04 慎齋小學講授「生活創意營」公益課程
- 2013/05/18~05/19 講授「創意心法設計手法介紹班」課程於中華系統性創新學會(政府補助之 102 年度產業人才投資方案課程)
- 2013/05/25 大墩國小講授「生活創意營」公益課程
- 2013/10/5~10/6 講授「創意心法設計手法介紹班」課程於中華系統性創新學會(政府補助之 102 年度產業人才投資方案課程)
- 2013/10/9 講授「屬性與系統分析實務」課程於明新科技大學教師成長營課程(102-103 年度北區技專校院教學資源中心計畫:主軸二 教學深化)
- 2013/10/13,10/20,10/27 工研院產業學院台中學習中心，主講「創新創意思考三大心法訓練班」課程(政府補助之 102 年度產業人才投資方案課程)
- 2013/10/30 講授「餐飲的創新」課程於明新科技大學教師成長營課程(102-103 年度北區技專校院教學資源中心計畫:主軸二 教學深化)
- 2013/12/4 講授「質場分析與 76 標準解」課程於明新科技大學教師成長營課程(102-103 年度北區技專校院教學資源中心計畫:主軸二 教學深化)
- 2013/12/14~12/15 講授「創意心法工作坊」課程於明新科技大學教師成長營課程(102-103 年度北區技專校院教學資源中心計畫:主軸二 教學深化)
- 2014/5/18,5/25 講授「創意心法設計手法介紹班」課程於中華系統性創新學會(政府補助之 102 年度產業人才投資方案課程)

教育部顧問室通識教育推動小組於民國 87 年 9 月將創造力教育列為推動重點之一，89 年推動「創造力與創意設計師資培訓計畫」，90 年依據行政院知識經濟發展方案「檢討現行教育體系，加強創新及再學習能力之培養」暨行政院第 6 次全國科技會議「培養具創造力之人才」等議題，以創造力與創新能力之培育為國家發展之重要關鍵，亦為教育工作之未來推動重點。因此本人進行相關研究發表文章於民 91 年創意教學與研究研討會、民 92 年技術及職業教育雙月刊、92 年工程創造力推動經驗交流研討會、2005 年 iCEER(International Conference on Engineering Education and Research) 、2006 年第一屆智慧生活科技研討會、2007 年第二屆智慧生活科技研討會。並參加中華系統性創新學會交流創新理念方法。91 年、94 年、95、965、97 年於學校開授發明創造工程通識課程、參與台大土木系副主任劉格非教授工程創意教學團隊，後來更深入研究創新，參加國際創新學會的台灣分會成為永久會員，通過國際萃智專業級證照(第 3 級) MA TRIZ level 3 certified (Accredited TRIZ Instructor)，98 年起於學校開授系統化創新方法通識課程，教授更系統化的創新方法。目前通過 41 項專利，這些創新皆是思考生活中所面臨到的問題為基礎，提出解決這些問題的方案為創新的基礎，這些專利包括娃娃車求救安全裝置、車輛強制降溫式求救安全裝置、收集水源設施、電源轉換器、提醒服藥之藥盒、具使用說明之藥包、候車區域安全警示裝置、工地安全帽、垃圾車後方隨車人員安全裝置、安全性運輸工具座椅、車輛超重警示裝置、方便知悉內部狀況之冷藏空間、垃圾車防噴出物安全裝置、三向式汽車方向儀、貼片式測溫器、食物氣味保存裝置及其運用方法、盲人用餐安全與定位裝置、具調味功能之廚具、組合式蚊帳、變動酒渠數量之分酒器、偵測用餐進度之餐具、多功能救溺圈結構，橫跨生活用品、醫療、車輛安全、垃圾車、工程、環境保護、餐飲、救溺等領域。尚有多件專利申請中，這些專利的通過，達到以身作則的效果，可以讓修通識課學生覺得老師從土木博士透過有系統的創新方法，思考生活中所面臨到的問題也可以產生這麼多種的創新發明並通過專利。全校近七年學校所管理教職員總通過專利共 120 件，本人為第一發明人者共 11 件，第二發明人者共 4 件(第一發明人為周小鈴或蔡柏旻)，共佔其中 1/8)，如本校網頁

