

明新學校財團法人明新科技大學

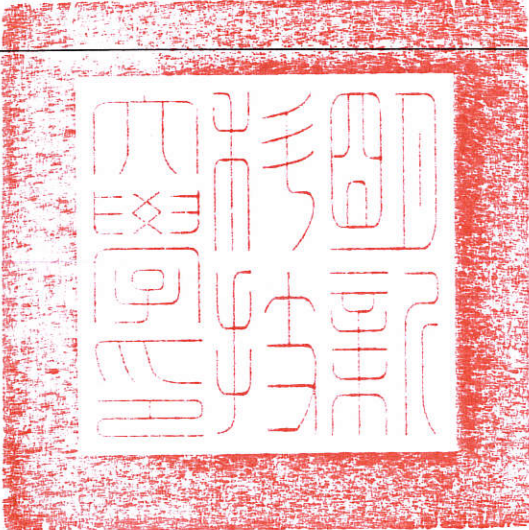




教育部獎勵補助 108 年度  
私立技專校院整體發展經費

修正支用計畫書

中華民國 108 年 04 月 26 日

# 【明新學校財團法人明新科技大學】

## 108 年度整體發展經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	 <p>留片</p>
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	 
<p>填表單位</p>	<p>研發處校務企劃組</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 108 年 04 月 26 日</p>

# 目 錄

壹、 學校校務發展概況與願景.....	1
一、 學校基本資料.....	1
(一) 組織架構.....	1
(二) 圖書軟體資源.....	1
(三) 教學設備.....	2
(四) 新生來源分析.....	2
(五) 基本資料趨勢發展.....	4
二、 近年辦學績效及特色.....	4
(一) 校務發展特色.....	4
(二) 校務發展績效.....	5
(三) 校務發展 SWOT 分析與競爭策略分析 .....	9
三、 校務發展目標及願景.....	12
貳、 前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	13
一、 前一(學)年度經費支用情形.....	13
(一) 獎勵補助款資本門、經常門經費運用分配原則.....	13
(二) 內部管理機制.....	14
(三) 獎勵補助經費執行情形.....	14
二、 前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	14
參、 108 年度整體發展經費支用計畫(含高等教育深耕計畫) .....	15
一、 108 年度校務發展計畫發展目標.....	15
二、 108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效.....	18
(一) 智慧機電特色計畫(工學院).....	18
(二) 自動化實務教學品質改善計畫(管理學院).....	19
(三) 物聯網實務教學環境提升計畫(管理學院).....	20
(四) 智慧零售 4.0 計畫(管理學院).....	20
(五) 烘焙藝術特色計畫(服務產業學院).....	21
(六) 旗艦型智慧健康養生與照顧服務實習場域建置計畫(服務產業學院).....	21
(七) 休閒微電影教學模組建置計畫(服務產業學院).....	23
(八) 運動管理系特色教學空間設置計畫(人文社會學院).....	23
三、 整體發展經費使用原則及相關說明.....	24
(一) 經費分配原則與程序.....	24
(二) 專責小組組織辦法及成員名單.....	24
(三) 內部專兼任稽核人員組織辦法及成員名單.....	24
(四) 經費支用原則具體規劃支用措施.....	24
肆、 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	25

# 圖目錄

圖 1 107 學年度新生來源縣市分布狀況.....	3
圖 2 107 學年度日間部新生來源縣市分布狀況.....	3
圖 3 107 學年度進修部新生來源縣市分布狀況.....	4
圖 4 本校校訓暨學校定位與發展目標.....	12
圖 5 校務發展計畫整體規劃架構圖.....	17
圖 6 本校高教深耕計畫推動架構圖.....	18

# 表 目 錄

表 1	館藏資源現況 (截至 107 年 8 月 31 日) .....	1
表 2	館藏使用狀況 (自 106 年 8 月 1 日至 107 年 7 月 31 日).....	1
表 3	電腦相關設備表.....	2
表 4	107 學年度新生來源分析.....	3
表 5	本校近年重要辦學績效.....	6
表 6	本校校務發展—SWOT 分析 .....	10
表 7	本校競爭策略分析—TOWS 矩陣 .....	11
表 8	獎勵補助款運用分配原則.....	13
表 9	獎勵補助款資本門分配支用優先順序.....	13
表 10	獎勵補助款經常門支用項目規劃單位.....	14

# 壹、 學校校務發展概況與願景

## 一、 學校基本資料

### (一) 組織架構

本校組織架構除校長與副校長外，設有教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、國際暨兩岸事務處、圖書館、資訊處、秘書室、公共關係事業室、軍訓室、稽核室、進修推廣部、環境安全衛生中心、人事室、會計室及校務研究辦公室十六個行政單位。此外，本校教學單位包含工學院、管理學院、服務產業學院、人文社會學院等四個學院以及通識教育中心，共有 18 個系、3 個學位學程、10 個碩士班，另在通識教育中心設置 4 個教學中心。本校組織系統圖請詳見附件資料之附件 1。

### (二) 圖書軟體資源

本校圖書館創立於民國 55 年，民國 75 年遷入現今的圖書館大樓，命名為右任紀念圖書館。民國 81 年採用 URICA 整合性圖書館自動化系統，包含編目及查詢系統。民國 91 年購置 Millennium 圖書館自動化系統，利用五個執行模組進行更有效率的作業及管理。民國 107 年購置網頁版的圖書館自動化系統 (HyLib)，管理與使用介面更為便捷。為因應行動數位閱讀時代的來臨，本校發展行動圖書館應用系統，讓行動裝置也可方便地享受圖書館的各項服務，並設置數位閱讀體驗區，提供行動閱讀裝置讓讀者感受各種電子書帶來的多樣性與方便性。

表 1 為圖書館館藏資源現況，近幾年因為數位化資料的蓬勃發展，本館除碩士論文系統數位化外，持續加入各大學主辦的電子書聯盟採購電子書。此外，本館於民國 98 年成立「養生休閒」及「幼教園地」兩大主題專書為本館館藏發展重點，另有不同風格的「于右任專書區」、「英文漫畫專書區」以及「華語文學習專書區」，成為本校圖書館館藏之重要特色，並於 104 學年度成立「古宴今饌專書區」，多元化館藏特色。為了提升學生的外語能力，本館購置豐富的外語學習教材，並且在圖書館網頁中建置「外語學習教材專區」，方便學生查詢相關資源和進行線上學習。目前館藏使用狀況詳見表 2。

表1 館藏資源現況 (截至107年8月31日)

資料類型	數量
中文圖書	220,720 冊
西文圖書	72,715 冊
視聽資料	29,665 件
期刊合訂本	9,029 冊
電子書	593,493 冊
紙本期刊	402 種
電子期刊	87,612 種
電子資料庫	120 種
總計	1,013,756 冊(件、種)

表2 館藏使用狀況 (自106年8月1日至107年7月31日)

項目	數量
圖書(含電子書)借閱人次	25,424 人次
圖書(含電子書)借閱冊次	62,926 冊
電子資料庫檢索人次	103,204 人次

本館除提供一般服務外，亦提供無線上網服務和隨選視訊學習系統，並定期舉辦圖書館資源利用課程，協助讀者使用圖書館各項資源。每月定期發行圖書館電子報，將館內最新消

息、進館新書和館藏使用情形等訊息以電子郵件方式發送給讀者參閱。另外，圖書館陸續空間改造以提升讀者進館的意願，包含一樓的多元享閱區、四樓新增的五間多功能討論室都已陸續完成。

在館藏推廣方面，每季舉辦特定主題書展，讓讀者多了解圖書館館藏資源，並提昇館藏的使用率。希望可以藉此啟發讀者對特定主題的興趣，增進本校教職員工生的讀書風氣。每年十二月第一週為國際性的圖書館週，本館每年皆配合圖書館週，設計及推行多元化活動，主動出擊，推廣圖書館各項服務與特色，提高館藏資源使用率。本館積極參與區域聯盟館際合作，與友館簽訂館際互借協議，以促進資源共享，擴大服務範圍。讀者除可辦理交換借書證親自前往友館借書外，亦可經由北區資源共享服務平台線上申請代借代還及虛擬借書證，免費取得聯盟學校的豐富資源。

有別於其他大學禁止兒童進入圖書館的規定，本校圖書館基於資源共享與善盡社會教化的責任，並未限制進館人士的年紀，教職員工生及校友之小孩和社區兒童可隨父母親換證進館，享受館內豐富的館藏。

### (三) 教學設備

為支援電腦教學與推動校務行政電腦化，校園設有區域網路，骨幹和各大樓間之網路以光纖電纜連接，對外連接透過固網，以 Giga 光纖和交大連接上 Internet。配合電腦網路技術及相關週邊設備，以現代化管理方法提昇學生學習電腦課程之效果，加速師生學術資訊之交流，並增進校務行政效率。目前校園內教學大樓大都已建置無線網路，提供網路存取服務。本校資訊處電腦相關設備詳見表 3。

表3 電腦相關設備表

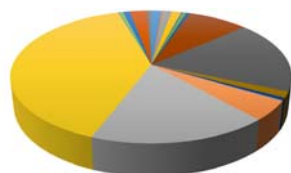
現有空間	現有硬體設備	說明
資訊處一樓	Web Server、遠距教學教材伺服器、數位學習課程伺服器、KMS 伺服器、磁碟陣列組、DNS、教職員 email server、學生 email server、ftp server、Cisco 6509、Cisco 3750、PC-based proxy、多線路由、UPS 40KW、LDAP Server、SPAM Server、Radius Server、Roam Server、無線網路認證主機、網路防毒主機、網路硬碟與檔案分享系統、Firewall CISCO ASA5525、Fortinet 3600、Fortinet 1240B、網路設備監測系統、Giga Switch、Switch、Log 記錄分析系統、NAS、VMWARE、EasyStroge、Fortinet30D、Fortinet400D、校網站伺服器、校網站備援伺服器、eCampus 主機、eCampus 備援主機、KMS 認證伺服器、無硬碟教室系統主機、MediaServer 主機/電化教室-教師教學電腦、投影機、擴音設備、箱型冷氣、NetApp Storage、Nimble Storage、HCI Server、VMWare Server、VDI Server、Palo Alto、N-Partner	機房設備
資訊處二樓	電腦教室 3 間-教學用電腦、Switch、廣播設備、擴音設備、還原卡、投影機	支援系所電腦課程
資訊處三樓	電腦教室 3 間-教學用電腦、Switch、廣播設備、擴音設備、還原卡、投影機	支援系所電腦課程

### (四) 新生來源分析

本校 107 學年度新生總計 2,962 名，其中日間部新生共計 1,856 名，進修部新生共計 1,106 名，完整分析結果詳見表 4，進一步分析可發現新生來源主要集中在新竹縣市，其次是桃園縣與苗栗縣，各縣市分布情形如圖 1 所示，而日間部與進修部新生來源縣市分布狀況則分別如圖 2 與圖 3 所示。

表4 107學年度新生來源分析

縣市別	日間部			進修部					總計
	四技	碩士班	合計	四技	碩專在職專班	二技	二專	合計	
台北市	29	4	33	4	2	2		8	41
台東縣	2	1	3	1	2			3	6
宜蘭縣	28	4	32	1	2		1	4	36
花蓮縣	11	2	13		26			26	39
金門縣	4	1	5		1			1	6
南投縣	6	1	7	4	2		1	7	14
屏東縣	4		4	11	1	1		13	17
苗栗縣	163	13	176	54	11	4	1	70	246
桃園縣	425	11	436	49	17	16	6	88	524
高雄市	2	1	3	33	5	2		40	43
基隆市	18		18						18
連江縣									0
雲林縣	3		3		2	1		3	6
新北市	93	2	95	12	15	10	5	42	137
新竹市	300	15	315	169	19	11	5	204	519
新竹縣	599	26	625	477	37	28	9	551	1,176
嘉義市	4		4						4
嘉義縣	7	1	8	3	4			7	15
彰化縣	16	1	17	7	1	3		11	28
臺中市	47	3	50	6	6	6	1	19	69
臺南市	6	2	8	5	2	2		9	17
澎湖縣	1		1						1
合計	1,768	88	1,856	836	155	86	29	1,106	2,962



- 台北市
- 台東縣
- 宜蘭縣
- 花蓮縣
- 金門縣
- 南投縣
- 屏東縣
- 苗栗縣
- 桃園縣
- 高雄市
- 基隆市
- 連江縣
- 雲林縣
- 新北市
- 新竹市
- 新竹縣
- 嘉義市
- 嘉義縣

圖1 107 學年度新生來源縣市分布狀況

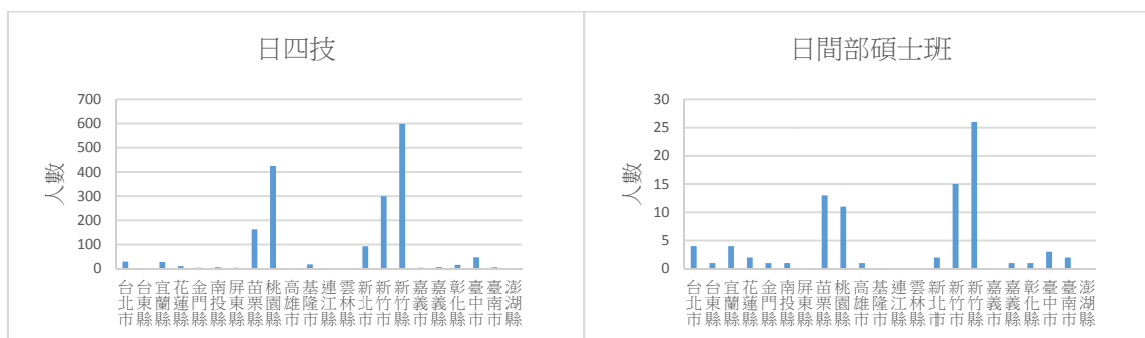


圖2 107 學年度日間部新生來源縣市分布狀況



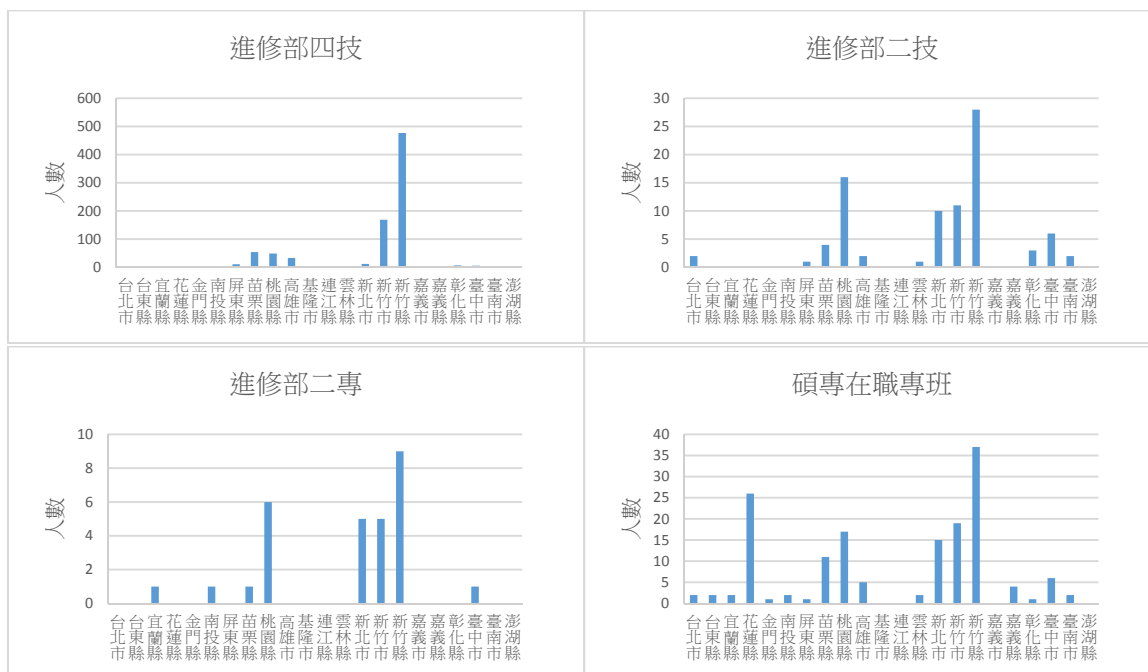


圖3 107 學年度進修部新生來源縣市分布狀況

## (五) 基本資料趨勢發展

本校現有學生 12,786 名，360 名專任教師，292 名兼任教師，另有職員 213 名，全校生師比為 22.3%。校地及校舍面積分別為 232,666 平方公尺及 154,934 平方公尺，每生平均校地面積與校舍面積分別約為 18.20 平方公尺及 12.12 平方公尺。此外，107 學年度全校新生註冊率為 81.62%，近三年本校基本資料詳見附表 1。此外，前一年度(106 年度)本校年度校務發展經費資料詳見附表 2。

## 二、近年辦學績效及特色

### (一) 校務發展特色

本校創校已逾 50 年，在全體教職員生、校友以及社會各界的支持合作下，明新已建立「產業大學、企業最愛、技術扎根、國際鏈結」四大特色，尤其外籍學生已有逾千名前來就讀，呈現出國際化的校園。此外，本校畢業校友已逾 100,000 人，就業職場遍及全球各地，肩負台灣國際經貿發展與科技產業升級之專業技術與經營管理人才培育重責大任，表現卓著，以下簡述本校辦學特色。

