

# 明新科技大學 100 學年度通識教育委員會會議紀錄

會議時間：100 年 11 月 23 日(星期三)下午 3:00

會議地點：管院 106 會議室

主持人：張教務長聰慧

出席人員：如簽到單

## 一、主席致詞：張教務長聰慧

校長為通識教育委員會主任委員；惟因公忙委由本人代為主持。「通識教育委員會」是屬校級的委員會，今日召開臨時會議是因為全校課程地圖建置有關通識教育這一個部分須取得各位委員之共識，及正式會議之通過，所以建議召開此臨時會議，雖然只有一個議案，仍希望各位委員能充分表達意見。

## 二、確認上次會議紀錄：如附件一(第 3~4 頁)。

決議：確認。

## 三、業務報告：執行秘書劉中心主任崇治

1. 各教學中心工作報告如附件二(第 5~6 頁)。

2. 全校課程地圖建置之「通識基本能力」專案報告(詳簡報檔)。

## 四、提案討論：

案由一：訂定本校課程地圖建置之「通識核心能力」，提請討論。

說明：詳附件三(第 7 頁)。

決議：通過。

本校課程地圖之建置雖起步較晚，仍應完整規畫及建置，綜整今日各委員之意見，議案通過，惟未來有窒礙難行時可依法修正。

## 五、臨時動議：

案由一：1. 排課區塊是否公正，2. 學生反應進修部及進修學校多為兼任老師聯繫較困難，

3. 本校系上老師申請分類通識課程，未獲得排課且未獲合理之說明，提請討論。

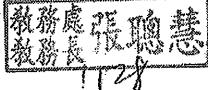
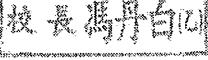
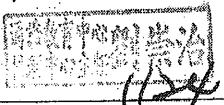
提案人：工管系劉主任鴻世。

決議：1. 區塊問題會儘量每年輪動，以達公平性。

2. 不論日間部、進修部或進修學校皆應以好老師上課為原則，且老師應準時上課。

3. 分類通識排課統一由通識教育中心公告申請並依學校排課原則處理。

## 六、散會：下午 4:30

會議紀錄： 辦事員陳曉鳳 	主席審核：  教務處張聰慧 教務長	校長核定： 
執秘擬辦： 		

確認上次會議紀錄(第 1 頁共二頁)：

### 明新科技大學九十九學年度通識教育委員會會議紀錄

會議時間：100 年 5 月 18 日(星期三)下午 3:00

會議地點：鴻超樓一樓會議室

主持人：劉中心主任崇治

出席人員：如簽到單

#### 一、主席致詞：

校長為通識教育委員會主任委員；惟因公忙，由執行秘書通識教育中心劉崇治中心主任代為主持。

#### 二、確認上次會議紀錄：如附件一。

決議：確認。

#### 三、業務報告：語言教學中心陳主任彩玉

1. 99 年科技大學評鑑，有關本校通識教育之特色、優點及改進建議如附件二。
2. 99 學年度「明新科技大學傑出通識教育教師獎」申請截止。本年度僅社科中心吳芸嫻老師申請乙案，遴選要點如附件三。
3. 100 學年度第 1 學期分類通識課程之開課審核，已於本(100)年 4 月 11 日召開「通識教育中心課程規劃委員會」，由各院(含通識中心)及課務組代表完成開課審核，學生並已完成二階段電腦選課。
4. 本學年度各教學中心工作報告如附件四。

#### 四、專題演講：元培科技大學通識教育中心孫主任若怡(20 分鐘)

如附件五。

#### 五、提案討論：

案由一：修正明新科技大學通識課程修課辦法，提請討論。

說明：工學院基礎通識倫理領域改為二學分。請各位委員參閱議程附件之「明新科技大學通識課程修課辦法」修正條文對照表及修正後條文。

決議：修正後通過，如附件六。

案由二：提請各委員遴選本校「99 學年度傑出通識教育教師」一位。

說明：今年有一位教師提出申請：社科中心吳芸嫻老師，資料如附件七。

決議：無記名投票結果通過。由吳芸嫻老師當選本校「99 學年度傑出通識教育教師」。

確認上次會議紀錄(第 2 頁共二頁)：

六、臨時動議：

案由一：因為少子化因素，使本校進修部近年來招生量減少且學生休學數增加，希望通識課程宜多考量「軟性及關懷」之訴求，提請討論。

提案人：工學院翁院長文爐。

- 決議：1. 進修部除考量「一班一導師」制，並邀請通識教育中心之老師能擔任班級導師。  
2. 應多了解學生休學的原因，是否因「課業因素」或「經濟因素」。  
3. 宜多加強「班級經營」、「師生互動」及「課程實用性」。

案由二：承案由一，「擔任導師」是教師法裏規定之老師的義務，老師們應以「師生互動」為樂趣，而非以酬勞考量為目的。另「客製化之授課內容」亦為本校待努力之方向，除各系主任應規畫各學系相關之專業課程外，通識教育的基本能力及核心素養、通識教育的內涵，及如何培育人文與科技兼備的專業人才—通識教育於人文素養之著墨，亦為重要課題。