http://admin.must.edu.tw/04_download.aspx?UnitID=20510&Mainid=5247&Subid=5250

所示。專利成果獲選代表本校參加教育部 2005 年台北國際發明暨技術交易展覽、獲選代表本校參加國科會 2006 年台北國際發明暨技術交易展覽、獲選編製成「環安衛領域專利技術產學合作資源手冊」參加 2006 年 11 月 17,18 日環工學會年會展示、獲選製作海報參加 2006 年 11 月 17,18 日環工學會年會展示、獲選代表本校參加 2006 年 11 月 14 日教育部環境與生態保護展示記者會展出技術、獲選代表本校參加教育部 2007 年台北國際發明暨技術交易展覽、獲選代表本校參加教育部 2008 年台北國際發明暨技術交易展覽。其中「娃娃車安全裝置之設計」專利組合於 2006 台北國際發明暨技術交易展覽會展出期間，9 月 1 日晚間大愛電視、年代新聞、公共電視播出；8 月 28 日經濟日報，9 月 1 日聯合報、(美國華語報紙)世界日報，7 大網路刊出，報導篇幅皆佔整個國際發明暨技術交易展覽會新聞篇幅 3 成以上，4 天展示現場詢問廠商眾多，更獲國科會頒發「廠商洽談詢問度團體與單項第一名(人氣王)」獎項。後續於 95 年 11 月 2 日北視有線電視新聞記者姜智君小姐，訪問「娃娃車求救安全裝置組合」專利組合，於新聞中播出。梅嶺風景區發生遊覽車死亡大車禍後，大型車的安全性備受矚目，12 月 5 日中國時報記者李坤建先生，訪問此專利與「遊覽車安全裝置」，於 12 月 5 日中國時報刊出。「娃娃車安全裝置之設計」專利組合已經委託怡同企業有限公司進行此專利之產品開發完成，並與唯一榮獲 96 年度教育部教學卓越金質獎章的私立幼稚園台中市四季藝術幼稚園合作實際在娃娃車上進行合作測試，也安裝在瑞恩帝兒幼稚園與愛丁堡幼稚園進行合作測試。後來持續努力，到目前共獲得 34 個國際 7 個全國性的獎項。

通識教育相關校外交流

1. 民國97年7月9日於南開技術學院，「教育部補助97年度中區技職策略聯盟計畫中部地區高中職創造發明教學研討會」演講，對創造發明教學種子教師、曾任教創意與樂高機器人課程教學之教師、中部地區縣市高中職創意競賽帶隊教師或教練，分享