#### 1. 深耕在地的教育典範

本校鄰近新竹工業區與科學園區，由於地利之便，多年來不但與產業界建立多項產學合作計畫，更為區域產業培養大量的優秀人才，成為新竹縣人才供應的第一品牌。本校另長期與桃竹苗地區高中職合作，透過策略聯盟、專題製作、產學攜手、活動交流等方式，幫助高中職端學生成長。近年來，配合教育部政策，更協同高中職赴國中宣導，為技職教育的扎根盡最大的心力。同時，本校與區域內的縣、市政府及民眾均保持良好的互動，無論是辦理社區大學、推廣教育、樂齡大學及體育休閒活動等，均能吸引大量的民眾參與。因此，本校藉由積極的在地深耕，不啻形成學校的亮點特色，更能穩居新竹區技職教育的龍頭地位。

#### 2. 勤管嚴教的堅毅校風

本校創校以來，即以勤管嚴教的教學特色，深獲家長、高中職及社會大眾的認同。明新學子接受了嚴格的訓練，無論在學識、技能或態度上，都表現出卓然不同的堅毅風範。這種

精神，不僅造就出明新畢業生出眾的就業力，也讓明新躍居北台灣最受歡迎的技職學府。邇來，少子化雖然影響入學新生的素質，但本校憑藉著優良的校風，仍能持續陶鑄優良的畢業生。

### 3. 務實求新的師資團隊

本校自工專逐次升格為科技大學期間，先後聘任許多博士級教師，不僅充實了學校的師資素質，也提升了學校的學術水準。在本校重實用、親產學的技職氛圍下，不但積極與產業簽署合作備忘錄，打造學術單位研發成果產業化的友善環境，發展與業界接軌合作的產學專案，除了進行人才培育、提供學生實習與未來就業的安排外，也讓教師得以與產業界接觸，逐漸增加產學能量。未來，本校將鼓勵教師發展跨院系整合型特色研究、專業學程或活化課程之推展、教學與應用之落實，以期建立本校特色，落實研究應用。

### 4. 優質扎實的全人教育

本校除了培養專技人才外，更要使培育出之學生，能夠通情達理、實現自我、關懷人群、服務社會，而不只是一個「匠人」。爰此，戮力推動「全人教育」的精神，在於尊重自然與人性的尊嚴，追求「天、人、物、我」間之和諧，並強調專業與通識、學養與人格、個人與群體，以及身心靈四個平衡之教育理念架構，積極提升教學品質，強化學生基本學科與專業技術的能力。

除上述辦學特色外，本校開國內技職院校之先，導入創新教育的精神，提出以培養學生「玩出樂活競爭力」為目標之「**MUST+PLAY**」教學理念，該理念強調「玩·樂·學·習」的教學創新概念，學生能透過「玩專業」、「樂跨域」、「學技能」、「習創新」等行動培養具備跟上社會潮流與產業變化能力的未來人才。「**MUST+PLAY**」所啟動的一連串課程革新從翻轉課程與教學開始，打破院系的學理專業框架，強調跨領域、動手實作、整合創新的學習課程，上課也不必侷限於固定課表，改以多元的入學、教學與評量型式帶領學生，以學生需求導向來「量身訂做」出多元、創新、跨域、整合性的學習菜單，來引導學生自主學習、動手實作，由「學中玩、玩中做、做中學」的教學方式，培養學生創新思考、適性參與、解決問題，實務應用的能力。

#### (二) 校務發展績效

本校以「堅毅、求新、創造」的校訓理念辦學，以應用型綜合科技大學為定位，強調跨域整合、務實創新、全人學習，致力以「做中學」方式，讓學生在校時即能累積技術能力和實務經驗，為產業培育所需人才，透過跨領域學程、海外交流、產學合作等方式，培養堅實的軟硬實力，並積極形塑產學合作校園環境，加強與區域產業之互動。本校多年努力獲業界一致肯定，多個研調機構的調查結果均顯示本校卓越之辦學績效，例如：《**Cheers**》雜誌針對**台灣 2000 大企業人資主管**進行的「**企業最愛大學生**」調查結果顯示本校於**2017 年**名列全國私立科大第八名，於**2018 年**更高居全國私立科技大學第三名，在北台灣中名列第一，於**2019 年**居北台灣私立科技校院第二名；**1111 人力銀行**公布之「**2017 年**雇主最滿意大學」，本校排名高居全國私立技職校院第四名，「**2018 年**企業最愛大學」排行榜中，本校位居全國私立科技校院第五名。該調查結果亦顯示本校學生連續三年就業率居桃竹苗地區第一，全國前五大，若根據教育部對畢業生流向的調查資料(不含拒答人數)，本校 105 學年度畢業滿一年學生就業率達 83%，103 學年度畢業滿三年學生就業率達 88%，確實凸顯本校畢業生的高就業率。表 5 列出本校近年教師教學與學生學習、產學合作研究、學生輔導、國際化、競賽獲獎等面向重要辦學績效。

表5 本校近年重要辦學績效

面向	項目	校務發展策略	說明
教師教學與學生學習	開發「MUST+PLAY」創新課程	<p>【基礎面向】</p> <p>2.落實全人教育，厚植核心職能。</p> <p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 「機械人」學程：利用具創造性樂高組件，結合同學們跨域思考，跳脫單純工業應用，從長照、幼教、休閒娛樂等生活實務領域串接物聯網、大數據等觀念，學習跨領域的實用性機器人製作與應用。</li> <li>◆ 「咖啡化學與實作」課程：用「泡咖啡」、「喝咖啡」教導學生操作高階光譜分析儀器，從生活面進入艱深化學原理，進而引發實務應用的興趣與創意。</li> <li>◆ 「活動賽會」課程：模擬組成公司團隊，課程由學生主導，以一年的時間從企畫、宣傳、場地設計、節目安排，到拉贊助募經費，以辦理一場正式晚會的方式呈現學習成果。</li> <li>◆ 通識中心「微學分」跨領域通識課程：開設如空拍、金工、文創、電影、花藝等業師教學，手把手帶領學生入門，讓學生用輕鬆的方式，學到不同領域的專業。</li> </ul>
	設立「智慧服務機器人」與「金融科技」菁英實驗班	<p>【基礎面向】</p> <p>2.落實全人教育，厚植核心職能。</p> <p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p> <p>8.深化語言能力，增益國際視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 鼓勵學生自主學習，課程開設彈性靈活，首創「無試卷探索課程」教學方式，以及包含學院間合作跨領域學習，以「做中學」的實作方式，讓學生在校時即能累積技術能力和實務經驗。</li> <li>◆ 「雙保證」及「雙承諾」亮點：「雙保證」保證出國參加競賽或研習、保證優質企業實習與就業；「雙承諾」承諾大二前通過英文檢定、承諾畢業前取得專業證照。</li> </ul>
	開設「產學攜手合作計畫」專班	<p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	<p>結合仰德高中及新竹物流：以「契合式」模組概念，就電子商務類科的領域開辦專班，學生自高中職畢業後可對接就讀本校，同時搭配新竹物流提供的工作職務，三方鏈結成產學一條龍，用「高職、科大及產業」三方需求來客製化出人才培育的模式，學生方面可增加學習興趣、培養技能與專長，業界方面則創造符合新竹物流需求的人才質量，達到升學就業無縫接軌雙保障的技職教育目標。</p>
	執行「半導體培育教學計畫」	<p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	<p>與磐石高中與矽格公司三方產學合作：培育未來產業人才，從課程教學、實習、就業均有完整計畫。</p>
	開設「2+2N 日二專升夜二技的銜接模式」之「封裝測試產業精英專班」	<p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	<p>由本校和企業共同針對產業的人力需求，分析人才的核心能力，依據核心能力來設計課程，藉由本校的師資和公司的業師共同教學，強調學生動手的實作能力，讓學生畢業就留在原企業工作，畢業與就業無縫接軌。</p>
	執行「教育部封測類產線計畫」	<p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	<p>透過日二專和夜二技的銜接方式，讓學生可以前兩年學習專業基礎能力後，後兩年可以到業界工作，結合企業人才需求與就業能力之契合式實務導向課程，讓學生在受訓後，能從事相關之技術工作，符應業界對中階人才需求。</p>
	簽訂碩士雙聯學位合作意向書	<p>【基礎面向】</p> <p>2.落實全人教育，厚植核心職能。</p> <p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p>	<p>本校與美國西東大學簽訂碩士雙聯學位合作意向書，由兩校教授共同授課，課程涵蓋多元商業主題，特別針對亞洲高階經理人所設計之專業課程，提供最近國際與兩岸三地等商業實務及案例，透過理論與實務結合，讓學習更貼近產業。而學生完成碩士論文後即可取得雙碩士學位。</p>

面向	項目	校務發展策略	說明
		8.深化語言能力，增益國際視野。	
	簽署人才培育合作意向書	<p>【基礎面向】</p> <p>2.落實全人教育，厚植核心職能。</p> <p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p> <p>8.深化語言能力，增益國際視野。</p>	本校與沖繩 FSO 飛行模擬學校簽署合作意向書，培養機場休閒空間管理人才，加強雙方的資源交流與人才培育，讓本校服務產業學院的學生能於沖繩下地島機場基地實習交流，深植其國際移動力。
產學合作研究	簽署產學合作備忘錄	<p>【基礎面向】</p> <p>2.落實全人教育，厚植核心職能。</p> <p>【精進特色】</p> <p>6.精進教學品質，確保學習成效。</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ <b>創意金點科技公司</b>：透過產學合作與交流，將合作禮儀師與照顧服務人員的培訓課程，提升樂齡服務照顧產業的競爭力，在教學課程、就業管道等資源互惠合作，讓雙方優質特色完美融合共創佳績</li> <li>◆ <b>信義房屋</b>：共同培育不動產的專業人才，也擴展本校學生的實習場域。雙方合作將針對全時實習生計畫、營業員專班計畫、證照輔導、職涯講座、業師授課等，提供本校學生更多元的職涯管道，同時在院系的輔導下培育業界種子人才，提早與實務接軌，達到畢業即就業的目標。</li> <li>◆ <b>紡織產業綜合研究所</b>：結合「科技部運用人鏈結產學合作計畫」，打造學術單位研發成果產業化的友善環境，再運用人力能量與經驗積極輔導，增加技術或商品化的價值，以利建構產學研創價平台，提升科技能量與產業競爭優勢，一起為推動科技發展及支援學術研究合作共同努力。</li> <li>◆ <b>巨祥企業、阿瘦皮鞋</b>：發展與業界接軌合作的產學專案，除了進行人才培育外，也提供學生實習與未來就業的安排。透過此合作模式，把產業場域當成校園，也把課程教室當成實習場地，產業接軌教學的真實合作，使得學習能與產業實務零距離融合。</li> <li>◆ <b>三陽工業</b>：企業提供本校先驅產品供師生教學研究使用，並希望藉由本校工學院各系的教學資源與研發能量，在車輛結構測試分析與聯合研發加強合作。</li> <li>◆ <b>嶺海山林休閒公司</b>：拓展在地產、官、學於休閒健康產業的交流管道，並善用本校校內資源建立開放大學城的目標發展，實踐大學社會責任。</li> <li>◆ <b>台中精機</b>：成立「精科產學合作平台」，結合專業師資與先進設備及優秀人才，進行雙向互動交流，透過合作平台的成立，為各產業與本校提供創新加值的軟硬體服務。</li> <li>◆ <b>台灣車輛公司</b>：利用本校校內資源，針對軌道工程相關技術與研發需求，規劃跨領域的學程，共同培養車輛產業的產業人才。</li> <li>◆ <b>美悅產後護理之家</b>：雙方以建教合作為架構，將在產後護理專業領域，就學生實習、就業媒合，以及師資培育等項目合作。</li> </ul>
	成立「鏈結經濟部與勞動部產官學聯盟」	<p>【精進特色】</p> <p>7.強化產學鏈結，縮短學用落差。</p>	邀集經濟部工業局所屬桃園、新竹、苗栗地區七大工業區、與勞動部勞動力發展署桃竹苗分署，成立「鏈結經濟部與勞動部產官學聯盟」並簽訂聯盟合作意向書，共同為人才培育、與人才發揮的契約式合作，組合成桃、竹、苗地緣合作團隊，落實產業技術能實際鏈結人才到培育，達到「為國育才、學以致用」的技職教育使命與目標。

面向	項目	校務發展策略	說明
	科技部新型態產學研鏈結計畫-價創計畫	【精進特色】 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	本校「類光譜儀之色彩辨識晶片量產與產業應用商業模式建立之價創計畫」通過「科技部新型態產學研鏈結計畫-價創計畫」補助，建立跨域資源整合機制，並善用業界輔導創業能力以提升研發成果商業化。
學生輔導	榮獲「教育部 106 年服務學習獎勵計畫績優學校獎」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。	教育部青年發展署針對全國公私立各級學校全校性服務學習課程及活動之整體推動情形進行評審。
	榮獲「107 年度推行輔導工作績優學校獎」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。	台灣輔導與諮商學會辦理本項表揚工作主要目的係鼓勵學校推展輔導工作，結合理論與實務，全面提升學校輔導工作品質。
	榮獲「教育部 106 年度友善校園獎北二區績優學校」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 3.打造優質校園，體現服務關懷。	依據教育部友善校園獎評選要點，教育部為獎勵推動學生事務與輔導工作表現卓越之直轄市、縣（市）、公私立各級學校及傑出人員，激勵教育人員積極參與學生事務與輔導創新工作，落實政策與方案，營造友善校園。
	榮獲「106 年教育部青年發展署服務學習獎勵計畫績優學校」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。	依據教育部青年發展署服務學習及海外志工獎補助要點，為彰顯執行服務學習成效良好的各級學校及優良課程教案，辦理「106 年服務學習獎勵計畫」。
	榮獲「衛生福利部 106 年防疫績優獎（非公務類團體獎）」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。	為規範防疫獎勵實施之推薦程序、評審作業、評審標準及獎勵方式等，依據「傳染病防治法」第 73 條及「傳染病防治獎勵辦法」，訂定計畫。公開表揚防疫績優人員及團體，以激勵防疫人員工作士氣。鼓勵各界積極協助推動傳染病防治工作。
	榮獲「衛生福利部 106 年度落實年輕族群場域菸害防制工作績優學校團隊」	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 3.打造優質校園，體現服務關懷。	由衛生福利部國民健康署辦理，主要目的係以各大專校院為本體，執行菸害防制計畫並結合社區資源（包括醫療衛生單位、新聞媒體資源等），擴大倡議範圍，促進師生對菸害防制相關法規知識與技能的提升，培育菸害防制工作的種子團隊，  激發師生自發性加入反菸、拒菸行列，提供戒菸教育或服務轉介資訊，提升戒菸相關知識與技能，以建立校園菸害防制永續經營機制。
	設置「圓夢園地」	【基礎面向】 4.提升公共性質，落實資訊公開。	本校為資助助學貸款以外不足的部分，並讓學生安心就學、就業、創業與圓夢，特設置「圓夢園地」，該園地包含「圓夢驛站」與「還願銀行」，其中「圓夢驛站」是與經濟部工業區的桃竹苗七大工業區合作成立「人才媒合系統平台」，而「還願銀行」則是由本校提供小額資金。
國際化	設立「國際學生產學合作專班」	【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 8.深化語言能力，增益國際視野。	以提供優質教育產業、專業人才雙向培育為主軸，強調「技術實作」、「在地經驗」、「國際視野」及「華語溝通」四大特點，目前已有已有 26 班約 940 位新南向學子前來就讀，成果豐碩。
	配合「新南向政策」積極拓展合作契機	【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 8.深化語言能力，增益國際視野。	本校強調國際鏈結，並配合教育部政策積極推展新南向國家合作。本校近三年境外生人數，106 年有 148 人，107 年有 618 名，包含來自越南、菲律賓、印尼、馬來西亞、南韓、日本、突尼西亞、法國、中國大陸、香港、澳門等十一個國家/地區，而 108 年已達 1,235 名，分別來自 15 個國家/地區。
競賽獲獎	第十一屆國際微機構競賽	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 【精進特色】 6.精進教學品質，確保	共計獲得一項冠軍、一項亞軍、三項季軍。

面向	項目	校務發展策略	說明
		學習成效。 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	
	第 13 屆 IBEAC 國際美容藝術大賽(韓國)	【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 共計獲得 3 面金牌與 2 個佳作。</li> <li>◆ 參加競賽同學除了從競賽中磨練技藝，也提升國際視野。本校亦鼓勵學生發揮創意，不設限地多面學習與自我提升。</li> </ul>
	第 22 屆 TDK 競賽	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	共計獲得自動組、遙控組雙料冠軍。
	2018 國研盃智慧機械競賽---學生競賽(SPDC)	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 共計獲得第一名、第二名及設計補助獎。</li> <li>◆ 本校教學強調實作，鼓勵學生參加各種競賽，透過比賽的「動手製作」，激發學生發揮創意與創新思考，從實作中找到解決方案與習得技術能力，提升專業的素養與競爭力。</li> </ul>
其他	攜手桃園幼獅工業區 合作首推在職碩士進修班	【精進特色】 6.精進教學品質，確保學習成效。 7.強化產學鏈結，縮短學用落差。	提供最佳的理論與實務教學及研究環境以協助桃園地區在地企業提升管理知識及熟用管理技能，為業界培訓更多優秀人才。
	華語文教學中心日前通過教育部評鑑，核定為核准境外招生的華語文研習機構	【基礎面向】 2.落實全人教育，厚植核心職能。 【精進特色】 8.深化語言能力，增益國際視野。	本校為新竹地區首間通過資格的技職院校，提供新竹地區有需求的外籍人士、國際學生專業華語學習課程。