提案人：學務處鄭學務長武德。

決議：由各學系及通識教育中心妥善規劃。

七、散會：下午 4 時 30 分

## 明新科技大學通識教育中心

### 100 學年第一次通識教育委員會工作報告

#### ● 通識教育中心

1. 執行新竹縣政府健康城市計畫。
2. 持續調查並分析通識教育中心人力資源。
3. 進行「通識課程核心能力」及「通識課程地圖」之訂定與建置。

#### ● 自然科學教學中心

1. 開始執行 100 學年微積分及物理補救教學。
2. 2011 年 11 月 16 日舉行高斯獎數學競賽筆試；2011 年 12 月 21 日舉行頒獎典禮。
3. 2011 年 11 月 23 日辦理通俗演講：散步在雲端。
4. 完成 100 學年度微積分學前測驗及分析。
5. 擬定 100-1 各項活動計畫案。

#### ● 語言教學中心

1. 執行 100 年度教育部提升外語能力計畫第二階段各項英文課程、舉辦教師專業講座。
2. 2011 年 9 月 5 日舉辦語言教室操作使用教育訓練。
3. 2011 年 5 月 21 日、9 月 24 日及 11 月 19 日於本校明明樓舉辦 G-TELP 美國通用國際英語能力分級檢定測驗。
4. 完成 100 學年大一新生英文前測測驗，並進行英文課分級分班教學。
5. 公告本學期大二生允許英文轉班名單，進行轉班作業。
6. 完成審查 100 學年度第一學期學生申請外語畢業門檻申請案件，共計 213 份，並建立名冊傳送至教務處、課務組、註冊組及電算中心。
7. 完成核對雲科大 9 月校務基本資料庫資料之表 3-2-3 辦理外語相關活動資料表。
8. 完成語言教室明明樓 101 改建案及明明樓 101、110、210 整修工程驗收。

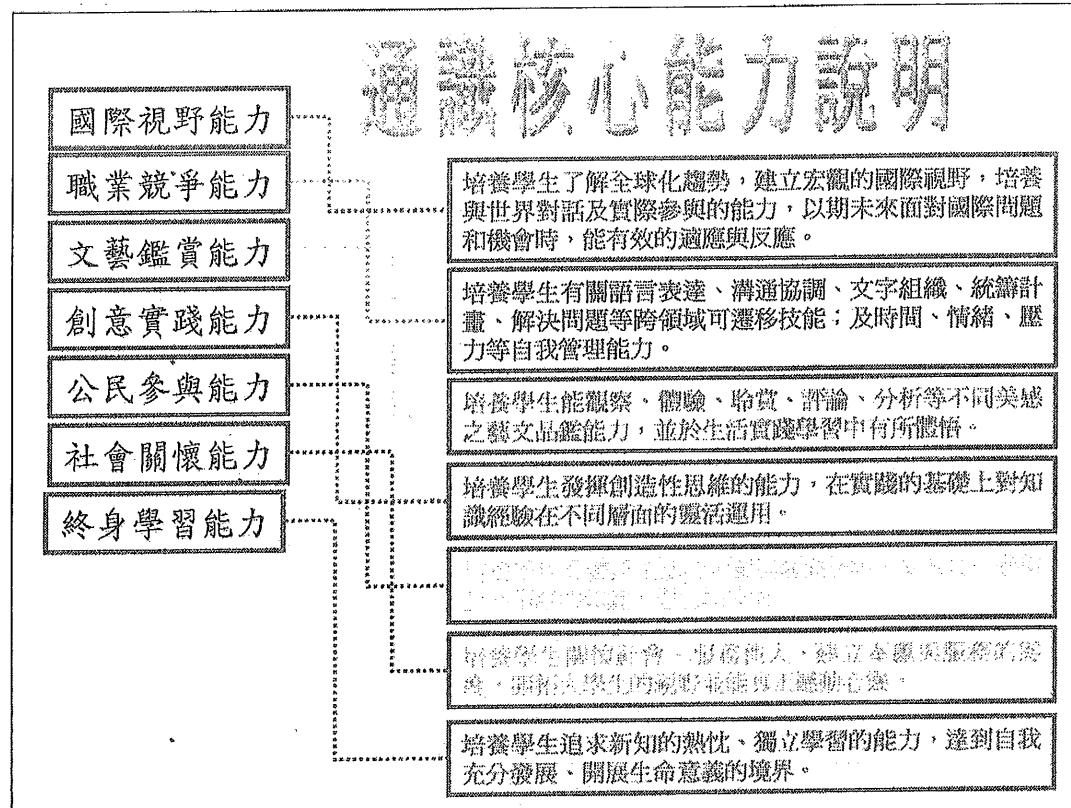
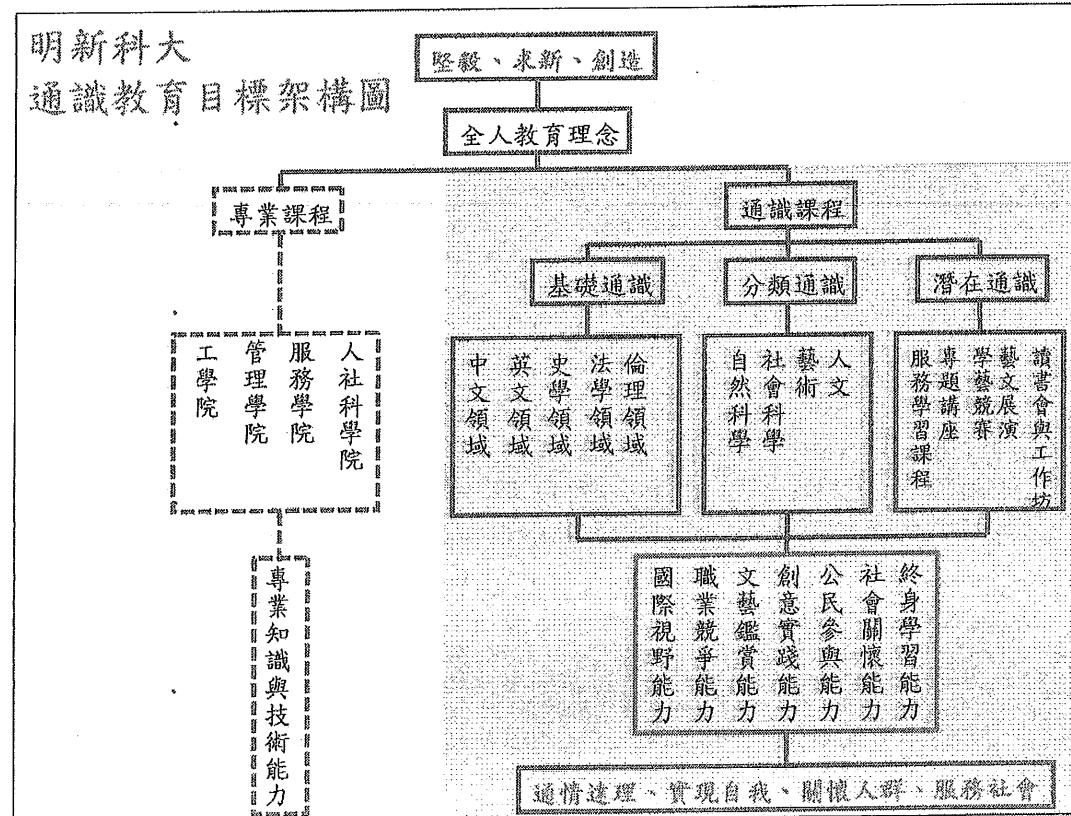
#### ● 人文藝術教學中心