<p style="text-align: center;">曾 獲 榮 譽</p>	<p style="text-align: center;">通 識 教 育</p>	<p>獲獎摘要</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國際傑出發明家獎委員會「2013國際傑出發明家名人堂」為國際傑出發明家最高榮譽(全國僅6名獲獎)，12月16日吳敦義副總統頒獎。 2. 獲「2013國際創新發明大會」發明競賽「植物杯墊」榮獲綠資源類銀牌獎，2013年12月16日獲獎。 3. 「2013運動科技創新設計競賽」參賽之「展翅海鷗救生圈-多功能救溺圈結構」入圍優選獎(98隊參賽獲前20名)，12月5日頒獎。 4. 教育部「100年度教育部大專院校實施特殊優秀人才彈性薪資方案」設計、文創、餐旅、休閒領域獲獎人(再審查通過第三年)，民國102年8月至103年7月，彈性薪資300,000元。 5. 「2013烏克蘭國際發明展暨發明競賽」參展之「多功能救溺圈結構」榮獲金牌獎，2013年9月26-28日展示，9月28日獲獎。 6. 「2013第16屆莫斯科阿基米德國際發明展暨發明競賽」參展之「多功能救溺圈結構」榮獲銀牌獎，2013年4月2-5日展示，4月5日獲獎。 7. 「2012第六屆波蘭國際發明展」參展之「冷藏空間節能與管理系統」榮獲銀牌獎，2012年10月16-19日展示，10月19日獲獎。 8. 「2012年第八屆烏克蘭國際發明展」參展之「幼童守護神(貼片式測溫器)」榮獲金牌獎，2012年9月27-29日展示，9月29日獲獎。 9. 教育部「100年度教育部大專院校實施特殊優秀人才彈性薪資方案」設計、文創、餐旅、休閒領域獲獎人(再審查通過第二年)，民國101年8月至102年7月，彈性薪資300,000元。 10. 「2012年義大利國際發明展暨發明競賽」參展之「幼童守護神(貼片式測溫器)」榮獲金牌獎，2012年6月3-5日展示，6月5日獲獎。 11. 「2012莫斯科阿基米德國際發明展」參展之「幼童守護神(貼片式測溫器)」榮獲銀牌獎，2012年3月20-23日展示，3月23日獲獎。 12. 獲2012年中華海峽兩岸科技發明交流協會第七屆台灣十大傑出發明家，吳敦義副總統頒獎，2012/2/16頒獎。 13. 經濟部技術處「樂活百年 搶鮮大賽」參賽之「感溫餐具」獲創意發想類優秀獎(262隊參賽獲前10名)2012/1/17頒獎。 14. 教育部「100年度教育部大專院校實施特殊優秀人才彈性薪資方案」設計、文創、餐旅、休閒領域獲獎人(全國僅2名獲獎)，民國100年8月至101年7月，彈性薪資300,000元。 15. 「2011第五屆波蘭國際發明展」參展之「幼童守護神(貼片式測溫器)」榮獲特別金牌獎，2011年11月3-5日展示，11月5日獲獎。 16. 「2011第五屆波蘭國際發明展」參展之「娃娃車幼童救星(娃娃車收音式透氣安全裝置)」榮獲金牌獎，2011年11月3-5日展示，11月5日獲獎。 17. 「2011年義大利國際發明展暨發明競賽」參展之「娃娃車救命系統-娃娃車收音式透氣安全裝置」榮獲金牌獎，2011年6月3-5日展示，6月5日獲獎。 18. 「2011全球系統化創新競賽」參展之「可增加地下水或收集水源之人工補助設施」榮獲銅牌獎2011年5月26-28日展示，5月28日獲獎。 19. 教育部智慧生活整合性人才培育計畫推動辦公室2010年「第一屆智慧生活種子師資培訓營」智慧生活「未來醫護天使」教案創作優勝，2010年12月18日獲獎。
--	--	---