### (三) 校務發展 SWOT 分析與競爭策略分析

本校依循校訓、辦學理念暨教育宗旨，針對總體環境的變遷，參酌「台灣產業發展的規劃藍圖政策」之「十大重點產業」暨高等技職教育政策，以務實的宏觀視野與前瞻思維，釐訂學校定位、願景使命、教育目標與發展特色。然近年來面臨少子女化趨勢與高齡社會結構之影響，以及全球資源整合與就業市場需求等外部環境因素之衝擊，本校縝密權衡本校區位優勢與核心利基，進行院系所調整、招生員額總量管制、系所本位課程設計、實務課程發展與教師實務增能、深化教師業界經驗、開發專屬核心技術、構築親產學環境、落實內部控制等內在情境，俾進行內在情境與外部環境之全方位檢視，積極邁向『跨域整合、務實創新、全人學習之應用型綜合科技大學』的教育目標。爰此，權衡內在情境之優勢(Strengths)與劣勢(Weaknesses)，剖析外在環境之機會(Opportunities)與威脅(Threats)，進行校務發展 SWOT 分析(詳見 0)與競爭策略分析(詳見表 7)。

表6 本校校務發展—SWOT分析

優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 董事會組織健全，學校財務穩健。</li> <li>● 學校辦學績效卓著，口碑暨品牌形象優。</li> <li>● 師資陣容堅強、生師比低，學費低廉。</li> <li>● 強調跨域整合，符合國家產業發展亟需。</li> <li>● 校友深耕產企業界，專業表現備受肯定。</li> <li>● 教學績效卓越，學生國內外競賽屢獲佳績。</li> <li>● 全方位生涯輔導機制，學生術德兼修。</li> <li>● 產業聚落效應高，裨益畢業生在地就業。</li> <li>● 教師赴業界深耕服務，俾利師生實務增能。</li> <li>● 降低學生必修學分數，提供跨域學習機會。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學費多年未予調整，學校財務運作高度依賴學雜費收入、產學合作與推廣教育，以及其它業務收入。</li> <li>● 進修部及進修學院之生源急遽萎縮。</li> <li>● 中南部、東部與離島學生就讀本校意願低。</li> <li>● 技專校院學生因過早分流，外語能力偏低，學歷無法適切發揮。</li> <li>● 職員核心職能與行政效能，仍待加強。</li> <li>● 招生行銷策略有欠靈活，宜再更迭突破。</li> </ul>
機會(Opportunities)	威脅(Threats)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 院系所學程之重點特色，契合國家社經發展亟需，且滿足政府積極推動「十大重點產業」之策略性意圖，結合在地產業人才培育。</li> <li>● 結合在地區位優勢，營造親產學環境。</li> <li>● 位處科學、工業、生物醫學、綠能產業園區，有利推動「區域策略聯盟」之運作。</li> <li>● 運用高中職端策略聯盟夥伴關係，開拓生源。</li> <li>● 政府積極推動東南亞國際學術合作交流，裨益建立國際化校園。</li> <li>● 活絡學校資源，有效扶植衍生新創事業。</li> <li>● 高齡化社會結構，鏈結相關系所發展特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面臨少子女化、12年國教實施、兩岸教育政策鬆綁，加上國外升學管道普及，壓縮生源。</li> <li>● 國內產業發展遲緩，導致經濟弱勢之優質學生流向國立大學校院進修部就讀。</li> <li>● 鑒於國內經濟景氣低迷，產業薪資偏低，不利畢業生就業。</li> <li>● 國家產業創新政策快速輪動，導致部分系別或類群之停招、轉型與突破的困境。</li> <li>● 知識經濟時代來臨，知識快速折舊、技術加速報廢、經驗急速貶值，課程設計須保持彈性，適時更迭規劃與調整。</li> </ul>

表7 本校競爭策略分析—TOWS矩陣

內部 外部	優勢(S)	劣勢(W)
機會 (O)	<b>SO 精進型策略</b> (善用優勢/掌握機會)	<b>WO 扭轉型策略</b> (克服劣勢/掌握機會)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 厚植學校核心利基，活絡校園資產，建立衍生新創事業，挹注財務資源。</li> <li>● 活絡產學研發能量，加強與鄰近大學與技專校院，以及區域產業聚落的鏈結合作，提升技術創新跨域增值，期使本校成為「區域產業整合聯盟」之主要夥伴。</li> <li>● 善用校友社會資源網絡，拓展招生管道與實習場域，並與產企業界簽屬MOU，提升實務課程比例，促進教師實務增能，強化學生就業競爭力。</li> <li>● 推動翻轉教室的自主學習，融合磨課師(MOOCs)、問題導向學習(PBL)、團隊導向學習(TBL)、行動學習(AL)等教學模式，提升學生知識統整能力、批判思考能力，以及分析與解決問題的能力。</li> <li>● 配合創新育成中心之創課教室(Maker faire)，積極推動「三創學程」，建置創客教育社群平臺，啟迪學生「用手思考」的動手實作能力，展現學校亮點特色，開拓生源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 迎合政府推動「十大重點產業」政策，鼓勵教師逐年赴產企界深耕服務，強化教師實務專業職能，積極爭取教育部獎補助款。</li> <li>● 延伸桃竹苗地區高中職端策略聯盟夥伴關係，同時加強與產企界之鏈結，開拓日間、進修部及進修學院生源。</li> <li>● 創新招生行銷策略，建立境外永續據點，促進資源運用及國際交流機會，推動雙聯學制，開授國際專班，安排教師海外移地授課，並協助產企界海外布局，擴展生源。</li> <li>● 因應高齡化社會結構的衝擊與影響，深化與區域醫療機構及安養照護中心之產學合作，鼓勵師生與產企界組建跨域實務性之教學與研究團隊，裨益智慧生活與醫療輔具的開發。</li> <li>● 完善校務行政 e 化管理機制，促進知識的轉化與創新，提升團隊行政效能與服務品質；強調自主管理流程，落實經費的控管與運用；運用 PDCA 雙循環的績效管理系統，追求組織躍升卓越與校園永續經營。</li> </ul>
威脅 (T)	<b>ST 突破型策略</b> (善用優勢/規避威脅)	<b>WT 防禦型策略</b> (克服劣勢/規避威脅)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活絡辦學理念，發皇重點特色，鼓勵師生參與國際競賽，形塑學校品牌，實踐『跨域整合、務實創新、全人學習』應用型綜合科技大學之終極教育目標。</li> <li>● 鼓勵各學院設置「師生教學研究社群」平台，推動跨域整合計畫，落實高等技職教育「務實致用」之核心價值，以期縮短學用落差，提升就業競爭力。</li> <li>● 順應產業發展亟需，檢討各學院系所發展重點、成長規模與招生總量管制，並鼓勵教師培養第二專長，納入教師評鑑。</li> <li>● 全方位推動學生諮商輔導與關懷機制，降低休退學及轉學率。</li> <li>● 開源節流，擲節預算，提升財務效能。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推動校務研究，策訂辦學治校方針。</li> <li>● 精實組織人力，訂定獎勵優退方案。</li> <li>● 培養堅毅精神，發展求新創造能力。</li> <li>● 落實證照輔導，提升就業競爭能力。</li> <li>● 落實終身學習，強化成人推廣教育。</li> <li>● 環保節能減碳，構築友善校園環境。</li> </ul>



### 三、校務發展目標及願景

本校秉持「堅毅、求新、創造」之校訓，並依循教育宗旨暨辦學理念訂定下列校務發展目標及定位如下：

**發展目標：**配合技職教育再造方案及高等教育深耕計畫，全面推動教學創新、跨域整合與專業實習，提升就業競爭力，俾落實全人教育理念。

**學校定位：**秉持創校辦學理念，強調國際視野與區域特色、教學研究服務與跨域整合創新，以應用型綜合科技大學為學校定位。

謹將本校校訓暨學校定位與發展目標，圖示如圖 4。

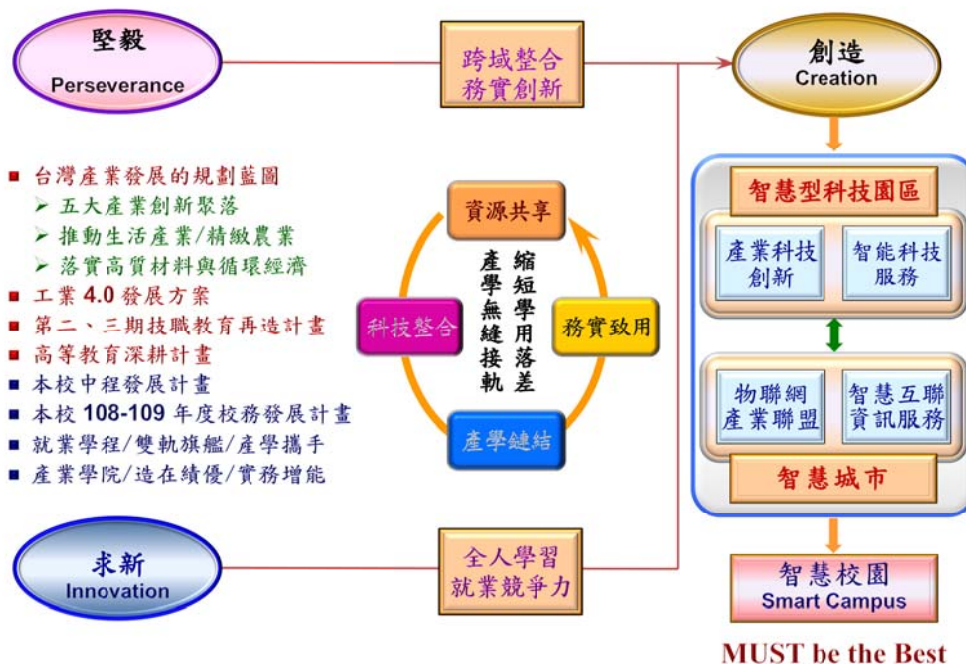


圖4 本校校訓暨學校定位與發展目標

本校為因應 21 世紀「知識經濟」時代之亟需，謹將願景使命及其教育目標，臚述如次。

**願景使命：**多元學習 (Multidisciplinary learning)、全球視野 (Universal perspective)、永續經營 (Sustainable operations)、技術創新 (Technological innovation)。

上述願景使命分別擷取上揭願景使命英譯的第一個字母，即為明新科技大學之英文縮寫『MUST』。我們期冀確保明新科技大學成為華人世界中，最能代表中國傳統人文精神——「苟日新、又日新、日日新」之現代化科技大學。爰此，確立本校終極教育目標：邁向『跨域整合、務實創新、全人學習』應用型綜合科技大學，成為 21 世紀高等技職教育新典範。

## 貳、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

### 一、前一(學)年度經費支用情形

#### (一) 獎勵補助款資本門、經常門經費運用分配原則

教育部整體發展經費獎勵補助款為本校重要經費財源，運用之規劃區分為資本門與經常門，各項經費依每年發展計畫編列，並經專責小組審議後實施。獎勵補助款預算數區分為資本門 70% 及經常門 30% 的比例，且以獎勵補助經費十分之一以上額度規劃自籌款為配合款。107 年度整體發展獎勵補助經費運用之比例詳見表 8。

表8 獎勵補助款運用分配原則

107 年教育部整體發展獎勵補助經費總預算表【含自籌配合款 10% 以上】(100%)		
資本門 70%	一、各所系科中心之教學及研究設備 (70%之 78.51%)	院、系
	二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體 (70%之 12.42%)	圖 書
	三、學生事務及輔導相關設備 (70%之 2.88%)	學 務
	四、其他-校園安全設備 (70%之 6.19%)	
經常門 30%	一、新聘(三年以內)專任教師薪資 二、提高現職專任教師薪資 三、提升兼任教師授課鐘點費 四、編纂教材、製作教具等項目 五、推動實務教學、研究等項目 六、研習、升等送審等項目 七、行政人員相關業務研習及進修 八、學生事務與輔導相關經費 九、改善教學之相關物品 十、資料庫訂閱費	
學校另行之 配合款	根據本校年度發展重點方向與辦學理念及特色規劃執行相關作業	

為發展本校特色，並提供適切教學研究之儀器設備與軟體，本校總預算之分配規劃以各院規模(包括學生人數、學雜費收入)及績效作為分配之基準，預算內容已涵蓋各院跨系所之特色及獎勵補助款設備之申請額度，作為預算分配之原則，支用分配之優先順序詳見表 9。

表9 獎勵補助款資本門分配支用優先順序

優先 順序	項 目	支用單位	說明
一	院、系、所發展重點與特色之教學 研究用設備	院、系、所	工學院、管理學院、服務產業學院、人文 社會學院與通識教育中心輪替排序
二	圖書館自動化及圖書期刊、教學媒 體等之設備	圖書館	依圖書館委員會議決議--採購項目
三	學生事務及輔導相關設備	學務處	依學生社團需求增添設備
四	其他-校園安全設備	總務處	省水器材、強化校園安全、永續校園綠化

經常門部分由人事室、學務處、教學發展中心、研技中心、產技中心、圖書館等單位規劃各項經費之編列，依實際使用狀況微幅調整與修訂各項辦法，再提會議審議後編列，支用項目及負責的規劃單位詳見表 10。經常門其他經費(省水器材、實習實驗、校園安全、校舍修繕工程...等)的支用則由其他各單位(例如：學務處、總務處等)以專案方式提出申請，並由學校配合款支出。

表10 獎勵補助款經常門支用項目規劃單位

支 用 項 目	規 劃 單 位
編纂教材	教學發展中心
製作教具	教學發展中心
推動實務教學	研技中心
研 究 (含專題研究、學術研究)	研技中心
研 究-產學合作	產技中心
研 習	人 事 室
研 習	產技中心
升等送審	人 事 室
學生事務與輔導相關經費	學 務 處
行政人員相關業務研習及進修	人 事 室
改善教師薪資及師資結構	人 事 室
資料庫訂閱費	圖 書 館

## (二) 內部管理機制

獎勵補助經費依教育部核定金額進行支用，申請單位依據核定支用計畫書之品項，依據本校採購辦法，提出請購申請，會辦校企組及權責各級核示。若執行設備項目、規格、數量及細項改變者，應經由專責小組會議通過，其會議紀錄（包含簽到單）、變更項目對照表及理由應存校備查，於執行績效審查時一併查核。另獎勵補助款核銷程序，同本校核銷程序。

校企組彙整獎勵補助款執行清冊，會辦會計室確認獎勵補助款執行情形，接著將執行清冊提請專責小組會議通過，依補助款報部程序報請教育部核備。此外，會計室設置獎勵補助款專帳，專案歸檔獎勵補助款相關傳票及憑證。

## (三) 獎勵補助經費執行情形

本校近三年(105~107 年度)獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經資門比率，以及整體經費執行率詳見附表 3。

## 二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校前一(學)年度具代表性之發展特色包含工學院的「物聯網智慧教學控制中心」、「光學造影系統於皮膚醫學美容之應用」與「以陸基雷達發展坡地災害地形微變形觀測系統」，管理學院之「智慧健康照護特色計畫」及人文社會學院之「健康運動促進一體適能評估」，其特色、預期成效、實際執行成效與投入經費請詳見附表 4。

## 參、 108 年度整體發展經費支用計畫（含高等教育深耕計畫）

### 一、 108 年度校務發展計畫發展目標

本校校務發展計畫發展目標包含八大重點策略，再據以區分為「基礎面向」與「精進特色」等兩大面向。

本校校務發展計畫之「基礎面向」共有五大重點策略，說明如次。

- 1. 強化行政效能，建構學習組織**
  - 1.1. 精實人力配置，落實評鑑考核功能；
  - 1.2. 鼓勵成員學習，精進組織專業知能；
  - 1.3. e 化資訊系統，提升校務行政效能；
  - 1.4. 精進招生策略，擴充多元入學管道。
- 2. 落實全人教育，厚植核心職能**
  - 2.1. 培養堅毅精神，厚植創新創造知能；
  - 2.2. 強化達言思辨，拓展國際移動能力；
  - 2.3. 落實證照輔導，提升就業競爭能力；
  - 2.4. 陶育品格能力，培養熱忱服務情操；
  - 2.5. 重視團隊合作，培育領導統御能力；
  - 2.6. 蘊涵美學素養，深化藝文鑑賞能力；
  - 2.7. 強化自律教育，培養學術倫理涵養。
- 3. 打造優質校園，體現服務關懷**
  - 3.1. 落實環境美化，建構友善生態校園；
  - 3.2. 永續教育發展，活絡校園資產設施；
  - 3.3. 營造學用合一，形塑學習優質環境；
  - 3.4. 推動環境安全，建構綠能環保校園。
- 4. 提升公共性質，落實資訊公開**
  - 4.1. 推動校務研究，策訂辦學治校方針；
  - 4.2. 健全內控制度，落實稽核監督機制；
  - 4.3. 強化預算功能，發展特色與競爭力；
  - 4.4. 活絡校友網絡，落實長期追蹤機制；
  - 4.5. 積極關懷輔導，扶助弱勢資源學生。
- 5. 實踐在地連結，善盡社會責任**
  - 5.1. 回饋社區服務，推動樂活養生理念；
  - 5.2. 推動在地認同，實踐社會多元關懷；
  - 5.3. 強化區域連結，推動產業創新升級。