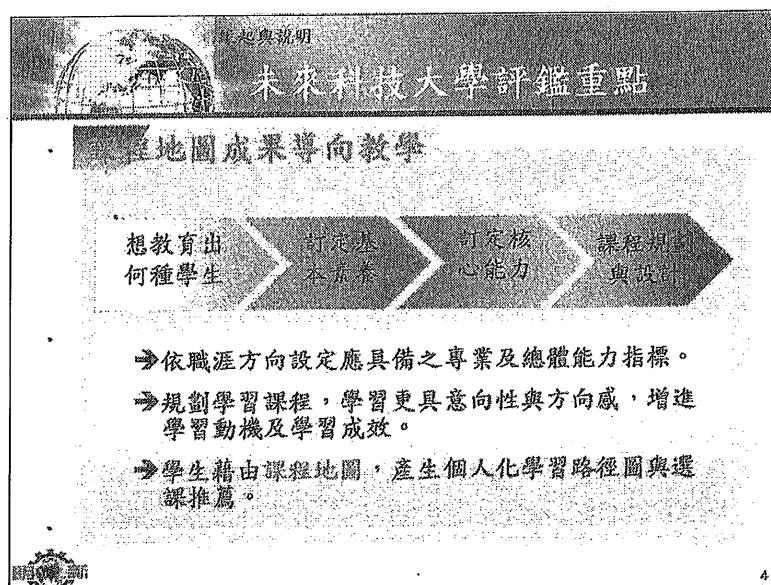
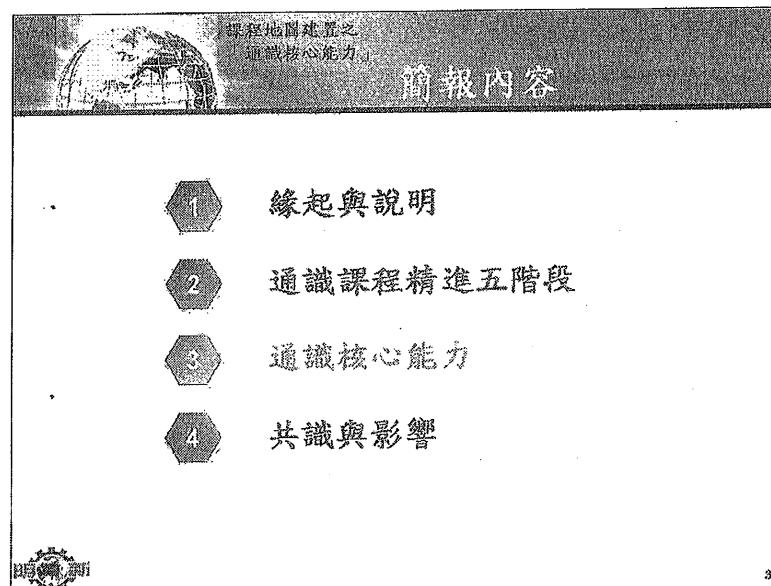
1. 辦理 100-1 進修部電子與光電新生班級之課程縮減影響之課程與任課教師課程鐘點調配事宜。
2. 辦理 100-2 分類通識、基礎通識課程排課相關事宜。
3. 辦理教學助理執行作業。
4. 填報撰寫 100 學年度北區教學資中心計畫—全校課程地圖建置(通識中心—通識課程地圖)作業事宜。
5. 完成 100-1 進修部通識課程地圖之擬定。
6. 完成本中心各專業教室暑期檢修、維護等作業事宜。