<p>曾 獲 榮 譽</p>	<p>通 識 教 育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 20. 「2010年第62屆德國紐倫堡國際發明展」(智慧財產局公告99年度七個著名國際發明展之一) 參展之「娃娃車收音式透氣安全裝置」榮獲銅牌獎，2010年10月28日至31日展示，10月30日獲獎。 21. 獲「2010國際創新發明大會」發明競賽「車輛感應式透氣安全裝置」榮獲智慧型生活類金牌獎，2010年9月27日至28日展示，9月28日獲獎，大葉大學何偉真校長代表頒發。 22. 參加「2010莫斯科阿基米德國際發明展」(智慧財產局公告99年度七個著名國際發明展之一)參展之「娃娃車震動式透氣安全裝置」榮獲金牌獎，2010年3月30日至4月2日展示，4月2日獲獎，7月6日獲行政院吳敦義院長接見，並獲邀年底在總統府內東南側特展室空間規劃「優勢產業」展區展出。 23. 獲台灣國際發明得獎協會(TIIAWA)與美國高登大學(Golden State University)頒發「發明國光獎章」(以擔任中華系統性創新學會監事等創新社團之服務、獲得明新科技大學97年度傑出通識教育教師獎與多年從事創新教學而獲獎)、「發明終身成就獎」(以5年內27件專利與4件國際性而獲獎)，民國98年12月27日，99年4月9日獲立法院王金平院長接見。 24. 桃園縣第2屆「全民寫傳記」活動全國10人入選個人出版傳記(其中有記錄投入創新發明之過程)，民國98年7月15日。 25. 參加「2008年台北國際發明暨技術交易展覽會」參展之「娃娃車幼童救星」獲教育部館最佳人氣獎第二名，民國97年9月28日。 26. 參加「2008年台北國際發明暨技術交易展」智慧財產局之發明競賽參展之「娃娃車震動式透氣安全裝置」榮獲交通運輸類銅牌獎，民國97年9月25日。 27. 參加「2008年台北國際發明暨技術交易展」智慧財產局之發明競賽參展之「可增加地下水或收集水源之人工補助設施」榮獲環保類銅牌獎，民國97年9月25日。 28. 參加「2008教育部技專校院研發成果發表會」參展之「幼稚園保安符」榮獲A級獎狀，民國97年12月8日。 29. 當選「明新科技大學97年度傑出通識教育教師獎」並獲選代表本校參加教育部97年度全國傑出通識教育教師獎選拔。 30. 參加「2006台北國際發明暨技術交易展」參展之「娃娃車安全裝置」獲國科會頒獎廠商洽談詢問度團體與單項第一名(人氣王)，民國95年9月3日。
----------------------------	----------------------------	---

	非 通 識 教 育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 入選2014年馬奎斯世界名人錄(Marquis Who's Who in the World 2014)。 2. 獲明新科技大學頒發「明新之光」獎牌與獎金兩萬元，民國95年10月26日於「明新科大40週年校慶暨策略聯盟簽約記者會」，由校長林世明頒獎。 3. 獲選私校界最高榮譽中華民國私立教育事業協會第廿屆「弘道獎」(95年度明新科技大學全校推薦1人，全國私立大中小學幼稚園共10人獲獎，其中大學老師共3人)，民國95年9月25日獲立法院長金平院頒獎。 4. 明新科技大學94年度環境資源管理系「教學績優教師」，民國94年12月。 5. 明新科技大學93年度工學院「教學績優教師」(全工學院6人)，民國93年11月。 6. 明新技術學院91學年優良導師獎(獎金一萬)，民國92年4月。 7. 明新技術學院88學年優良導師獎特別獎，民國89年7月。 8. 明新技術學院86學年甲種學術研究獎助(Influence of Over-Basin Diversion Reservoir on Water Management，獎金八萬四千)，民國87年6月。 9. 經濟部水資會自行研究專題甲等獎(臺灣各河川流域水資源潛能評估之研究，獎金兩萬)，民國85年。 10. 經濟部水資會考績甲等獎(半個月獎金)，民國85年。
學 術 代 表 作	專 業	<p>一、期刊論文精選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 林永禎，「溫泉區與溫泉旅館安全服務之規劃」，水利技師公會會訊 14 期 76-85 頁，2011 年 5 月。 2. 鄭長生、曾雍峻、李賢文、林永禎*，「石門水庫淤泥種植(韭菜)之研究」，清雲學報，第 31 卷第 2 期 59-70 頁，2011 年 4 月。(ISSN 18176755) 3. 林永禎、邱奕良，「以灰色系統理論分析台灣地區能源消耗量與環境變化之關聯性」，明新學報 35 卷第 2 期 25-33 頁，2009 年 8 月 (ISSN 1728-760X) 4. 林永禎、劉馨隆，「新竹縣鳳山溪水域休閒活動之調查與規劃」，水利技師公會會訊 12 期 179-191 頁，2009 年 6 月。 5. 林永禎、徐建銘、陳柏君、楊智翔，「台灣地區 CO2 增加與氣溫、海溫、海平面上升關係之研究」，水利技師公會會訊，第 11 期 105~112 頁，2008 年 5 月。(NSC 96-2815-C-159-005 -E) 6. 林永禎，張謝淵，陳柏鈞，「應用灰色理論 GM(1,1)模式預測資源回收成效-以新竹市為例」，明新學報，第 34 卷第 1 期 27-39 頁，2008 年 02 月。(ISSN 1728-760X) 7. 林永禎，「桃園地區缺水之影響與經濟損失」，水利技師公會會訊，第 10 期 68-79 頁，2007 年 6 月。(NSC 94-2211-E-159-003) 8. 張崑宗、林永禎、許宏安、趙崇傑，「行動化地理資訊系統於水利資訊調查之應用」，台灣水利，第 55 卷第 1 期 81-95 頁，2007 年 03 月。(ISSN 0492-1505) 9. 林永禎、趙珮伶，「規劃桃園人工湖供水以減緩乾旱缺水之模擬研究」，水利技師公會會訊，第 9 期 66-70 頁，2006 年 6 月。(NSC 93-2211-E-159-002) 10. 林永禎、陳柏蒼、蘇鴻杰、徐元棟，「太陽活動海洋溫度與災害預測之研究」，水利技師公會會訊，第 8 期 62-83 頁，2005 年 5 月。(NSC 90-2211-E-159-004)