至於「精進特色」則有三大重點策略，說明如次。

- 6. 精進教學品質，確保學習成效**
  - 6.1. 推動科際整合，建構跨域融合機制；
  - 6.2. 加強實務教學，發揮務實致用精神；
  - 6.3. 推動教學創新，形塑無邊界教與學；
  - 6.4. 落實實務增能，更迭實務課程設計；
  - 6.5. 翻轉校外實習，落實學用合一理念；
  - 6.6. 強化師資結構，提升教師專業職能；
  - 6.7. 提升教學品質，持續改善教學資源；
  - 6.8. 落實因材施教，提供多元適性發展；

- 6.9. 拓展數位教學，落實多元學習方式；
- 6.10. 整合三創課程，推動創新創業發展；
- 6.11. 培育優質師資，連結教育現場需求；
- 6.12. 辦理自我評鑑，落實自我改善機制。
- 7. 強化產學鏈結，縮短學用落差**
  - 7.1. 鏈結區域產業，建立產學整合聯盟；
  - 7.2. 組建跨域團隊，厚植產學研發特色；
  - 7.3. 鼓勵創新研發，提高技術移轉績效；
  - 7.4. 輔導創新創業，育成優質衍生企業；
  - 7.5. 培養師生潛能，接軌產業實務增能；
  - 7.6. 強化推廣教育，營造終身學習社會；
  - 7.7. 結合校友力量，構築親產學之環境。
- 8. 深化語言能力，增益國際視野**
  - 8.1. 推動雙聯學制、擴充國際招生管道；
  - 8.2. 擴展校際交流、強化國際移動能力；
  - 8.3. 開辦國際專班、提升海外招生特色；
  - 8.4. 融合多元文化、落實境外學生輔導；
  - 8.5. 優質華語學習、掌握國際招生契機。

本校務發展計畫之規劃架構，採「由上而下」方式進行，歷經多次會議討論，凝聚共識而成。首要秉承「堅毅、求新、創造」的校訓，發皇教育宗旨暨辦學理念；進而，釐清學校策略性定位，以及願景使命；其次，並配合教育部高教深耕計畫，推動「落實教學創新及提升教學品質」、「發展明新大學城」、「提升高教公共性」及「善盡社會責任」四大目標/策略，羅列攸關具體行動方案。最後，爰引用「成本領先、差異化、集中化」基本策略之觀點，導引學校形塑自我特色與發展重點，分別擬訂各年度「基礎面向」及「精進特色」校務發展策略及其預算編列；並藉由 PDCA 循環與回饋改善，滾動修正校務發展計畫書內容，以強化「教考訓用」及「產學訓」之運作機制，緊密鏈結產業需求，期縮短學用落差。本校校務發展計畫之整體規劃架構詳見圖 5。

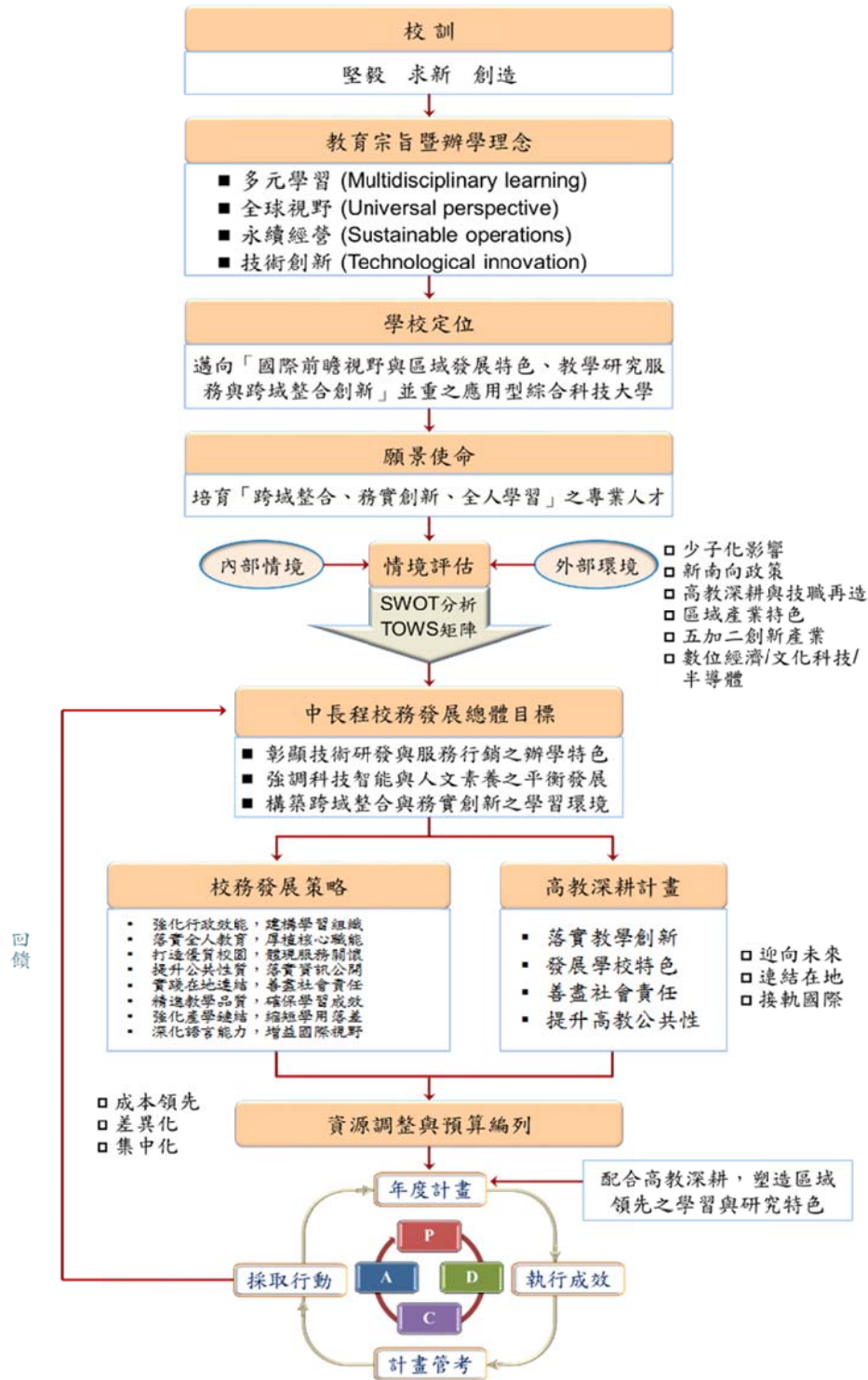


圖5 校務發展計畫整體規劃架構圖

至於本校高教深耕計畫的推動上，則由校長擔任計畫主持人，教務長擔任計畫執行長，為順利推動該計畫，本校特成立「高等教育深耕計畫推動暨管考委員會」及於教務處設置「高等教育深耕計畫專案辦公室」。此外，由教務處、學務處、總務處、研發處、資訊處、圖書館、通識教育中心、各院系所與教學中心等單位提供橫向相關教學及行政支援，整個計畫的推動

架構詳見圖 6。

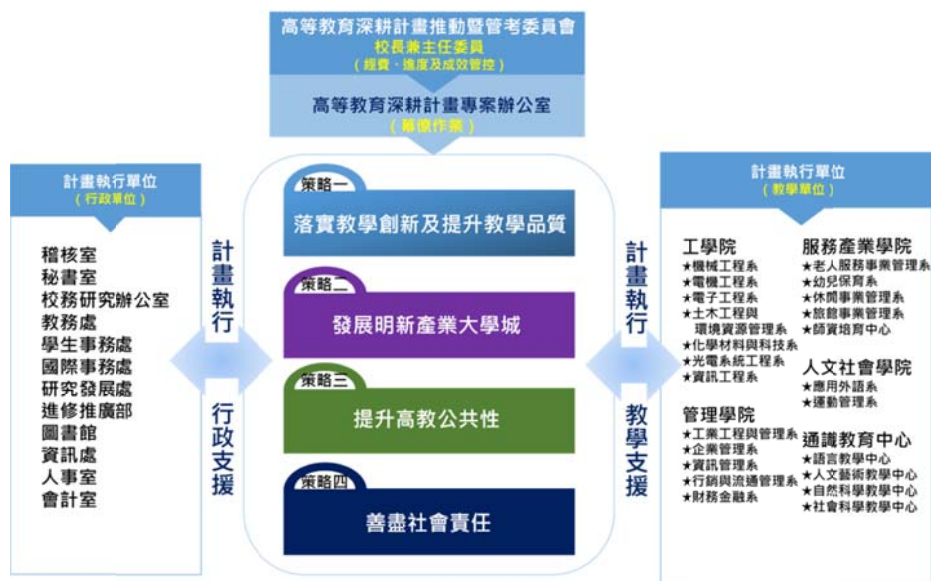


圖6 本校高教深耕計畫推動架構圖

高教深耕計畫之管考則著重在執行分項計畫之加強統合，以及強化各項計畫目標成效之質量化關鍵績效指標目標值設定與檢核機制，第二年則輔以追蹤改善前一期執行計畫成果，由上而下徹底改善定期管考，並明列多項重點追蹤計畫，確實要求所有分項計畫以具體展現「成果」，而非僅側重各項量化指標。相關管考機制與作法包括：(1)成立專責委員會及設立計畫辦公室，針對計畫進度予以追蹤檢討，並評估執行成效，及經費支用情形管控；(2)結合內控稽核機制，利用本校會計資訊系統管控各子計畫動支及核銷，以確保計畫進度與預算執行能並行接軌，此外每季並辦理進度與經費執行管控會議，針對各子計畫執行進度與預算支用等，進行稽核管理；(3)建置專案平台掌握計畫執行即時資訊、辦理績效評估及成果推廣，並定期公布計畫即時資訊，使計畫執行過程與管考公開透明化；(4)定期辦理計畫執行成效檢討會議，針對經費支用及各項活動辦理進度進行管理考核，瞭解計畫執行成效及所面臨之問題，並討論妥善解決方法，據以作為下一階段計畫執行時之參考；(5)訂定計畫聘任人員之評估與考核機制，於學年度結束前，需繳交工作報告，由計畫辦公室召集相關執行單位主管召開續聘審查會議，作為續聘依據；(6)建立計畫回饋機制，對師生或參與者(如業界主管、企業主)等於主要執行方案進行滿意度調查，作為下一年度計畫內容調整以活動實施方式修正之依據。

## 二、108 年度各項經費配合校務發展計畫執行內容及預期成效

本校 108 年度共規劃八個特色發展計畫，以下分別闡述各項特色計畫之背景及現況、計畫目標、與具體行動方案，至於主要經費支用預估與預期成效及目標詳見附表 5（附表 5 經費支用預估包含標餘款）。

### (一) 智慧機電特色計畫(工學院)

#### 1. 背景及現況

- (1) 本校工學院在機械系、電子系、電機系與資工系都有相關機器人之實驗室，歷年參與國內外機器人競賽屢獲佳績，已經成為工學院的教學特色之一。最近物聯網結合智慧型製造喊出生產力 4.0，為下一代的工業革命提出新藍圖與方向，本校利用教育部二期技職再造等計畫經費（設備更新、產業學院、實務增能計畫），持續充實物聯網與智慧製造實驗教學設備，為智慧機器人建立優質教學環境以及累積教學能量。有鑑於智慧型機器人與控制

的自動化為未來產業發展的重點，因此本計畫主要係補強智慧機器人整合課程與實驗整合性之不足，以培育未來社會需求的人才，強化各系機器人相關實驗室之設備。藉由實驗室之整合，提供工學院相關系所教師與學生實驗場所與平台，此外亦可提升國內外機器人競賽技術能力。透過充足與多樣的實驗設備可以提升學習興趣，也培養學生的實務經驗。

- (2) 智慧機電與智慧製造為國家推動的重要計畫，本校配合國家政策，工學院積極投入整取經費上述項目的教學環境的提升與技術精進的研發，在校務計畫都編列相關的計畫與經費優先提供上述項目的發展，在高教深耕策略二也提出發展計畫與編列預算。機械系、電機系與電子系都獲得第二期技職再造-設備更新計畫的經費支持，持續改善教學環境與提升學生就業競爭力。工學院 107 年配合在地產業屬性，也以封測自動化獲得類產線計畫，與業界配合持續培養智慧機電人才。

## 2. 計畫目標（發展重點項目）

有鑑於學校落實創新教學、與發展學校特色的任務，著力於扎實建置明新科技大學成為智慧化校園。邁出的第一步，就是能建置整合校園各院系、中心相關場館與設備設施的控制中心，並以發展下列系統為發展目標：

- (1) 充實教學實驗環境，培養智慧機電人才，提升技職畢業生就業競爭力。
- (2) 參與國內外競賽，做中學、學中做，激發學生潛能，累積實務經驗
- (3) 推動產業學院，與業師共同規劃課程，培養業界需求人才。
- (4) 提升教師本質學能，累積教學能量，教授技術與時俱進。

## 3. 具體行動方案或工作項目

- (1) 針對工學院智慧機器人之資本設備予以精進，使其整合能力進一步提升，擴充其製程彈性，並建立製程資料庫與設備操作規範。
- (2) 跨院系相關智慧機器人課程的建立與實施。
- (3) 建置創客機器人實驗室空間。
- (4) 建置物聯網教學環境，融入機器人教學。
- (5) 配合產業界對研發之彈性需求，提升同學之機器人相關能力。
- (6) 提升工學院教師教學品質和研發能量與增強產學合作平台支援能力，並扮演設備商與製程廠商溝通橋樑工作。
- (7) 同時舉辦機器人研討會，儀器訓練班，相關研習課程，與學生參訪機器人相關業界或法人機構。
- (8) 製作相關教材內容，多媒體教材與製程整合實驗教材，提供相關教師教學使用與學生遠距離學習。並收集相關即時資訊，提供相關教師與同學。

### (二) 自動化實務教學品質改善計畫(管理學院)

#### 1. 背景及現況

依據本校校務中長程計劃之首要基礎面向上，除了行政效能之強化與厚植學生核心職能、打造優質校園外，於精進學校發展特色面主要以精進教學品質、強化產學鏈結與增進學生國際視野為其目標，而提升教學品質，並持續於教學資源之改善為其重要的措施。由於現有自動化教學實務模組與相關監控系統已使用經年，相關之模組更新與系統改善確實對實務教學品質之提升有所助益。

#### 2. 計畫目標（發展重點項目）

- (1) 提升自動化實務教學品質



## (2) 改善實務教學應用模組與環境

### 3. 具體行動方案或工作項目

#### (1) 自動化教學實務模組更新

#### (2) 工廠環境監控系統模組之更新

### (三) 物聯網實務教學環境提升計畫(管理學院)

#### 1. 背景及現況

近年來網際網路從人與人(P2P)的連接到人與物(P2M)的溝通時，下一階段將再深入物與物(M2M)之間的溝通，也就是將實體世界(Physical World)的萬物透過網際網路(Internet)相互連接起來，這將是資通訊時代的終極應用。近年來 CES 的物聯網應用，較著重於透過智慧手機、平板、穿戴式裝置(Wearable Devices)，來做智慧家居(Smart Home)與工業控制應用上的結合。很明顯地，現今產業界的發展趨勢是朝著：以物聯網收集資料，透過網路連上雲端做資料儲存，輔以大數據分析之後，加以整合運用，若是能夠再加上人工智慧，則機器可以從巨量資料中自我學習，可以省卻不少人力的重點方向發展。因此我們應該未雨綢繆，及早朝著這個趨勢調整教學及研究的方向，培養教師具備這個領域的相關學能，並在教授相關的知識給學生，增進學生在相關領域的知識，進而提升學生未來的就業競爭力。

#### 2. 計畫目標（發展重點項目）

本計畫預計透過物聯網雲端應用學習平台提升本管理學院資管系教師的教學能量，以及建構學生的專業知能與實作能力。我們將採購以目前跨領域應用最為廣泛的 Arduino 學習平台，透過其具備之開放性軟體與硬體特性，讓學生得以透過該發展環境快速學習程式語言與電子應用實務的技能，提升學生對於跨領域應用實務的強項。同時也透過該學習平台具備之雲端整合能力，讓學生可以學習如何從 I/O 硬體的實務，並透過 IOT 媒介公司的服務，跨到多種雲端伺服器的超便利功能，培養學生軟硬整合的技能。

#### 3. 具體行動方案或工作項目

(1) 開設物聯網相關課程，並以獎補助款添購相關設備供學生上課使用。另外，所採購之設備亦可供「無線電腦網路」、「物聯網應用實務」與「智慧控制應用」等課程使用。

(2) 鼓勵學生參與國內實務競賽，進而參與國際重大競賽與發明之長期發展與規劃。

### (四) 智慧零售 4.0 計畫(管理學院)

#### 1. 背景及現況

零售業蓬勃發展，隨著物聯網的發起，消費者對於購物的自主權，從過去的被動轉為主動積極的方式，而原本購物受限的時間，也轉為一天二十四小時的時段皆可消費，而互聯網已經成為所有產業加速發展，讓大家能夠強烈感受到產業顛覆與提升的催化劑，憑著互聯網在社群與移動，迅速的發展，前所未見的速度連結到所有用戶，更進一步的掌握並擁有用戶，同時對所有傳統產業帶來極大的破壞性的創新商業變革，以消費者為中心的互聯網營運模式，開始在跨通路整合（虛實整合）、全通路體驗（新消費行為）、技術商業（零售業大數據）與企業自媒體（社團粉絲）等四大方向變革上，展現出超出以往的商業力量。