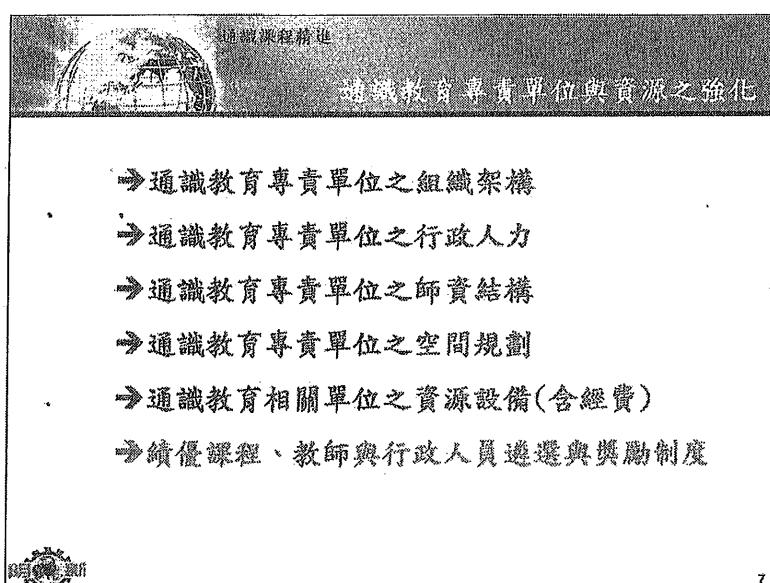
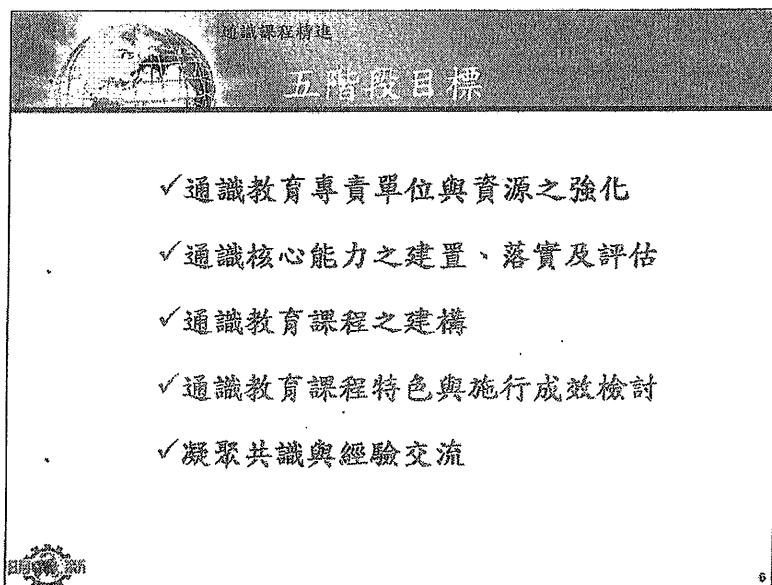
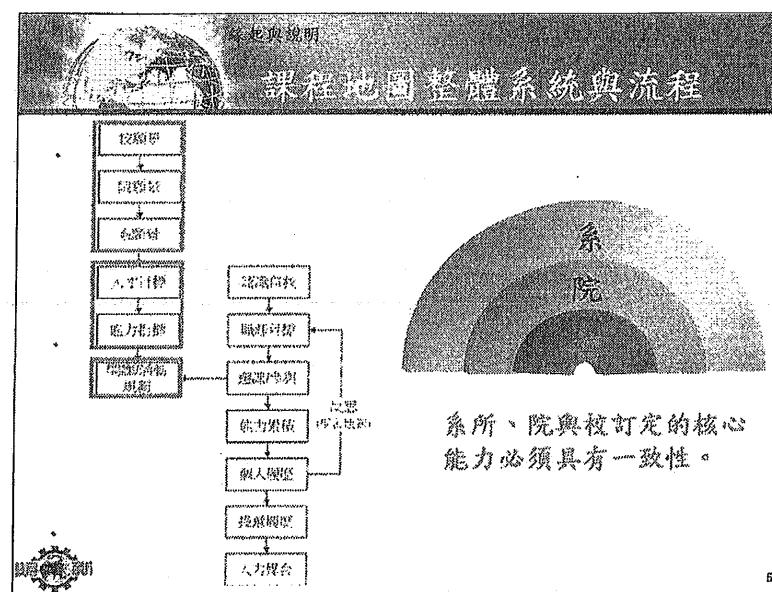
7. 完成「明新科大與其他科大人力資源之比較」表冊作業。
8. 擬定 100-1 各項活動計畫案。
9. 規劃「2012 第四屆風嵐文學獎徵文比賽」。
10. 規劃教師成長團體相關活動事宜。