一、期刊論文精選

1. Lin, Youn-Jan, “Designing a Lowering Temperature Safety Device for Vehicles, Based on TRIZ Su-Field Analysis”, *International Journal of Systematic Innovation*, Hsinchu, Taiwan, .Vol 1, No.4, pp.11-18,sep. 2011. (ISSN 2077-7973)
2. 林永禎,「運用質場分析法與形態分析法於車輛感應供氧設備之設計」, *明新學報* 37 卷第 2 期, 2011 年 8 月。(ISSN 1728-760X)
3. 林永禎,「運用質場分析法與形態分析法於車輛求救警報裝置之設計」, *弘光學報*, 第 63 期, 2011 年 6 月。(ISSN 1025-0662)
4. 林永禎,「運用質場分析法與形態分析法於車輛感應降溫裝置之設計」, *創新管理評論*, 第 1 卷第 2 期 71-81 頁, 2010 年 7 月。(ISSN 2078-9513)
5. Lin, Youn-Jan, “The Development of a Device for Draining Floodwater and Incrementing Groundwater or Collected Water Based on TRIZ Contradiction Matrix”, *International Journal of Systematic Innovation*, Hsinchu, Taiwan, .Vol 1, pp.69-77,Dec. 2009. (ISSN 2077-7973)
6. 林永禎、林素卿,「創意教學於技職教育通識教育課程之應用-以明新科技大學『創造發明工程』為例」。*南榮學報*第十二期 D12-1~D12-15, 2009 年 5 月。(ISSN 1811-752X)
7. 林永禎、林素卿,「藉由分析新聞事件以培養學生之創造力」*創造思考教育*, 第 14 期 43-49 頁, 2004 年 6 月。
8. 林永禎、林素卿,「創意教學於技職教育的應用—以防洪教育為例」, *技術及職業教育雙月刊*, 74 期 21-25 頁, 2003 年 4 月。