隨著科技進步，零售 3.0 的發展，讓大型購物商城崛起，像是大潤發、愛買、家樂福...等，這些讓消費者能隨時隨地能使用手機 app 購物，智能以及免費 Wi-Fi、4G 技術等已經讓移動支付轉變為普及的支付方式，當消費者在實體零售店中，可以自助支付，而網路購物則能送貨上門，讓消費者擁有更完美的消費體驗，但對零售企業來說，便捷的智能讓他們很清楚的了解消費者在店內的流動路線、停留時長、到訪頻次等，這些信息數據又能幫助他們

模擬消費者的行為，依照消費者喜好從而更加合理擺放商品的位置，做到智能化、個性化營銷，這些數據讓零售業轉變成 4.0，像是 2016 年崛起的快取寶、uber...等，又改變了消費主義變革零售服務模式，傳統的實體零售因為選擇產品種類太多，往往會讓消費陷入選擇困難的狀況，讓消費者不知道自己所需要的商品到底放在什麼位置，還得需要導購指導，而如今，消費者對購物體驗也能提出新的要求，不但要精確的接受他們的需求，而且要求提供個性化、專業化的服務，而消費者在社交網站上的可評價，對於商家也能影響口碑，零售大數據的產生，都要求零售企業必須積極應對局勢變化，不論是商業模式、支付手段、營銷方式、客戶關係等，都是需要企業管理者深入思考和選擇，以迎接零售 4.0 的戰爭。

零售行業面臨的客戶渠道、客戶消費行為變化、移動電商崛起、在線支付變化、社群營銷、客戶體驗等方面產業革新，所以如何將建置一個智慧零售商店，促使學生可以認識與習得智慧零售商店管理模式，將是本計畫之重點工作。

## 2. 計畫目標（發展重點項目）

- (1) 建置智慧自助點餐系統。
- (2) 建置互動貨架系統。
- (3) 建置智慧自助結帳系統。
- (4) 建置 AI 辨識財務系統。
- (5) 建置無人科技零售股市模擬交易系統。

## 3. 具體行動方案或工作項目。

- (1) 在相關領域的課程教學中使用這些系統輔助教學。
- (2) 學生可利用這些系統製作實務專題。

### (五) 烘焙藝術特色計畫(服務產業學院)

#### 1. 背景及現況

目前本院旅館管理與廚藝創意系(於 108 學年度改名)「旅館營運模擬實務教室」(實習餐廳)之相關餐飲廚房設備均已於 93 學年度第一階段計畫中建置完整，在每週學生進行模擬課程實務上提供相當助益，學生能夠了解對於菜單設計、烹調製作、飲品調製、點心烘焙等出餐流程及動線規劃之實習體驗。此外，近年來持續開設開設推廣烘焙創意課程(如蛋糕裝飾裱花)、進行烘焙麵包創意實習課程及執行政府部門烘焙技能檢定計畫。

## 2. 計畫目標（發展重點項目）

本計畫將以培育創意烘焙實務人才為目標之一，對於創意廚藝技能進行實務學習，以期學生於校外實習及未來就業，能夠更與業界實務工作銜接，提升學生廚藝實務能力。

## 3. 具體行動方案或工作項目

透過採購萬能蒸烤箱、銅鍋、鬆餅機組等與本計畫相關設備充實本校資源，開設相關課程，提升學生烘焙藝術及餐飲實作之實務能力，並辦理教師烘焙技能交流活動，收宣傳與紮根之能及積極參與全國烘焙食品類競賽，增加學生實務經驗。

### (六) 旗艦型智慧健康養生與照顧服務實習場域建置計畫(服務產業學院)

#### 1. 背景及現況

因應高齡社會(Aged Society)的來臨，高齡人口驟增，慢性病與功能性障礙人口之急遽上升，健康老化與延緩老化的概念日益受到重視。此外，基於：(1) 我國現階段湧現龐大樂齡產業商機，諸如：預防醫學、健康促進、輔助替代療法、中醫養生、芳香療法、音樂輔療、

能量醫學、樂活養生村、智慧健康檢測、穿戴式行動輔具、居家健康警示系統等樂齡友善環境相關健康養生與照顧服務管理產業，如雨後春筍般林立；(2)政府推動長照 2.0 計畫，諸如：各縣市廣設 A、B、C 級照護站，依此建構符合在地老化照顧需求及身心障礙者之長期照顧體系，以建立社區整體照顧模式，佈建綿密照顧網。依此，為落實學校教育與專業實務之相互結合，爰此，本校已建置「高齡友善環境體驗中心」，其中包含：居家客、餐廳、臥室、廚房、浴室等高齡友善環境設施體驗。

隨著台灣人民平均餘命的延長，社會人口高齡化已是台灣及全球性不可逆的現象。健康老化、延緩老化、活躍老化、成功老化及其智慧健康養生與照顧服務管理產業之發展，嚴然已成為 21 世紀高齡人口發展必須重視之議題。因此，藉由智慧生活科技的創新，使中高齡及高齡者能更健康的邁入老化生活，充分融入在地學習、參與社會活動與志願服務，發揮人類自助與互助的情操，活出生命的尊嚴，開創自我成就與生活價值。爰此，本校已建置「樂齡智慧照顧模擬體驗中心」，該中心包含二大部份：一為「智慧居家安全照護系統」，其包含照護簽到系統、中控中心系統、健康促進管理系統與智慧衣；另一為「智慧家庭暨安全監控系統」，其包設備控制系統、安全監控系統、藍芽連線智慧衣、緊急求救系統、即時影像監測系統等，機體設置系統。

## 2. 計畫目標（發展重點項目）

基本上，樂齡體驗訓練中心場域應包含「高齡友善環境體驗中心」、「樂齡智慧照顧模擬體驗中心」、「回憶錄大富翁桌遊體驗中心」、「智慧健康促進體驗中心」及「多功能感官體驗中心」，其中本校已完成前兩個中心之建置，因此將於本計畫中建置「回憶錄大富翁桌遊體驗中心」、「智慧健康促進體驗中心」與「多功能感官體驗中心」。

## 3. 具體行動方案或工作項目

透過採購萬能蒸烤箱、銅鍋、鬆餅機組等與本計畫相關設備充實本校資源，開設相關課程，提升學生烘焙藝術及餐飲實作之實務能力，並辦理教師烘焙技能交流活動，收宣傳與紮根之能及積極參與全國烘焙食品類競賽，增加學生實務經驗。

### (1) 建置大富翁桌遊體驗中心

回憶錄大富翁是一個彈性、結合多元素材客製化的訓練遊戲軟體，能置入樂齡長者熟悉的素材，帶領者可同時帶領四位長輩在觸控介面上，進行多元互動訓練遊戲。回憶錄大富翁內容包含，(1)懷舊照片格：每一畫面可呈現四張與樂齡長者有關的個人照片，引導分享自己的生命故事；(2)影片音樂格：選擇樂齡長者喜歡的歌曲依同歡唱，也可以挑選喜歡的影片一起觀賞、激盪與討論；(3)卡片問答格(現實導向訓練)：將現實導向訓練問題結合卡片遊戲，讓樂齡長者回答或進行任務；(4)配對遊戲格(認知訓練)：一張題目卡與二張配對小卡，引導樂齡長者們討論題目卡，選擇對應的卡片遊戲。所以多元化、個人化彈性的活動內容具有懷舊、認知訓練、現實導向及感官刺激，使之分享人生故事，儲存回憶。

### (2) 建置智慧健康促進體驗中心

目前坊間有一垂直律動裝置可幫助樂齡長輩強化肌耐力及心肺功能，此裝置搭配 FES 及移位機等模組，運用踩踏過程達到有氧運動，增強其心肺功能，並改善肌肉耐力，防止肌肉萎縮。故此，在不增加心肺負荷之狀況下，將垂直震動刺激力透過盤面，直接以正弦波的速度與加速度帶動人體上下律動，當垂直律動波轉移到樂齡長者的身體時，它是一種全身從腳到頭的等速度週期性運動，並溫和刺激全身每個部位，從細胞、血管、肌肉、神經系統、內分泌系統、骨骼到身體的五臟六腑組織，達到反覆衝擊訓練的效果。智慧健康促進體驗中心將購買「智能等速胸推與划船訓練機」、「智能等速手臂雙向開合訓練機」、「智能等速腹背訓練機」與「智能等速腿部前踢與勾腳訓練機」各一組。

### (3) 建置多功能感官體驗中心

「多功能感官體驗中心」是藉由非視域所辨之超音光波與音頻，讓使用者的肢體動作經由感應器和聲音組件被轉化成聲頻。肢體可以是大规模的动作，像是舞蹈或是遊走；也可以是小範圍的單一肢體，像是頭或手局部的律動。肢體動作的速度、角度、和大小都會影響到聲頻調性(式)及音色彩度的產生。其中聲音光束是目前最新穎的科技，為一種虛擬的樂器音色呈現，在空中看不見、伸縮性強的鍵盤，它不需靠身體去接觸任何設備就能製造出聲音與音樂。這個設備系統利用超音波射程科技，聯結一個可以轉換距離和肢體動作訊息到樂器數位界面的信息處理機。透過多功能感官體驗可以讓老人改善焦慮、幻聽、躁鬱之現象。「多功能感官體驗中心」，包含遊戲治療系統、虛擬遊戲投影系統、聲音光束（超音波音樂感動儀系統）、互動式泡泡燈柱系統與說話控制方塊系統等。

#### (七) 休閒微電影教學模組建置計畫(服務產業學院)

##### 1. 背景及現況

目前本校休閒事業管理系既有遊程規劃設計、會議展覽實務、休閒活動規劃等課程，為提升前述課程之學習成效，進而提升學生資訊應用能力，實有必要，以網際網路應用與多媒體科技為基礎，參與或辦理微電影競賽、遊程規劃競賽及「玩樂學習」…等相關之創意教學。此外，基於聚焦休閒系特色領域觀點，本系已建置有創意旅遊教室，提供學生於實務專題或旅行社經營模擬等課程之實務演練，亦已經初步展現效益，後續為持續深化學生「智慧旅遊」及「數位觀光」之體驗，故提出本計畫改善相關軟硬體設備，裨益提升教學品質。

##### 2. 計畫目標（發展重點項目）

本計畫將以培育創意烘焙實務人才為目標之一，對於創意廚藝技能進行實務學習，以期學生於校外實習及未來就業，能夠更與業界實務工作銜接，提升學生廚藝實務能力。

- (1) 本校休閒系以培育休閒服務產業實務人才為目標之一，對於智慧旅遊與數位觀光技能進行實務學習，以期學生於校外實習及未來就業，能夠更與業界實務工作銜接，提升學生之職涯競爭力。
- (2) 建置「微電影剪輯教室」並強化「創意旅遊教室」之實務操作空間，以提供情境模擬與數位化學習環境，培育學生融入職場環境並接軌實務營運之模擬場域。

##### 3. 具體行動方案或工作項目

透過採購相關設備支援休閒與觀光等多媒體教學模組之建置，藉以提升學生在智慧旅遊與數位觀光等相關實務課程之情境學習，亦同步藉由開授多媒體應用課程，以建構虛擬職場之場域。此外，本校休閒系也將辦理或協助學生參與微電影製作、遊程設計等競賽活動，提升學生自信心並累積實務經驗。

#### (八) 運動管理系特色教學空間設置計畫(人文社會學院)

##### 1. 背景及現況

目前本校休閒事業管理系既有遊程規劃設計、會議展覽實務、休閒活動規劃等課程，為提升前述課程之學習成效，進而提升學生資訊應用能力，實有必要，以網際網路應用與多媒體科技為基礎，參與或辦理微電影競賽、遊程規劃競賽及「玩樂學習」…等相關之創意教學。此外，基於聚焦休閒系特色領域觀點，本系已建置有創意旅遊教室，提供學生於實務專題或旅行社經營模擬等課程之實務演練，亦已經初步展現效益，後續為持續深化學生「智慧旅遊」及「數位觀光」之體驗，故提出本計畫改善相關軟硬體設備，裨益提升教學品質。

##### 2. 計畫目標（發展重點項目）

本計畫將以培育創意烘焙實務人才為目標之一，對於創意廚藝技能進行實務學習，以期學生於校外實習及未來就業，能夠更與業界實務工作銜接，提升學生廚藝實務能力。

- (1) 本校休閒系以培育休閒服務產業實務人才為目標之一，對於智慧旅遊與數位觀光技能進行實務學習，以期學生於校外實習及未來就業，能夠更與業界實務工作銜接，提升學生之職涯競爭力。
- (2) 建置「微電影剪輯教室」並強化「創意旅遊教室」之實務操作空間，以提供情境模擬與數位化學習環境，培育學生融入職場環境並接軌實務營運之模擬場域。

### 3. 具體行動方案或工作項目

透過採購相關設備支援休閒與觀光等多媒體教學模組之建置，藉以提升學生在智慧旅遊與數位觀光等相關實務課程之情境學習，亦同步藉由開授多媒體應用課程，以建構虛擬職場之場域。此外，本校休閒系也將辦理或協助學生參與微電影製作、遊程設計等競賽活動，提升學生自信心並累積實務經驗。

## 三、整體發展經費使用原則及相關說明

### (一) 經費分配原則與程序

教育部整體發展經費獎勵補助款為本校重要經費財源，運用之規劃區分為資本門與經常門，各項經費依每年發展計畫編列，並經專責小組審議後實施。獎勵補助款資本門、經常門經費運用規劃說明如下：

獎勵補助款預算數區分為資本門 50% 及經常門 50% 的比例，且以獎勵補助經費十分之一以上額度規劃自籌款為配合款，本校依表 9 與表 10 的原則分配 108 年整體發展獎勵補助經費予各需求單位，並於全校總預算內調撥部分經費供各單位運用及申請，以輔助學校的教學、研究與整體發展之完善規劃。

### (二) 專責小組組織辦法及成員名單

1. 專責小組組織辦法：本校整體發展獎勵補助經費專責小組設置要點詳見附件資料之附件 2。
2. 專責小組名單：詳見附件資料之附件 3。

### (三) 內部專兼任稽核人員組織辦法及成員名單

1. 內部專兼任稽核人員組織辦法：本校內部控制制度稽核委員會設置暨作業要點詳見附件資料之附件 4。
2. 內部控制制度稽核委員名單：詳見附件資料之附件 5。
3. 內部控制制度稽核委員相關背景及專長說明：詳見附件資料之附件 6。

### (四) 經費支用原則具體規劃支用措施

本校 107 年度獎勵補助經費之「經費支用預估情形」、「重大修繕維護工程」、「資本門支用經費項目」及「經常門經費支用項目」等資料請分別詳見附表 6、附表 7、附表 8 及附表 9。

#### 肆、 108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

請參考附表 10。

**附表 1**：近三年學校基本資料表

項目		年度	核配108				
			科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型		V					
			依指標核配	採定額獎勵補助			
項目		年度	105	106	107		
學生人數			13,230	12,681	12,786		
教職員人數	專任教師		364	361	360		
	兼任教師		383	346	292		
	職員		207	211	213		
全校生師比			22.7	22.5	22.3		
校地及校舍面積	校地面積		232666 m <sup>2</sup>	232666 m <sup>2</sup>	232666 m <sup>2</sup>		
	校舍面積		154934 m <sup>2</sup>	154934 m <sup>2</sup>	154934 m <sup>2</sup>		
	每生平均校地面積		17.5862 m <sup>2</sup>	18.3447 m <sup>2</sup>	18.1969 m <sup>2</sup>		
	每生平均校舍面積		11.7108 m <sup>2</sup>	12.2158 m <sup>2</sup>	12.1174 m <sup>2</sup>		
全校新生註冊率			77.52%	69.49%	81.62%		

**附表 2**：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費 (單位：萬元)	147,207	126,355	5,759	0	9,505	5,588	147,207	0	134,896	0
占學校總支出比率	100.00%	85.83%	3.91%	0.00%	6.46%	3.80%	100.00%	0.00%	91.64%	0.00%
占學校總收入比率	109.13%	93.67%	4.27%	0.00%	7.05%	4.14%	109.13%	0.00%	100.00%	0.00%

**附表 3**：105~107 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計 (單位：元)	已支用經費 (單位：元)	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額 (單位：元)	比率	金額 (單位：元)	比率	金額 (單位：元)	比率	金額 (單位：元)	比率			
105	33,781,233	70%	14,477,671	30%	3,738,767	70%	1,602,329	30%	53,600,000	53,600,000	100%
106	40,316,920	70%	17,278,680	30%	4,273,080	70%	1,831,320	30%	63,700,000	63,700,000	100%
107	37,724,235	70%	16,167,530	30%	4,275,765	70%	1,832,470	30%	60,000,000	50,245,303	83.74%