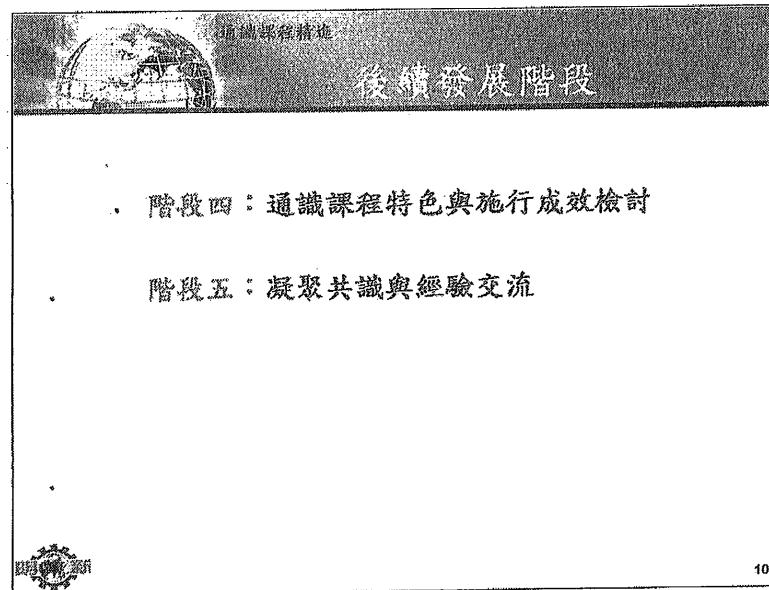
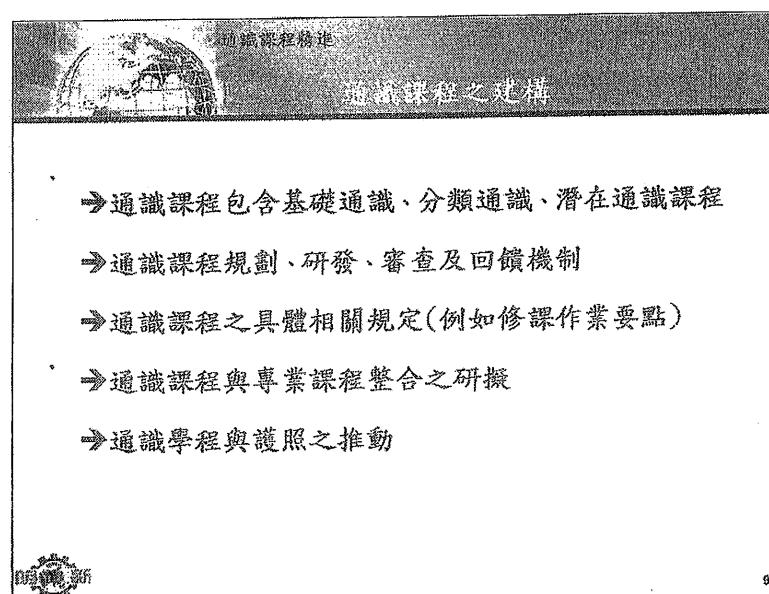
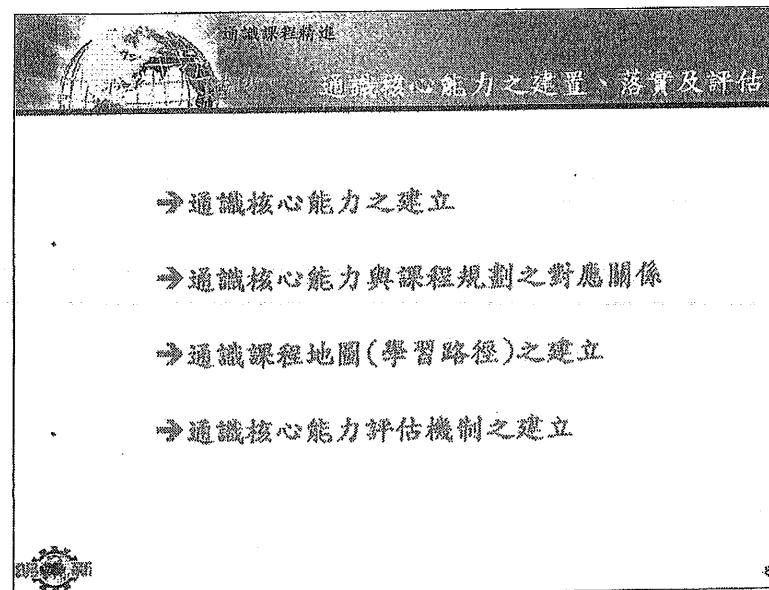
#### ● 社會科學教學中心