二、研討會論文精選

1. 林永禎*、周小鈴,「提高理想性之奔馳法—結合奔馳法 7 個切入點與 TRIZ 工具中九宮格、功能、理想性之檢核表格工具」, 2014 系統性創新研討會 中華系統性創新學會/遠東科技大學商管學院主辦, 2014 年 1 月 3 日。(獲優秀論文獎, 被大會推薦投稿至 *International Journal of Systematic Innovation*)。
2. 林永禎、鍾顯澤*,「多功能式救生圈之創新設計」, 2013 服務創新研討會論文集, 2013 年 4 月 24 日。
3. 林永禎*、周小鈴、蔡柏旻、林奕晴,「以 TRIZ 系統化創新方法進行偵測用餐進度餐具之創新設計」, 2013 系統性創新研討會, 中華系統性創新學會/中原大學工業與系統工程學系主辦, 中原大學, 2013 年 1 月 5 日。
4. 林永禎*、周小鈴、林素卿、林奕晴,「以 TRIZ 系統化創新方法進行組立式蚊帳之創新設計」, 2013 系統性創新研討會, 中華系統性創新學會/中原大學工業與系統工程學系主辦, 中原大學, 2013 年 1 月 5 日(獲最佳論文獎, 被大會推薦投稿至 *International Journal of Systematic Innovation*)。
5. Lin, Youn-Jan, “Designing A Adhesive Thermometer Based on TRIZ Systematic Innovation Method”, *The 3rd International Conference on Systematic Innovation*, Seoul, South Korea, July 10-12, 2012
6. Hsiao-Ling Chou, Youn-Jan Lin *, “A Innovative Design of Flavored Turning Shovel for Cooking Pan”, *The 3rd International Conference on Systematic Innovation*, Seoul, South Korea, July 10-12, 2012
7. Bor-Min Tsai *, Youn-Jan Lin, “Designing a Drinks Maker Set Based on TRIZ Systematic Innovation Method”, *The 3rd International Conference on Systematic Innovation*, Seoul, South Korea, July 10-12, 2012
8. 林永禎*、柳旻杏、蘇筠婷、林幸穎,「以系統化方法進行萬用蔬果刀之創新設計」, 2012 第六屆服務創新研討會論文集 102~110 頁, 2012 年 4 月 25 日。(ISBN 978-986-88287-0-4)
9. 林永禎*、周小鈴、林品慈、林瑋業,「以六何法與十二宮格分析法進行取筷盒之創新設計」, 2012 第六屆服務創新研討會論文集 152~160 頁, 2012 年 4 月 25 日。(ISBN 978-986-88287-0-4)
10. 林永禎,「觀測型贴片式測溫器之創新設計」, 2012 大中華系統性創新研討會, 中華系統性創新學會/義守大學工業工程與管理學系主辦, 義守大學, 2012 年 1 月 7 日。

(請以一千五百字為度)

個人自民國 91 年開始教授通識課程，中間因行政工作忙碌而中斷開課，94 年重新授課至今已滿 9 個年頭，初期對於通識課程並無任何深刻的看法，只是儘量求能講得讓同學們聽懂。然而隨著教學經驗的增長，面對挑戰的情況日益加深，個人開始認真思考通識教育的精神與目標為何？在經過 9 年的觀察與實踐之後，個人對於目前通識教育的有下列幾點看法：

1. 教師間差異性極大：由於綜合大學學院體制的完整，因此通識課程的教授許多是各系支援，因此在課程講授上，多半仍抱有極高的理想性，授課內容與方式雖亦有調整，但是否符合通識精神與教法，則教師間之差異性仍極大；
2. 理想與現實：科技大學與各技術學院在通識課程的實踐方面，則雖亦有學校在課程上進行完整的規劃，但有鑒於通識教師，特別是兼任的教師為求能開課成功，因此往往必須將理想性降低，務使同學不因畏難而放棄選修，以致做人的重要性凌駕於專業之上；本人亦曾為了對學生要求比較嚴格，使選修人數及教學評量成績降低，只好再做調整，但是為了要學生有學習到創新方法，仍然有要求一些作業，雖然在一開始選課時有說明會有作業，但許多情況下是第一週沒來同學加選，最後因作業要求而有報怨，影響教學評量成績。