**附表 4**：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款) (單位：元)	使用獎勵 補助經費 (單位：元)	使用獎勵補助 經費之比率
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	工學院_非破壞性 檢測特色計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相關課程：土環四甲(日間部、進修部)結構物檢測與評估，已約 160 人次使用過。</li> <li>2. 相關課程：土環三、四甲乙(日間部)專題實作，已 20 人次使用過。</li> <li>3. 執行研究案：2018，「應用地球物理方法於推估鐵道噴泥發生機制之研究」，科技部補助專題研究計畫，MOST107-2116-M-159-001-，計畫金額：710,000 元。(2018/08/01-2019/07/31)</li> <li>4. 執行產學案：「捷運工程地下障礙物分佈調查評估(第二期)」，挺竣工程有限公司，計畫金額 1,125,000 元。(2018/09/01-2019/02/28)</li> <li>5. 執行產學案：2017，「宜蘭縣大同鄉四季聚落監測系統設置計畫委託專業服務案」，宜蘭縣政府，計畫金額 4,850,000 元。(2017/11/18-2018/12/31)</li> <li>6. 獲獎：「三維地下未知物檢測方法之精進研究」榮獲「2018 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展」第一名</li> </ol>	相關設備已運於專題實作、專案研究、產學計畫，充分發揮採購新設備之效益。	880,000	862,000	97.95%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款) (單位：元)	使用獎勵 補助經費 (單位：元)	使用獎勵補助 經費之比率
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	工學院機械系_智慧製造計畫-智慧 機器人教學子計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學計畫：完成 106 年經濟部工業局「智慧型機器手臂整合應用技術人才培育計畫」，獲補助經費 30 萬元，共培訓 20 名學生。</li> <li>2. 教學計畫：執行 107 年經濟部工業局「智慧工具機人才培育產學合作計畫」，獲補助經費 30 萬元，共培訓 14 名學生學習智慧機器人技術。</li> <li>3. 教學計畫：配合「106 年教育部智慧製造跨校跨域教學策略聯盟計畫」之執行，於 107 學年第 1 學期執行「智慧製造實務專題」PBL 課程，培訓智慧機器人之人才 21 人次。</li> <li>4. 完成 IGES 圖形資料轉成機器人路徑。</li> <li>5. 完成虛實同動功能測試。</li> <li>6. 進行虛實同動功能學習教學。</li> <li>7. 共計開設 2 門課程，已使用學生人數 104 人次。</li> </ol>	相關設備已運用在教學計劃及實務課程中。	6,348,000	6,080,000	95.78%
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	工學院電子系_智慧 機器人教學子計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已開設下列實務課程： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 106-1 網路電視與多媒體實務(四技子四甲)106-1 物聯網(zigbee)系統開發技術(碩專子一甲)</li> <li>(2) 106-2 網路多媒體播放器實務(四技子二甲)</li> <li>(3) 106-2 多媒體概論(進修部四技子二甲)</li> <li>(4) 107-1 物聯網系統設計實務(四技子四乙)</li> </ol> </li> <li>2. 已將物聯網功能展示相關設備佈建於明學樓 305 室供教學展示。</li> <li>3. 已將利用家電自動化設備建立之技術用於 52 屆校慶之研發成果展之展覽中。</li> <li>4. 已將利用多媒體播放器平台設備建立之技術用於 107 高教深耕計畫之展示中。</li> </ol>	相關設備已運用在眾多實務課堂上。	2,570,000	2,388,800	92.95%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款) (單位：元)	使用獎勵 補助經費 (單位：元)	使用獎勵補助 經費之比率
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	工學院資工系_智慧資料分析教學子計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立大數據平台，並運用於學生專題中，以 Hadoop 為核心建立適合智慧製造之大數據平台。</li> <li>2. 運用在行動裝置課程，建立學生開發 APP 的技術。</li> <li>3. 運用在學生專題上：運用 mac 與 iBeacon 建構行動裝置自動報到與點名系統，並獲得大專生研究專題計畫。</li> <li>4. 運用於產學合作上：建構復健 APP。</li> <li>5. 改善電腦教室的電腦設備，提高學習與教學品質</li> </ol>	目前相關設備已運用在課堂教學與研究專題上。	1,668,000	1,479,174	88.68%
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	工學院_智慧機器人特色計畫	106 學年度參與國內外機器人專題競賽(亞洲機器人運動競技大賽、勞動部職訓局自走車競賽、新北、新竹與高雄 Maker Faire 競賽以及海峽兩岸大學生創新創業競賽等)獲得七項冠軍、四項亞軍、五項季軍與 22 項佳作。	充分發揮新採購設備之效益，共榮獲 36 項獎項，成果豐碩。	400,000	375,200	93.80%
4.2 加強實務教學， 發揮務實致用精神	服務產業學院_整合計畫一-智慧健康管理中心	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成新增教室設備。</li> <li>2. 運用於健康促進課程。</li> <li>3. 不定期開放本系與他系學生體驗智慧健康相關之設施設備。</li> </ol>	無	530,000	483,830	91.29%
4.4 落實實務增能， 更迭實務課程設計	管理學院財務金融系、資訊管理系_金融資訊與大數據分析之國際化學習環境建置	開設相關課程如下： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 106-1：2 門。</li> <li>2. 106-2：4 門。</li> <li>3. 107-1：2 門。</li> </ol>	無	450,000	320,000	71.11%
4.7 提昇教學品質， 持續改善教學資源	管理學院財務金融系_管理學院證券交易及金融科技人才培育計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 已開設證券投資相關課程三門(證券操盤實務、證券分析、投資組合分析)。</li> <li>2. 開設大數據相關課程三門(大數據應用分析、金融資訊分析與應用、數位金融)。</li> <li>3. 辦理投資競賽兩場(2017 明日之新投資王虛擬交易競賽、2017 明日之新投資王高中職虛擬交易競賽)。</li> <li>4. 申請券商公會之權證課程一件(105 學年度第二學期通過一件申請案)。</li> </ol>	無	1,080,000	1,052,000	97.41%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款) (單位：元)	使用獎勵 補助經費 (單位：元)	使用獎勵補助 經費之比率
4.7 提昇教學品質， 持續改善教學資源	管理學院企管系_ 整合專利與設計 思考進行微型創 業計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開設兩班設計思考課程：修課人數共 76 人。</li> <li>2. 完成三組大學專題，獲得三項國家新型專利。</li> <li>3. 強化企管系 d.lab 教學教具(桌遊)提升同學修課校。</li> <li>4. 購入世界咖啡館軟體優化上課成效。</li> <li>5. 邀請業界專家到班演講提升同學設課程校(大數據)。</li> </ol>	無	695,000	597,769	86.01%
4.7 提昇教學品質， 持續改善教學資源	幼保系_幼兒教保 專業增能擴展計 畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成教室設備汰舊換新。</li> <li>2. 協助學生考取保母單一級證照。</li> </ol>	無	739,000	701,500	94.93%
4.10 拓展數位教 學，落實多元學習方 式	服務產業學院_數 位輔導增能第二 期計畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建置微電影製作相關軟硬體設，完成新課程開設計畫。</li> <li>2. 完成數位教學與多媒體課程之軟硬體設備更新。</li> </ol>	無	1,082,000	902,690	83.43%
5.5 培養師生潛能， 接軌產業實務增能	培養師生潛能，接 軌產業實務增能 - 建置创客教室計 畫	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於創新育成中心三樓完成建置四間创客教室：木工坊、金工坊、創意思考教室與數位製造教室。</li> <li>2. 開放教室設備：提供本校各院(通識教育中心)微學分課程、創意思考相關課程、學生專題課程以及對外參加競賽等運用空間與設備。</li> <li>3. 成立创客社群，邀請全校願意從事 Maker 教學的教師加入本校服務產業學院的创客教師研究社群，共同精進設備操作技能、授課技巧與專題研究連結。</li> </ol>	無	3,000,000	2,674,393	89.15%

**附表 5：108 年度經費支用預估辦理成效一覽表(完整版詳見附件資料之附件 2)**

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	1. 優化教學品質，提升學習成效，並提供系上相關專業課程教學使用，例如：工業自動化、製造工程、半導體製造現場實務實習等。 2. 建置自動化教學模組平台，提昇自動化實務課程教學成效，持續改善實務教學品質，並建構學生於製造業之先進專業能力，包含物聯網應用與技術、環境監控應用能力、基礎自動化實作能力及產品生命週期對環境衝擊之評估能力等。	340,000	0	0	0	1. 提升教學環境品質，建構實務操作面擬真環境，提升教學與學習成效。 2. 培養學生於製造現場之實務操作能力。	1. 至少每學期開設 2 門相關課程。 2. 使用人次至少每學期 50 人次。
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	汰舊換新幼保系使用之勞動部保母證照考試所用到的嬰兒心肺復甦模型。	450,000	0	0	0	提升學生保母專業能力，改善學生學習環境，增進學習效果與就業力。	學生通過勞動部單一級保母人員技術士技能檢定每年至少 30 人。
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	建置「智慧健康促進體驗中心」與「多功能感官體驗中心」。購置說話控制方塊 1 組。	28,000	0	0	0	完備本中心機制，以更具體實務情境空間提供學生預實習學習環境。提供社會福利機構暨政府機關一完善長照場域，及專業服務。	1. 自 108-2 學期開始，每年開設一門相關課程。 2. 每年提供 20 位本系學生使用該實習場域。 3. 每年提供 30 位高中職學生體驗課程。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學與教學創新提升品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	1. 購置投影機 2 台、電動布幕 2 幅。 2. 物理實驗課程教師講解示範及影音教學用	178,000	0	0	0	升級物理實驗教室，建構基礎能力學習環境，提升教學品質。	1. 開設物理實驗課程至少 19 班，參與學習學生約 1,000 人次。 2. 辦理實驗相關競賽至少 1 場。 3. 開設微學分實作課程 1~2 場。 4. 辦理招生體驗營。
落實教學與教學創新提升品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	更新教學設備：投影機、個人電腦	188,000	0	0	0	更新電腦教學設備以提升教學環境並增加教學成效。協助教學課程 2 門及高中端蒞校體驗活動 3 場次。	協助老師及同學課後口說及寫作輔導(20 場次以上)及教師資訊科技社群研習(2 場次)。
落實教學與教學創新提升品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-1 培育學生關鍵核心能力	1. 訓練搜集資料、期刊、數據等。 2. 使用統計分析軟體。 3. 溝通與表達、實作、創新思維能力(獨立論文寫作)。	736,000	0	0	0	提升學生資料搜尋、分析及獨立寫作能力。	研究生專屬研究室，每學年約 10 位學生完成論文寫作並印製成冊。
落實教學與教學創新提升品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-2 強化學生資訊應用能力	1. 開設基礎程式設計課程。 2. 開設資訊應用課程。	7,337,000	280,600	300,000	0	分級開授基礎程式設計與資訊應用課程。	工院學生 100% 接受程式設計訓練。
落實教學創新	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-2 強化學生資訊	開設資訊應用相關課程，並提供自動化應用模組於實務教學	115,000	0	0	0	提升教學環境品質，強化教學與學	1. 至少每學期開設 3 門資訊相關

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
與提升教學品質		應用能力	情境，提升學生學習之成效。					習成效。	課程。 2. 使用人次至少每學期 100 人次。
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-2 強化學生資訊應用能力	1. 開設基礎程式設計課程。 2. 開設資訊應用課程。	3,226,000	270,400	0	0	1. 升級數位學習教室，建構程式設計基礎能力學習環境。 2. 培育學生程式設計實務能力。 3. 培育學生物聯網技術概念與物聯網專業特色教室管理能力。 4. 培育學生物聯網系統實作能力。 5. 輔導學生參與國內外競賽	1. 開設程式相關課程至少 5 班。 2. 證照輔導班級 2 班。 3. 畢業專題成果發表場次 1 場。 4. 校外競賽參與 5 人次。 5. 資訊技術實務講座至少 3 場。
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-2 強化學生資訊應用能力	開設資訊應用(或軟體操作)相關課程。	237,000	0	0	0	提升資訊應用能力	1. 開設 4 門資訊應用相關課程。 2. 支援畢業專題發表 3 組。 3. 支援校內外競賽 5 人次。
落實教學創新與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-2 強化學生資訊應用能力	1. 開設多媒體與遊戲設計基礎課程，強化遊戲開發實務基礎能力。 2. 開設數位遊戲競賽課程，強化數位遊戲競賽實務能力。	10,000,000	1,530,320	0	0	預計完成多媒體與遊戲設計、數位遊戲競賽、3D 建模、數位影音剪輯等四門實務課程並辦理	預計所開設課程及辦理之競賽總共至少 200 人次之參與。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3. 開設 3D 建模以及數位影音剪輯等實務課程，加強實務教學。 4. 辦理數位遊戲競賽，落實致用精神。					數位遊戲競賽。	
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業課程	強化「旅館營運模擬實務教室」(實習餐廳)之實務操作空間，以提供動態模擬學習環境。購置直立式導覽機 1 台。	103,000	0	0	0	提升學生內場、外場、行銷課程實務互應共營之共識；及開授多媒體應用課程，以建構劇場化餐廳整體性營運實務觀念與舉辦知性活動，以收宣傳與紮根之能。	1. 開設旅館營運模擬實務課程 2 門/年。 2. 進行實務訓練 -12 次/年。
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業課程	培育創意烘焙人才，提升學生廚藝實務能力。	1,500,000	0	0	0	1. 開設相關課程，提升學生烘焙藝術及餐飲實作之實務能力。 2. 辦理相關競賽及研習活動。 3. 強化演練教材教學分享。	1. 辦理校外競賽共 2 場/年。 2. 開設實務實習課程共 5 門/年。 3. 辦理技能檢定考試共 1 場/年。 4. 進行實務訓練-5 次/月。
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業課程	提供客房務課程操作模擬演練用，提升學生實務能力。購置投影機 1 台、教學用個人電腦 1 台。	116,000	0	0	0	開設相關課程，提升學生客房務模擬操作之實務能力。強化演練教材教學分享。	1. 開設實務實習課程共 4 門/年。 2. 進行實務訓練 -10 次/年。
落實教學創新	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業	培育創意廚藝人才，提升學生廚藝實務能力。	876,000	0	0	0	1. 開設相關課程，提升學生烘焙藝	1. 辦理校外競賽共 2 場/年。



面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
與提升 教學質		課程						術及餐飲實作之 實務能力。 2. 辦理相關競賽及 研習活動。 3. 強化演練教材教 學分享。	2. 開設實務實習 課程共 5 門/年。 3. 進行實務訓練-2 次/週。
落實教 學與教 質	1-1 厚植學 生基礎能力	1-1-6 推動 創新創業 課程	培育創意烘焙人才，提升學生 廚藝實務能力。	723,000	0	0	0	1. 開設相關課程， 提升學生烘焙藝 術及餐飲實作之 實務能力。 2. 辦理相關競賽及 研習活動。 3. 辦理政府烘焙類 技能檢定業務。 4. 強化演練教材教 學分享。	1. 辦理校外競賽 共 2 場/年。 2. 開設實務實習 課程共 5 門/年。 3. 辦理技能檢定 考試共 1 場/年。 4. 進行實務訓練-4 次/週。
落實教 學與教 質	1-1 厚植學 生基礎能力	1-1-6 推動 創新創業 課程	建置「多功能感官體驗中心」， 藉由非視域所辨之超音光波與 音頻，讓使用者的肢體動作經 由感應器和聲音組件被轉化成 聲頻進行模擬，促進健康。購 置採光反光鏡組 1 組、聲光階 層盤面 1 組、虛擬遊戲投影系 統 1 組、互動是泡泡燈柱 1 組、 平台墊 1 組、無限式按鍵開關 箱 1 組。	385,000	0	0	0	完備本中心機制， 以更具體實務情境 空間提供學生預實 習學習環境。提供 社會福利機構暨政 府機關一完善長照 場域，及專業服 務。	1. 自 108-2 學期開 始，每年開設一 門相關課程。 2. 每年提供 20 位 本系學生使用 該實習場域。 3. 每年提供 30 位 高中職學生體 驗課程。
落實教 學與提 升	1-1 厚植學 生基礎能力	1-1-6 推動 創新創業 課程	建置「智慧健康促進體驗中 心」，運用踩踏過程達到有氧運 動，增強其心肺功能，並改善	500,000	0	0	0	完備本中心機制， 以更具體實務情境 空間提供學生預實	1. 自 108-2 學期開 始，每年開設一 門相關課程。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教學品質			肌肉耐力，防止肌肉萎縮。					習學習環境。提供社會福利機構暨政府機關一完善長照場域，及專業服務。	2. 每年提供 20 位本系學生使用該實習場域。 3. 每年提供 30 位高中職學生體驗課程。
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業課程	「休閒微電影教學模組」建置，購置伺服器 1 台、筆記型電腦 1 台、電腦螢幕 1 台、創意導演組合包 1 套、指向性收音麥克風 2 台、攝影棚雙燈套組 1 套、單槍投影機 1 台、作品展示櫃 4 套。	350,000	0	0	0	強化休閒系發展之重點特色，開設相關課程，聚焦虛擬情境空間，提供學生預實習學習環境。	1. 建置特色教室 1 間。 2. 參與相關競賽，2 場/學年以上。 3. 開設實務課程，共 2 門。 4. 至少提供 90 人次以上學生借用紀錄。
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-6 推動創新創業課程	建置創意旅遊教學暨在地產業資訊平台。	570,000	0	0	0	開設相關課程，提升學生在「智慧旅遊」及「數位觀光」等相關課程之實務能力。	1. 建置特色教室 1 間。 2. 參與相關競賽，1 場/學年以上。 3. 開設實務課程，共 3 門。 4. 至少提供 135 人次以上學生借用紀錄。
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-7 深化職場軟能力	每年度依據學生社團提出需求，經由社團於學生社團審議委員會提案表決後辦理。	1,300,000	0	0	0	增購學生社團活動所需設備，使學生課外活動更富資源，活潑校園氣	預估購置 13 項 33 件器材。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
質								氛。	
落實教學與教學品質	1-1 厚植學生基礎能力	1-1-7 深化職場軟能力	辦理學生事務及輔導相關工作： 1. 補助社團外聘社團指導教師鐘點費。 2. 每年度依據學生社團需求，經學生社團提出單價 1 萬元以下非消耗品器材，並由社團於學生社團審議委員會提案表決後辦理。 3. 依據學務處計畫與評估學生需求，規劃不同主題性系列活動(「明新零零漆團體大對抗活動」、「健康宿舍主題系列活動」以及「全校運動會及汗動明新系列活動」)。	0	1,280,000	0	0	1. 提升社團活動品質，開拓學生社團專業知識方面的成長及促進社團發展。 2. 增購學生社團活動所需之設備，使學生課外活動更富資源，以達活潑校園氣氛之成效。 3. 從課程以外的技能與生活中學習，培養學生團隊默契，並激發其冒險犯難、同心協力及團結合作之精神。	1. 預估外聘社團指導教師共計 25 人次。 2. 預估購置 21 項 140 件單價 1 萬元以下非消耗品器材。 3. 預估學生參與主題性系列活動學習知能達 85%，整體滿意度達 90%。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-1 推動問題解決導向(PBL)課程	1. 以企業現場、競賽或生活之問題引導為課程設計。 2. 推動 PBL 教師社群。	1,313,000	0	250,000	0	業師共同設計課程、參與競賽、激發潛能、累積實務經驗。	辦理三場教師成長研習、競賽獲獎 50 項以上。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-2 教師專業成長	執行實務教學相關內容獎勵。	0	2,240,000	0	0	從事教學方法之創新、研究或帶領學生對外參賽、取得專業證照等，獲得與實務教學具體績	實務教學獎勵申請每年 8 月至 9 月 20 日前提出申請，每年約 250 件。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								效。	
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-3 鼓勵教學創新,經驗交流傳承	C01 投影機	240,000	0	0	0	提升教學品質	舉辦校外專家演講 2 場
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-3 鼓勵教學創新,經驗交流傳承	教師創新教學-編纂教材。	0	1,070,000	20,000	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由「教師創新教學-編纂教材」提供經費補助並鼓勵教師開發創新教材，改善教學品質及提升學生學習成效。</li> <li>藉由「高等教育深耕計畫」辦理 2 場研習活動，邀請校外專業講者經驗分享及介紹相關開發教材工具讓教師更容易操作使用。</li> <li>鼓勵教師開發創新教材申請教育部教師教學實踐計畫，獲計畫補助教師，可提教師教學實務升等送審，進而提升本校教師教學升</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>補助「編纂教材」類型為 PBL 問題導向學習、遠距教學、MOOCs 教學、SPOCs 教學等 20 件。</li> <li>由「高等教育深耕計畫」辦理 2 場研習活動。</li> </ol>