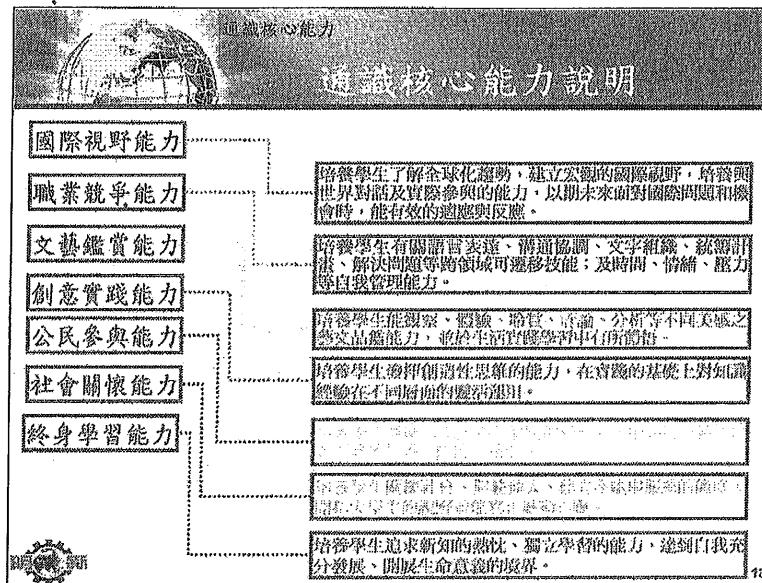
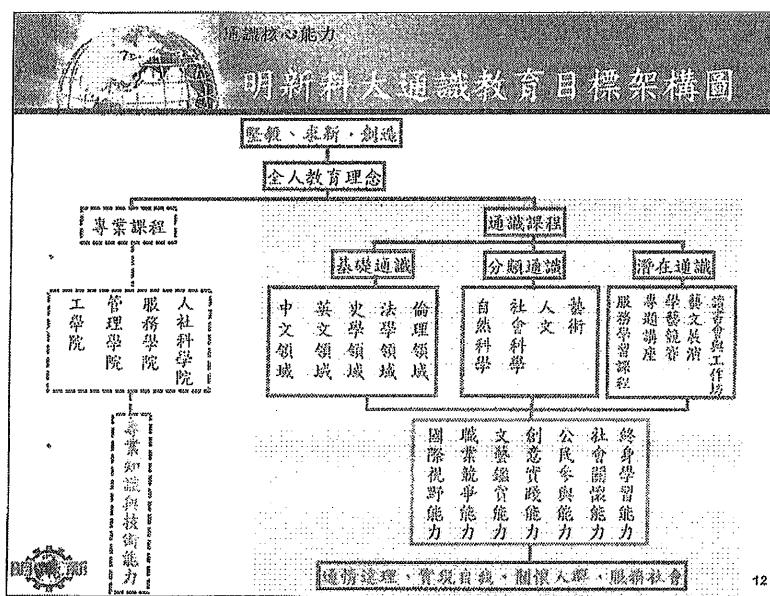
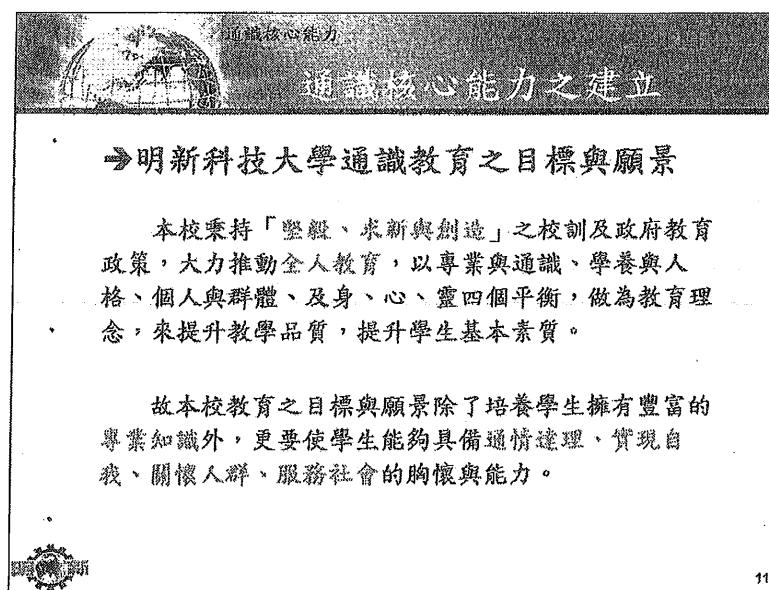
1. 執行 100 學年第 1 學期公民核心能力課程。
2. 執行 2011 年 11 月 23 日新竹縣大專院校原住民學生參觀職訓中心。
3. 完成 2011 年 11 月 22 日認識首投族的參政權—話說總統與立委選舉。
4. 完成 100 年新竹縣婦女愛家學苑(八場次講座，每堂 2 小時)。
5. 完成 100 學年原住民婦女教育講座(六場次講座，每堂 2 小時)。
6. 完成 2011 年 11 月 17 日大學生常見法律問題講座。
7. 完成 2011 年 11 月 9 日新竹縣大專院校原住民就業促進宣導活動課程。
8. 完成 2011 年 11 月 10 日「性別平等教育議題」專題演講。
9. 完成 2011 年 10 月 28 日新竹縣原住民風險管理宣導活動課程。
10. 規劃 2011 年 12 月 23 日校園實用法律常識座談。
11. 規劃 100 學年性別平等活動之推動教師教學成長團體(共 4 場，11 月 23 日、11 月 30 日、12 月 7 日、12 月 14 日)。