通識教育的觀察與建言

理念

1. 強調跨領域知識的重要性：許多發明創造都是跨領域的整合，鼓勵同學培養樂於學習與知識分享的態度與方法，多接觸不同領域的知識。
2. 關心生活與社會：在課程中除培養同學創造力的基本素養外，並同時強調其與日常生活的關聯性及人文關懷，使得不同領域背景的同學都能在課程感受到創造力與自我的關聯性，進而展開有意義的主動學習。
3. 鼓勵同學勇於面對挑戰：培養學生有創造力，並學習用創意思考方式解決問題。未來是多變的社會，新的問題層出不窮，同學需要有面對挑戰的勇氣，用創意思考開創新的機會。
4. 以身作則進行創作：自己也隨著通識課程持續成長，教授創造發明自己也申請許多發明專利，參加許多發明展。以自己為例，自己的專業在土木水利，卻可以通過許多非土木水利專業的專利參加展覽，也具有不同專業的證照：高考水利工程技師、普考華語領隊人員、經濟部會議展覽專業人員初階證照、環保署甲級廢水處理員、中央標準局專利代理人、國際創新高階證照，說明學同學可以不受限於自己的專業，鼓勵學生創作，有學生來請教專利申請，課程結束後仍持續聯絡。
5. 播下創意種子：創造力無法速成，每週 2 小時的通識課程，老師播下創意種子，希望將來學生到各行各業發揮創造力。看到學生上課時會帶相機來拍照，顯示已經引起了他們的學習興趣。

教學心得

1. 鼓勵學習：採用多樣的教學方式，以分組活動啟發創造力，並充分運用多媒體與網路資源，提供豐富且具延展性的教材，作業設計可兼顧創造力之需求與開放多元的發揮空間，使得學生不但在課堂中投入，更樂於課後持續學習。
2. 提供案例：所有作業與報告都提供案例，使同學不致於無從著手寫作，經由模仿到創作是比較容易達成的方式，所有提供案例大多是學長學姐所完成，使同學覺得自己有應該有能力完成，加上前述以身作則進行創作，提供自己參展專利新聞報導影片引起同學極高興趣。此外提供一些創意競賽資訊鼓勵同學觀摩。

- 3.帶領參展或競賽：帶領學生參觀或參加發明展與創新競賽，從中激發創意，以及落實創意的的方法。
- 4.爭取資源：本課程爭取到環境資源管理系改進教學經費，購買一萬五千元樂高玩具，同學在分組組合樂高的過程中，自然的激發團隊思考與動手執行的能力。
- 5.教師付出：自己付費購買專業創造力測驗卷，陶倫斯創造思考測驗(ATTN)-成人適用精簡版每份答案紙需要 20 元購買，一個班級 50 人需要 1000 元，教育版指導手冊 2 本需要 1200 元；新編創造思考測驗每份影印成本 10 元，一個班級 50 人需要 500 元。此外要做此兩種測驗施測者資格需要被認可，不光只是用錢而已，自己以相關資歷當面請託，透過台灣師範大學特殊教育系教授吳武典教授推薦方能購買陶倫斯創造思考測驗，經過政治大學創新與創造力研究中心諮詢委員會召集人吳靜吉教授批准同意方能使用新編創造思考測驗。
- 6.分組活動：除了樂高玩具，尚進行其他分組活動例如腦力激盪、心智圖、魚骨圖等單元，付費購買海報紙，彩色筆等進行分組討論將結果畫出報告。
- 7.影音器材使用：將分組活動照片放置於教學網頁有助於提高學生學習興趣，曾經於 91 年將上課及期末報告錄影拷貝給每一組同學留念，因工作量太大，後來並未再如此做，但期末報告有時仍錄影供學弟妹參考。
- 8.前輩經驗：台北市立師範學院特教系兼創造教育中心主任陳龍安教授、臺灣師範大學特殊教育系吳武典名譽教授、臺灣大學土木系劉格非教授、遠東科技大學創造力中心主任陳玉崗教授等許多前輩提供許多資料與經驗分享。