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								等人數。	
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-3 鼓勵教學創新,經驗交流傳承	教師創新教學-製作教具。	0	530,000	20,000	0	1. 藉由「教師創新教學-製作教具」提供經費補助並鼓勵教師開發創新教具,改善教學品質及提升學生學習成效。 2. 藉由「高等教育深耕計畫」辦理 2 場研習活動,邀請校外專業講者經驗分享及介紹相關開發教具工具讓教師更容易操作使用。 3. 鼓勵教師開發創新教具申請教育部教師教學實踐計畫,獲計畫補助教師,可提教師教學實務升等送審,進而提升本校教師教學升等人數。	1. 補助「編纂教具」類型為 PBL 問題導向學習、翻轉教學、數位工具協助教學等 10 件。 2. 由「高等教育深耕計畫」辦理 2 場研習活動。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	1. 檢核教學大樓教室課桌椅堪用程度。 2. 進行設備汰舊作業	0	1,087,800	0	0	提升教學品質,持續改善教學資源。	更新 8 間教室共計 518 張課桌椅。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
質									
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	改善體育硬體設備，提供學生良好教學與訓練環境。	188,000	0	0	0	透過體育教學器材的購置，有效改善教學所需之硬體設備，提高學生使用滿意度及課後從事體育活動意願，有助體育室推展校內外體育活動。	1. 體育教學器材輔助辦理學生體育競賽活動預計 1000 人次參與。 2. 體育教學器材輔助相關運動性活動、運動代表隊訓練及競賽預計 500 人次參與。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	維護管理學院大樓及鴻超樓學生學習環境安全，建置安全監視系統。	2,350,000	0	0	0	建立校園安全機制，以保障全校師生隱私權及預防犯罪。	調閱頻率 0 次/年。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	配合節能減碳節約用水，建置行政二館、電算中心、明光樓及鴻超樓自來水省水系統。	650,000	0	0	0	使全校師生在不影響原用水習慣下，達到節約用水之目的。	省水率約 15%~25%。
落實教學與教學品質	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	更換圖書自動化系統(採購模組、流通模組、期刊模組)。	1,500,000	0	0	0	提升圖書自動化系統效率與行政效能。	提升圖書自動化系統功能項目約 80 項。
落實教學創新	1-3 發展創新教學模式	1-3-6 資源共享創造多贏	增購伺服器、Windows 伺服器作業系統、微軟 SQL 資料庫	430,000	0	0	0	提升圖書館線上服務品質及圖書自動	提升圖書館自動化系統效能 50%，容

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
與提升 教學 品質		多贏	系統					化系統效率與行政 效能	量 50%,線上服務 量 10%。
落實教 學創新 與提升 教學 品質	1-3 發展創 新教學模式	1-3-6 資源 共享創造 多贏	更新教學設備-投影機汰換	80,000	0	0	0	更新投影機設備完 善教學環境並提升 教學成效。	教學單位課程數 4 門。舉辦研習活動 場次數約 20 場。社 團活動辦理場次 2 場
落實教 學創新 與提升 教學 品質	1-3 發展創 新教學模式	1-3-6 資源 共享創造 多贏	全民國防軍事訓練課程專業教 室更新教學器材及設備。	0	1,763,300	0	0	加強學生對於全民 國防核心價之認識 與認同自己國家。	開課課程數 47 班,約 2,000 人次。
落實教 學創新 與提升 教學 品質	1-3 發展創 新教學模式	1-3-6 資源 共享創造 多贏	增購全校師生所需之圖書與多 媒體教材,讓館藏更多元化。	2,576,000	0	0	0	持續朝質量並重與 豐富特色館藏方向 進行,並朝向多元 化館藏,包含紙本 圖書、電子書、視 聽資料及數位教 材。	增購圖書資源 4,000 冊(件)以上。
落實教 學創新 與提升 教學 品質	1-3 發展創 新教學模式	1-3-6 資源 共享創造 多贏	圖書館購置學術研究型資料庫 及書目管理軟體,供全校師生 學術研究使用。	0	3,000,000	0	0	館藏資源朝向多元 化,以提供全校師 生豐富的閱讀資源 與便利的服務。	購置學術研究型資 料庫及書目管理軟 體共 9 套,約 30,000 檢索人次。
落實教 學創新 與提升 教學 品質	1-4 建構創 新創業環境	1-4-1 強化 創 客 空 間,推動創 客學習力	1. 擴展親創客特色活動。 2. 親創客特色教室發展推廣。	2,794,000	247,000	250,000	0	推廣創客課程、建 置創客專題實驗 室。	每系三門創客課 程、建置創客實驗 室。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
質		認證							
落實教學與教學品質	1-6 強化核心人才培育	1-6-1 跨域特色產業人才培訓	1. 拔尖人才培育。 2. 跨域學程。 3. 產業學院學程。	2,855,000	0	500,000	0	推動跨域學程與微學程、推動跨域證照	每系平均 20 名學生修習學程、全院每年 20% 學生獲得證照
落實教學與教學品質	1-6 強化核心人才培育	1-6-1 跨域特色產業人才培訓	1. 建置特色教室。 2. 專題成果發表。 3. 舉辦研習活動。	1,310,000	0	0	0	提升學生跨域整合能力。	1. 建置特色教室 1 間。 2. 專題成果發表 2 場。 3. 舉辦研習活動 2 次 20 人。
落實教學與教學品質	1-6 強化核心人才培育	1-6-1 跨域特色產業人才培訓	更新教學設備-飛輪腳踏車、投影機、印表機、個人電腦、手提無線擴音走唱機等教學設備更新。	2,906,000	447,000	0	0	開設實務教學、專題製作及系上專業課程，各類教學體驗活動辦理，產官學合作計畫案承接。	1. 辦理相關證照研習 1 場次及承接產官學計畫案 1 案。 2. 開設實務教學課程 2 門。 3. 協助高中端蒞校體驗活動 2 場次。
落實教學與教學品質	1-6 強化核心人才培育	1-6-1 跨域特色產業人才培訓	特色教學空間設置-飛輪健身系統及迷你高爾夫練習場建置。	2,999,000	0	0	0	開設實務教學、專題製作及系上專業課程，各類教學體驗活動辦理，產官學合作計畫案承接。	1. 辦理相關證照研習 2 場次。 2. 協助高中端蒞校體驗活動 2 場次。 3. 承接產官學計畫案 2 場次；開設系上專業課



面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									程 2 門。
落實教學創新與教學品質	1-6 強化核心人才培育	1-6-1 跨域特色產業人才培訓	更新教學設備-多極射頻儀、回春五功能緊膚儀、遠紅外線溫塑儀、化妝品推車、韓式岩盤浴、推脂機、立體膚質檢測儀	1,037,000	0	0	0	預計完成基礎護膚實務、專業護膚實務、手足保養、美容儀器學等實務課程並辦理美容、美髮與整體造型競賽	辦理相關證照研習 2 場次；協助高中端蒞校體驗活動 2 場次；承接產官學計畫案 2 場次；開設系上專業課程 2 門。
發展明新產業大學城	2-1 建置親產學環境	2-1-1 產學鏈結在地計畫	建構在地深耕親產學合作環境	0	254,800	0	0	提升教師實務技術	專利申請、領證等 20 件
發展明新產業大學城	2-1 建置親產學環境	2-1-3 教師進行產業研習或研究推動計畫	執行學術研究相關內容獎勵。	0	850,000	0	0	提升專利質量、增進研究計畫風氣及研究水準。	學術研究獎勵申請每年 8 月至 10 月 20 日前提出申請，每年約 75 件。
發展明新產業大學城	2-1 建置親產學環境	2-1-3 教師進行產業研習或研究推動計畫	執行校內專題研究計畫申請。	0	5,000,000	0	0	鼓勵教師爭取各類產學及研究計畫，提昇學術與實務研究風氣。	研究計畫每年 8 月至 9 月 30 日提出申請，每年約 80 件。
發展明新產業大學城	2-1 建置親產學環境	2-1-3 教師進行產業研習或研究推動計畫	補助教師參加並出席國際及大陸地區學術會議	0	400,000	0	0	促進國際學術交流，提昇研討會論文質量。	每年約補助 8 位教師出席國際會議。
發展明新產業大學城	2-1 建置親產學環境	2-1-3 教師進行產業研習或研	補助辦理研討會、研習會。	0	500,000	0	0	辦理技術講座以提昇教學及研究之學術品質。	舉辦研討會/研習活動每年約 7 場次數。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		究推動計畫							
發展明 新產業 大學城	2-1 建置親 產學環境	2-1-3 教師 進行產業 研習或研 究推動計 畫	建置親深耕研習或究環境。	0	400,000	0	0	提升教師參與率	補助教師深耕服務 3 件、深度研習 20 件、產學合作 17 件。
發展明 新產業 大學城	2-1 建置親 產學環境	2-1-5 親產 學策略推 動計畫	建構在地深耕親產學合作環 境。	0	300,000	0	0	提升教師執行計畫 件數。	執行產學合作計畫 60 件。
發展明 新產業 大學城	2-3 厚實跨 域應用研究	2-3-2 智慧 機器人研 究中心建 置計畫	1. 培訓智慧機器人專業人才。 2. 產學共構的實務。	810,000	0	1,000,000	0	推動智慧機器人實 務課程、參與競賽 累積實務經驗	智慧機電修課學生 數：200 人次、競 賽獎項：40 以上。
發展明 新產業 大學城	2-3 厚實跨 域應用研究	2-3-3 智慧 商務應用 研究中心	強化智慧製造與管理相關領域 課程之教學品質	184,000	0	0	0	培養學生於智慧商 務物聯網技術與應 用領域之核心能 力。	1. 預計至少每學 期開設 1 門相關 課程。 2. 使用人次至少 每學期 25 人次。
發展明 新產業 大學城	2-3 厚實跨 域應用研究	2-3-3 智慧 商務應用 研究中心	智慧自助點餐系統。	798,000	0	0	0	強化課程實作體 驗。	畢業專題成果發表 1 場。
發展明 新產業 大學城	2-3 厚實跨 域應用研究	2-3-3 智慧 商務應用 研究中心	互動貨架系統	84,000	0	0	0	強化課程實作體 驗	畢業專題成果發表 1 場
發展明 新產業 大學城	2-3 厚實跨 域應用研究	2-3-3 智慧 商務應用 研究中心	智慧自助結帳系統	473,000	0	0	0	強化課程實作體 驗	畢業專題成果發表 1 場
提升高	3-2 改善師	3-2-1 改善	新聘(三年以內)專任教師薪資。	0	3,712,600	0	0	補足屆齡退休師資	7 人次。

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	其他(如： 學校自籌 款、科技 部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教公共性	資結構，提升教學品質	師資結構降低生師比						缺額並持續強化師資陣容，引進高階教師，如講座教授，特聘教授及產學教授等。	
提升高教公共性	3-2 改善師資結構，提升教學品質	3-2-1 改善師資結構降低生師比	提高現職專任教師薪資。	0	7,320,000	0	0	使教師薪資與教學、服務及輔導等績能量相符。	360 人。
提升高教公共性	3-2 改善師資結構，提升教學品質	3-2-1 改善師資結構降低生師比	教師研習。	0	280,000	0	0	鼓勵本校教師參加國內外研習，吸收學術新知，提昇學術研究風氣，增進教學品質。加強推動教師參與學習及成長等相關活動，以落實技職教育之基本宗旨。	140 件。
提升高教公共性	3-2 改善師資結構，提升教學品質	3-2-1 改善師資結構降低生師比	升等送審。	0	228,000	0	0	積極鼓勵本校教師升等，藉以提升教師多元升等制度成效，鼓勵教師以技術報告、教學研究或實務多元升等。	12 件。
提升高教公共性	3-2 改善師資結構，提升教學品質	3-2-1 改善師資結構降低生師比	職員研習。	0	100,000	0	0	強化職員專業職能及「適才適所適用」，增進行政效率。	90 件。
提升高	3-2 改善師	3-2-1 改善	提升兼任教師授課鐘點費。	0	2,700,000	0	0	提高實務師資比	580 人次。以調整

面向	工作計畫			經費預估(單位：元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
教公共性	資結構，提升教學品質	師資結構降低生師比						例，降低學用落差，增強學生實務基礎，強化授課滿意度。	後鐘點費差額。以107-1兼任教師計算。
提升高教公共性	3-2 改善師資結構，提升教學品質	3-2-1 改善師資結構降低生師比	專案教師薪資(107年度)。	0	0	2,670,000	0	協助各系減輕授課壓力，增強產學合作能量。	22人次。
善盡社會責任	4-1 學產協力擴散創新	4-1-1 區域產業關懷計畫	1. PCB 產業關懷計畫。 2. 建立產學整合聯盟及跨領域產學研發團隊。	0	0	100,000	0	拜訪相關業者與廠商。	協助相關產業廠商5家以上。
善盡社會責任	4-2 社會服務永續發展	4-2-2 智慧健康照護	1. 培育學生善用感測器與物聯網設計輔具。 2. 培育老人社會工作與照顧服務人才。	0	0	120,000	0	1. 開設感測物聯網相關課程。 2. 培育長照人才。	1. 感測物聯網相關修課學生100人次。 2. 長照人才30人。
善盡社會責任	4-3 社區關懷促動連結	4-3-3 在地人文資訊關懷	1. 協助社區提升資訊素養，縮減數位落差。 2. 帶領同學進行社會參與式學習。	0	0	150,000	0	資訊志工在地服務、提升資訊素養、縮短城鄉差距。	志工出團人數：100人次以上。
總計	—	—	—	54,835,000	35,791,820	5,380,000	0	—	—

**附表 6：108 年度經費支用預估情形一覽表**

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計(單位：元)	63,260,670		7,239,330			11.44%	70,500,000	
占總金額比率	89.73%		10.27%					
金額(單位：元)	31,630,335	31,630,335	3,619,665	3,619,665	35,250,000		35,250,000	
比率	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%	50.00%		50.00%	

**附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表**

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程(是/否)	支用說明	金額	占資本門比率
<b>106</b>	無		0	
<b>107</b>	無		0	
<b>108</b>	無		0	

**附表 8：108 年度資本門經費支用項目表**

項 目	獎勵補助款		自籌款		
	金額 (單位：元)	比率	金額 (單位：元)	比率	
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表11)	24,587,314	77.73%	2,813,686	77.73%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表12)	1,731,817	5.47%	198,183	5.47%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表13)	2,311,482	7.31%	264,518	7.31%
	小計	28,630,613	90.51%	3,276,387	90.51%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表14)	891,033	2.82%	101,967	2.82%	
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表15)	2,108,689	6.67%	241,311	6.67%	
總 計	31,630,335	100.00%	3,619,665	100.00%	