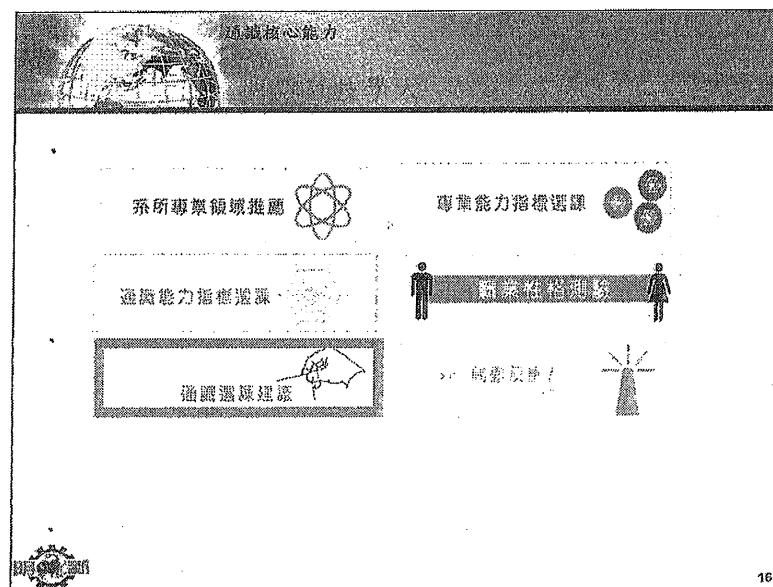
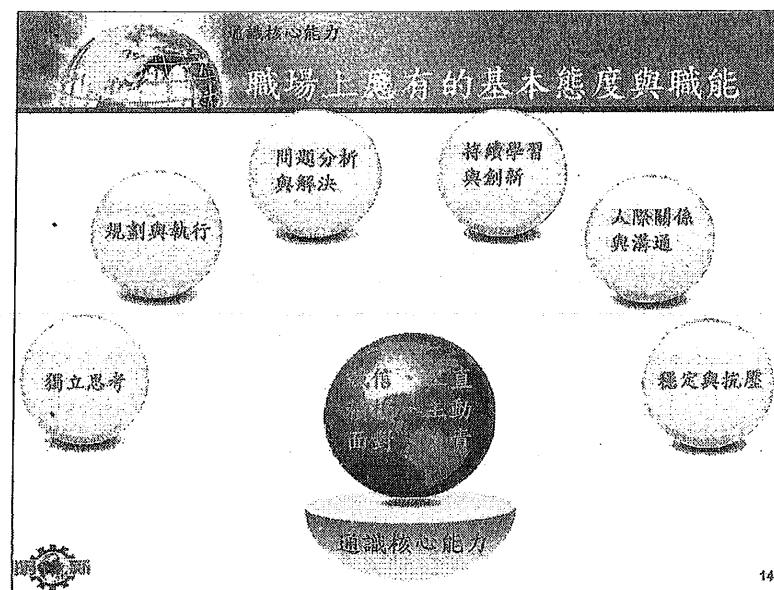