建言

- 1.培養一定量通識專業師資：綜合大學在通識課程的統整上，應積極培養一定之通識專業師資，而非全然仰賴各系支援，以使通識與專業之間有所區隔。
- 2.維持通識課程水準：專業科技大學與技術學院不應以專業的考量，嚴重壓縮通識學分數的訂定，此外，通識課程亦不應淪為專業課程教師教學鐘點數不足時之開課來源，如此，通識課程無論在授課專業與授課方式的提昇上，方才能做有效的管理與規劃。如果不同課程教師寬嚴差距很大，學生容易選修輕鬆過關課程，反而吸收較少。
- 3.不同領域之通識課程定不同標準：自然科學、人文領域或社會科學領域之通識課程，其屬性有所不同，所需教學資源亦有所不同。因此，政府在各類獎勵措施之中，其明定審查方式或可再做調整。
- 4.要提供通識課程資深老師分享經驗與交流：分享經驗與交流使老師可持續進步，提昇教學水準。
- 5.希望能提供經費：讓通識課程教育依據教學計劃書申請所需教具製作、教學活動經費，並於計劃完成後進行考核，延續教學績效。

附表二

【近三年開設之通識課程之學生成績評量】

申請者近三年開設通識課程之學生成績評量表

申請者姓名：林永禎 任教科系/單位：管理研究所

序號	課程名稱	開課時間	開班數	總計班平均成績	80分以上%	不及格%
1	系統化創新方法	<u>98</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期	1	72.94	12%	7%
2	系統化創新方法	<u>98</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	1	72.91	13%	5%
3	環保休閒的綠色旅館	<u>99</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期	1	66.30	26%	18%
4	系統化創新方法	<u>99</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	1	77.68	43%	2%
5	系統化創新方法	<u>100</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期	1	62.24	13%	14%
6	系統化創新方法	<u>101</u> 學年度 第 <u>1</u> 學期	1	73.89	46%	19%
7	系統化創新方法	<u>101</u> 學年度 第 <u>2</u> 學期	1	72.32	27%	8%
8		___學年度 第___學期				
9		___學年度 第___學期				
10		___學年度 第___學期				
備註欄						

附表三

【近三年開設之通識課程之教學評量】

申請者近三年開設通識課程之教學評量表

申請者姓名：林永禎 任教科系/單位：管理研究所

序號	課程名稱	開課時間	開班數	教學評量 總平均
1	系統化創新方法	98學年度第1學期	1	3.53
2	系統化創新方法	99學年度第2學期	1	3.86
3	環保休閒的綠色旅館	99學年度第1學期	1	4.10
4	系統化創新方法	99學年度第2學期	1	3.84
5	系統化創新方法	100學年度第1學期	1	4.00
6	系統化創新方法	101學年度第1學期	1	3.85
7	系統化創新方法	101學年度第2學期	1	3.88
8		___學年度第___學期		
9		___學年度第___學期		
10		___學年度第___學期		
備註欄		系統化創新方法除了100學年度第1學期比較高，大致在3.85左右。		

102 學年度通識教育委員會會議簽到單

會議時間：103 年 3 月 18 日(星期二)中午 12：00

會議地點：鴻超樓一樓會議室

主 席：袁校長保新

出席人姓名	出席人簽到	出席人姓名	出席人簽到
校長	袁保新	教務長	黃信行
學務長	許志	研發長	請假
工學院院長	黃東興(代)	管理學院院長	吳啟鴻
服務學院院長	李得勝	人文學院院長	朱元啟
通識教育中心 中心主任	劉美玲	進修部主任	葉以傑
光電系主任	江政忠	資管系主任	
老服系主任	林麗雪	應外系主任	夏崇輝
自然科學教學中心	劉美玲	社會科學教學中心	黃其桐
語言教學中心	陳新三	人文藝術教學中心	李秀玲
通識教育中心 中心秘書	鄭益悅		

列席人姓名	列席人簽到		
林永禎老師	林永禎		