**附表 9：108 年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表 16)**

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額 (單位：元)	比率	金額 (單位：元)	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費 <b>60%</b> 以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	3,331,370	10.53%	381,230	10.53%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	6,568,342	20.77%	751,658	20.77%
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	3,445,688	10.89%	394,312	10.89%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	5,747,120	18.17%	657,680	18.17%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,417,757	4.48%	162,243	4.48%
	進修(備註2)	0	0.00%	0	0.00%
	升等送審	204,588	0.65%	23,412	0.65%
小計	20,714,865	65.49%	2,370,535	65.49%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	287,000	0.90%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫參考附表17)	309,215	0.98%	35,385	0.98%
	其他學輔相關工作經費	552,348	1.75%	96,052	2.65%
	小計	1,148,563	3.63%	131,437	3.63%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		89,731	0.28%	10,269	0.28%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表18)		4,562,485	14.43%	522,115	14.43%
五、其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫參考附表19)	2,691,943	8.51%	308,057	8.51%
	軟體訂購費(備註4)(請另填寫參考附表19)	0	0.00%	0	0.00%
	其他(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
	小計	2,691,943	8.51%	308,057	8.51%
六、兼任師資授課鐘點費(備註6)		2,422,748	7.66%	277,252	7.66%
總 計		31,630,335	100.00%	3,619,665	100.00%

**附表 10**：108 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<b>審查重點：校務發展計畫方向</b>		
<p>1. 學校追求「產業大學、企業最愛、技術扎根、國際鏈結」四大辦學特色，積極建立國際化校園，校務發展規劃方向明確可行。唯，各項辦學績效於內文中呈現並不多，例如近三年外籍生的人數為何？近三年學校就業率表現為何？請學校說明。</p>	<p>謝謝委員的意見。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校強調國際鏈結，關於近三年境外生人數，106 年有 148 人，107 年有 618 名，包含來自越南、菲律賓、印尼、馬來西亞、南韓、日本、突尼西亞、法國、中國大陸、香港、澳門等十一個國家/地區，而 108 年已達 1,235 名，分別來自 15 個國家/地區。</li> <li>根據 1111 人力銀行公布之「2018 年企業最愛大學」調查結果，本校學生連續三年就業率居桃竹苗地區第一，全國前五大。本校應屆畢業生(畢業一年內)就業率表現，大學部(近三年)104~106 年分別為 42.8%、51.6%、48%，研究所分別為 67%、62.5%、64.6%。若再根據教育部對畢業生流向調查資料(不含拒答人數)，本校 105 學年度畢業滿一年學生就業率達 83%，103 學年度畢業滿三年學生就業率達 88%。</li> </ol>	
<p>2. 學校於第5頁書明以「產業大學」為定位，嗣於第12頁及第17頁述及學校定位為應用型綜合科技大學，又第12頁及第17頁所述校務發展目標之意涵亦不一致，宜加釐清。</p>	<p>謝謝委員的指正。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>本校以「堅毅、求新、創造」的校訓理念辦學，以應用型綜合科技大學為定位，強調跨域整合、務實創新、全人學習，致力以「做中學」方式，讓學生在校時即能累積技術能力和實務經驗，為產業培育所需人才，透過跨領域學程、海外交流、產學合作等方式，培養堅實的軟硬實力，並積極形塑產學合作校園環境，加強與區域產業之互動。 此外，本校秉持創校辦學理念，強調國際視野與區域特色、教學研究服務與跨域整合創新，以「應用型綜合科技大學」為學校定位。在此學校定位下，本校將以「配合技職教育再造方案及高等教育深耕計畫，全面推動教學創新、跨域整合與專業實習，提升就業競爭力，俾落實全人教育理念。」為發展目標。</li> <li>相關頁內文字說明已於修正版支用計畫書中修訂。</li> </ol>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
3.學校TOWS矩陣之競爭策略分析完整，惟各策略化宜有更精細的可行性評估，宜思考是否有策略實施的優先性。	<p>謝謝委員的建議。</p> <p>本校將針對目前學校與外部環境現況，滾動修訂 TOWS 矩陣之競爭策略，並透過各單位的討論與構思，訂定更明確的可行性評估與實行策略之優先順序。</p>	
<b>審查重點：各項支用規劃與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結</b>		
1.深耕計畫第122-126頁清楚呈現校務發展計畫與高教深耕計畫關聯性。然，可更詳細且明確「校務發展計畫」「高教深耕計畫」與「支用計畫書」三者績效指標間的關聯性，有待釐清。	<p>謝謝委員的指正。</p> <p>本校以滾動式檢討並修正中長程校務發展計畫內容，中長程校務發展計畫中基礎面向與精進特色等主軸與高教深耕計畫各子計畫之關聯與對應表已於修正計畫書中補充，敬請委員參閱附件 7 校務發展計畫與高教深耕計畫關聯性對照表，及附件 8 高教深耕各子計畫與各指標對照表。</p>	
2.學校校務發展計畫與高教深耕計畫有明確完善的管考架構與機制，惟對於兩者計畫之關聯性宜有整合之說明，而非僅個別敘述。		
3.108年度本計畫之經費支用編列以高教深耕計畫推動面向為架構，惟未說明各項主計畫與校務發展之連結及融入全人教育之教育理念。		
4.各項支用規劃工作內容和預期校效益質化量化指標可更明確化，與校務發展計畫及高教深耕計畫之連結可更加強。	<p>謝謝委員的指正。</p> <p>為了有效凸顯本校運用獎補助經費之特色與成效，本校已於規劃各項計畫與工作項目階段訂定具體成效指標供經費執行單位參考，並檢視經費執行單位自行訂定的成效指標，藉以增加與強化適當且明確之質化及量化成效指標。未來仍將持續檢視各項指標，並強化校務發展計畫與高教深耕計畫間的連結。</p>	
<b>審查重點：計畫目標與學校擬定支用之可行性</b>		
1.計畫中多數預算均編列在落實教學創新與提升教學品質面向，宜進一步釐清此一預算與高教深耕教學創新預算彼此之間的重疊性與合理性。發展明新產業大學城宜思考是否配置均衡預算以符合應用型科技大學之發展目標。	<p>謝謝委員的意見。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校高教深耕計畫主要經費係支援策略—「落實教學創新 提升教學品質」，但不足的部分規劃由獎補助款支應，兩個計畫經費互補以落實教學相關之工作項目。</li> <li>2. 本校獲得教育部「優化技職校院實作環境計畫」4,000 萬補助建置半導體封裝測試類產線，以及科技部補助價創計畫 3,000 萬元，</li> </ol>	



審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>再加上高教深耕計畫經費與獎補助經費，此預算有助於策略二「發展明新產業大學城」中建置親產學環境、厚實跨域應用研究與營造學用合一優質環境等子計畫的執行，進而實現應用型綜合科技大學的發展目標。</p>	
<p>2. 「支用計畫書」附表五第36頁「1-1-4強化通識及專業課程融合」、「1-3-6資源共享創造多贏」係屬高教深耕計畫，然從高教深耕計畫第122-126頁中顯示該項並未呼應校務發展計畫，經費預估卻從獎勵補助款支應，有待釐清。</p>	<p>謝謝委員的指正。 原「支用計畫書」附表五第 36 頁三項「1-1-4 強化通識及專業課程融合的工作計畫（「全民國防軍事訓練課程專業教室更新教學器材及設備」、「增購全校師生所需之圖書與多媒體教材，讓館藏更多元化」、「圖書館購置學術研究型資料庫及書目管理軟體，供全校師生學術研究使用」）子計畫名稱有誤，已於修訂版支用計畫書中更正。至於「1-3-6 資源共享創造多贏」子計畫與校務發展計畫的連結，請參閱附件 7 校務發展計畫與高教深耕計畫關聯性對照表。</p>	
<p>3. 支用計畫書附表11以下（含）各表「與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結」欄位似乎無法呼應附表5，有待釐清。</p>	<p>謝謝委員的指正。 本校主要利用獎補助款項以應用於校務發展方面，因此附表 11 以下（含）各表項目主要是與校務發展計畫具體連結，至於校務發展計畫與高教深耕計畫之詳細對應，請參閱附件 7 校務發展計畫與高教深耕計畫關聯性對照表。</p>	
<p>4. 附表4總額無法呼應附表3的數字，似乎差異甚大，請說明。</p>	<p>謝謝委員的意見。 附表 3 中呈現 107 年度整體獎勵補助經費資訊，附表 4 僅呈現本校前一(學)年度具代表性之校務發展辦學特色及經費支用情形，包含「非破壞性檢測特色計畫」、「智慧製造計畫-智慧機器人教學子計畫」、「智慧機器人特色計畫」、「智慧資料分析教學子計畫」、「智慧健康管理中心建置計畫」、「金融資訊與大數據分析之國際化學習環境建置」、「管理學院證券交易及金融科技人才培育計畫」、「整合專利與設計思考進行微型創業計畫」、「幼兒教保專業增能擴展計畫」、「數位輔導增能第二期計畫」與「建置創客教室計畫」，因此並非如附表 3 呈現整體獎勵補助經費資訊。</p>	
<p>5. 附表4顯示前一年度不少項目「未達成預期成</p>	<p>謝謝委員的意見。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																								
效」，學校宜確實檢討可能原因，積極落實計畫目標之達成。	附表 4 中多數辦學特色項目已達成預期成效(「未達成預期成效之原因分析」欄位標示「無」表示已達成成效)，對於未達成之項目將進一步瞭解及檢討原因，並思考改善機制以達成計畫預期目標。																									
6.附表5總計有誤，且未能呼應附表6；附表5：108年度經費支用預估辦理成效一覽表內，編列獎補助款總額計9,362萬5,320元，惟於附表6：108年度經費支用情形一覽表內，編列獎補助款6,800萬元兩者金額不相符，宜釐清。	<p>謝謝委員的指正。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本校已於修正版支用計畫書修訂附表 5 內容。</li> <li>2. 關於附表 5 中「獎補助款經費預估」欄位中「資本門」經費(\$54,835,000 元)包含主表和標餘款項目(請詳參附表 11~附表 15)，因考量到會有標餘款，因此較獎補款資本門(含自籌款)多編了\$19,585,000 元。</li> <li>3. 關於附表 5 中「獎補助款經費預估」欄位中「經常門」經費(\$35,791,820 元)項目請詳參附表 16~附表 19，因考量到低於 1 萬元以下之改善教學物品(附表 18)會有標餘款，因此較獎補款資本門(含自籌款)多編了\$541,820 元。</li> </ol>																									
7.附表5於第43頁1-6強化核心人才培育，於獎補助款資本門項下共編列1,308萬元，惟未說明支用細項。	<p>謝謝委員的意見。</p> <p>預估版支用計畫書附表 5 (第 43 頁)主計畫 1-6 強化核心人才培育各項中工作內容支用細項如下說明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 工作內容：「1. 建置特色教室、2. 專題成果發表、3. 舉辦研習活動」，預估版支用計畫書經費 2,284,000 元，修正版支用計畫書修訂為 1,310,000 元，支用細項如下表：</li> </ol> <table border="1" data-bbox="913 997 1731 1251"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>無人科技零售股市模擬交易系統</td> <td>329,000</td> <td>1</td> <td>329,000</td> </tr> <tr> <td>AI 辨識財務系統</td> <td>600,000</td> <td>1</td> <td>600,000</td> </tr> <tr> <td>顯示器</td> <td>68,000</td> <td>4</td> <td>272,000</td> </tr> <tr> <td>投影機</td> <td>80,000</td> <td>1</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>個人電腦主機</td> <td>29,000</td> <td>1</td> <td>29,000</td> </tr> </tbody> </table>	品名	單價	數量	總價	無人科技零售股市模擬交易系統	329,000	1	329,000	AI 辨識財務系統	600,000	1	600,000	顯示器	68,000	4	272,000	投影機	80,000	1	80,000	個人電腦主機	29,000	1	29,000	
品名	單價	數量	總價																							
無人科技零售股市模擬交易系統	329,000	1	329,000																							
AI 辨識財務系統	600,000	1	600,000																							
顯示器	68,000	4	272,000																							
投影機	80,000	1	80,000																							
個人電腦主機	29,000	1	29,000																							

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																																																								
	<p>2. 工作內容：「1. 拔尖人才培育、2. 跨域學程、3. 產業學院學程。」，預估版支用計畫書經費 5,860,000 元，修正版支用計畫書修訂為 2,855,000 元，支用細項如下表：</p> <table border="1" data-bbox="913 327 1731 794"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>真空渦輪幫浦與控制器</td> <td>368,000</td> <td>1</td> <td>368,000</td> </tr> <tr> <td>小流量精密氣體流量控制器</td> <td>110,000</td> <td>1</td> <td>110,000</td> </tr> <tr> <td>氣體流量控制器</td> <td>42,000</td> <td>2</td> <td>84,000</td> </tr> <tr> <td>氣體質量流量控制器</td> <td>40,000</td> <td>2</td> <td>80,000</td> </tr> <tr> <td>X 光粉末繞射儀射源</td> <td>255,000</td> <td>1</td> <td>255,000</td> </tr> <tr> <td>UV/VIS 分光量測儀</td> <td>600,000</td> <td>1</td> <td>600,000</td> </tr> <tr> <td>中藥萃取器</td> <td>37,000</td> <td>1</td> <td>37,000</td> </tr> <tr> <td>熔融指數測定儀</td> <td>311,000</td> <td>1</td> <td>311,000</td> </tr> <tr> <td>量子化學計算軟體</td> <td>295,000</td> <td>1</td> <td>295,000</td> </tr> <tr> <td>精密免稜鏡光波測距經緯儀</td> <td>285,000</td> <td>1</td> <td>285,000</td> </tr> <tr> <td>高面阻值測試系統</td> <td>250,000</td> <td>1</td> <td>250,000</td> </tr> <tr> <td>分光式色彩照度計</td> <td>180,000</td> <td>1</td> <td>180,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. 工作內容：「更新教學設備-飛輪腳踏車、投影機、印表機、個人電腦、手提無線擴音走唱機等教學設備更新」，經費 2,906,000 元支用細項如下表：</p> <table border="1" data-bbox="913 922 1731 1141"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>飛輪腳踏車</td> <td>102,000</td> <td>19</td> <td>1,938,000</td> </tr> <tr> <td>投影機</td> <td>80,000</td> <td>8</td> <td>640,000</td> </tr> <tr> <td>印表機</td> <td>53,000</td> <td>1</td> <td>53,000</td> </tr> <tr> <td>個人電腦</td> <td>36,000</td> <td>6</td> <td>216,000</td> </tr> <tr> <td>手提無線擴音走唱機</td> <td>29,500</td> <td>2</td> <td>59,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>4. 工作內容：「特色教學空間設置-飛輪健身系統及迷你高爾夫練習場建置」，經費 2,999,000 元支用細項如下表：</p> <table border="1" data-bbox="913 1225 1731 1332"> <thead> <tr> <th>品名</th> <th>單價</th> <th>數量</th> <th>總價</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>飛輪健身車全套系統</td> <td>1,499,000</td> <td>1</td> <td>1,499,000</td> </tr> <tr> <td>迷你高爾夫練習場</td> <td>1,500,000</td> <td>1</td> <td>1,500,000</td> </tr> </tbody> </table>	品名	單價	數量	總價	真空渦輪幫浦與控制器	368,000	1	368,000	小流量精密氣體流量控制器	110,000	1	110,000	氣體流量控制器	42,000	2	84,000	氣體質量流量控制器	40,000	2	80,000	X 光粉末繞射儀射源	255,000	1	255,000	UV/VIS 分光量測儀	600,000	1	600,000	中藥萃取器	37,000	1	37,000	熔融指數測定儀	311,000	1	311,000	量子化學計算軟體	295,000	1	295,000	精密免稜鏡光波測距經緯儀	285,000	1	285,000	高面阻值測試系統	250,000	1	250,000	分光式色彩照度計	180,000	1	180,000	品名	單價	數量	總價	飛輪腳踏車	102,000	19	1,938,000	投影機	80,000	8	640,000	印表機	53,000	1	53,000	個人電腦	36,000	6	216,000	手提無線擴音走唱機	29,500	2	59,000	品名	單價	數量	總價	飛輪健身車全套系統	1,499,000	1	1,499,000	迷你高爾夫練習場	1,500,000	1	1,500,000	
品名	單價	數量	總價																																																																																							
真空渦輪幫浦與控制器	368,000	1	368,000																																																																																							
小流量精密氣體流量控制器	110,000	1	110,000																																																																																							
氣體流量控制器	42,000	2	84,000																																																																																							
氣體質量流量控制器	40,000	2	80,000																																																																																							
X 光粉末繞射儀射源	255,000	1	255,000																																																																																							
UV/VIS 分光量測儀	600,000	1	600,000																																																																																							
中藥萃取器	37,000	1	37,000																																																																																							
熔融指數測定儀	311,000	1	311,000																																																																																							
量子化學計算軟體	295,000	1	295,000																																																																																							
精密免稜鏡光波測距經緯儀	285,000	1	285,000																																																																																							
高面阻值測試系統	250,000	1	250,000																																																																																							
分光式色彩照度計	180,000	1	180,000																																																																																							
品名	單價	數量	總價																																																																																							
飛輪腳踏車	102,000	19	1,938,000																																																																																							
投影機	80,000	8	640,000																																																																																							
印表機	53,000	1	53,000																																																																																							
個人電腦	36,000	6	216,000																																																																																							
手提無線擴音走唱機	29,500	2	59,000																																																																																							
品名	單價	數量	總價																																																																																							
飛輪健身車全套系統	1,499,000	1	1,499,000																																																																																							
迷你高爾夫練習場	1,500,000	1	1,500,000																																																																																							

備註：依教育部108年4月核配函文附件之審查意見進行回覆。