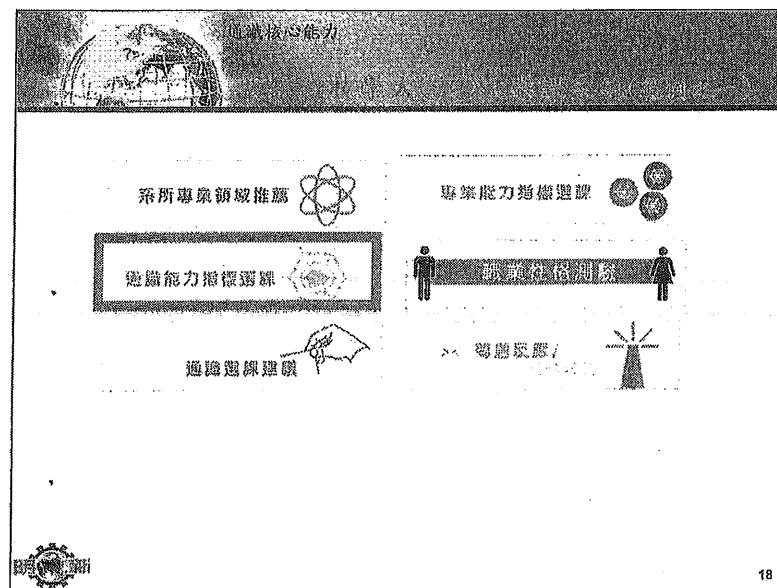




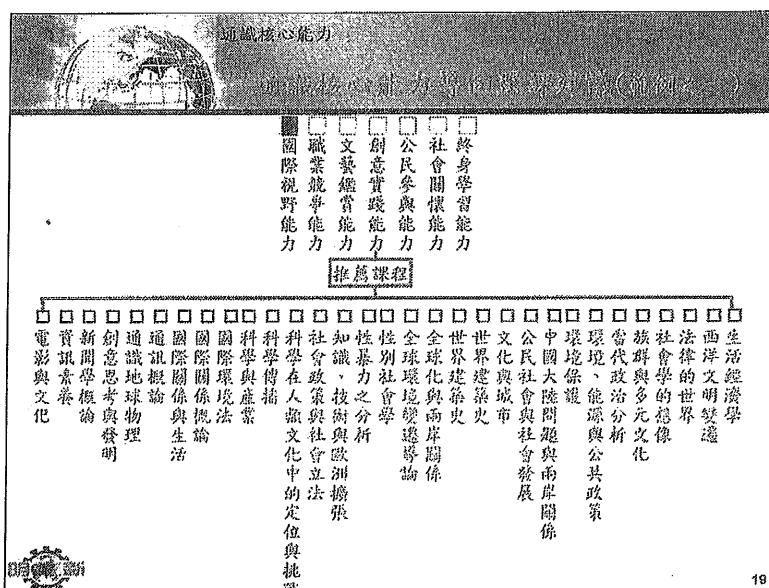


職場核心能力	
<b>國際視野能力</b>	國際趨勢、國際環境、臺灣與公共政策、環境保護、中國大陸問題、兩岸關係、全球環境變遷專論、國際環境法、國際關係概論、國際關係與生活
<b>職業競爭能力</b>	溝通與溝通技巧、專業管理專論、情緒管理學、職場管理學、網站與生活、法律與生活、資訊與產學、生活化學、生活物理、社會學、工作表達與溝通、心理學、台灣環境法、科學與社會
<b>文藝鑑賞能力</b>	古典文學選讀、中華書畫入門、藝術欣賞與評論、生活美學、東西方文學比較、西洋文明史、世界宗教、世界文化、佛學概論、梵經與人生、電影欣賞、音樂與文化
<b>創意實踐能力</b>	知識與技能運用、問題學習、潛能開發、創造力之理論與技巧、創造力與多向智慧的理念與實踐、創意思考與發明、科技與生活、生活物理、生活化學、易經與卦理、自然化創新方法
<b>公民參與能力</b>	民主政治參與、溝通技巧、台灣文明發展、法律與生活、社會倫理學、多元族群文化、當代政治分析、公共政策、大學傳播學、公民與社會發展、生命教育、性別社會學、社會政策與立法
<b>社會關懷能力</b>	社會心理學、學習與服務實踐、生活哲學、台灣文明變遷、族群與多元文化、人生哲學、公民社會與社會發展、性別社會學、社會倫理學、犯罪心理學、佛學概論
<b>終身學習能力</b>	基礎物理、基礎數學、邏輯思考與決策分析、化學與生活、生活認知學、生活物理、創意人生、創造力之理論與技巧、創意思考與發明、資訊素養、環境科學、科技與人生、疾病預防與治療

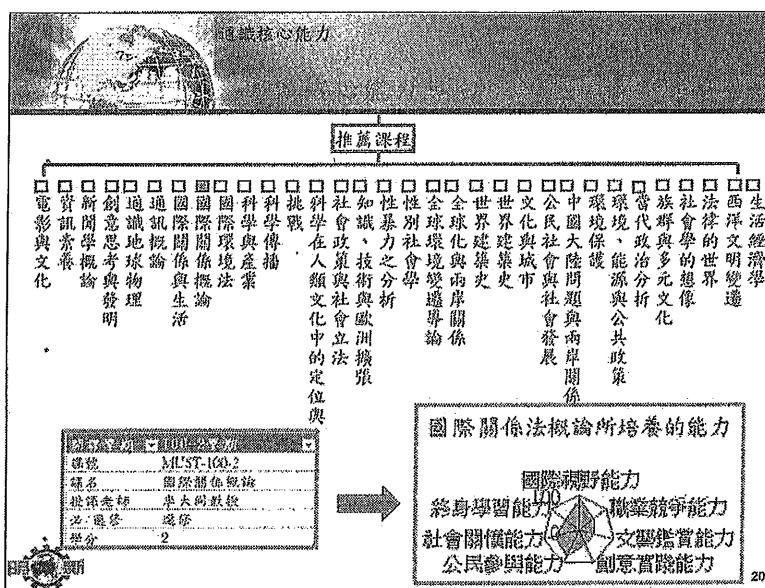
17



18



19



20

